



Bibliotheca Alexandrina



0106680









# كتاب

زهر الربيع في المعاني والبيان والبديع

تأليف

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ أحمد الجلاوى

مدرس العلوم العربية بمدرسة دارالعلوم

الخدوييه سابقا والآآن مدرس

الرياضة بالأزهر الشريف

وناظر مدرسة المرحوم

عثمان باشا

ماهر

صرحت نظارة الداخلية الجليلة بتاريخ ٢ فبراير سنة ١٩٠٥ غمرة ٣٢٦ بمجاز طبع

هذا الكتاب بناء على ما كتب له من حضرة مولانا الاستاذ الاكبر صاحب السيادة

والفضيلة السيد على البيلاوى شيخ الجامع الأزهر بتاريخ ٣١ يناير سنة ١٩٠٥

غمرة ٢٣٤

( حقوق الطبع محفوظة للمؤلف )

( الطبعة الاولى )

بالمطبعة الكبرى الأميرية بيولاى مصر المحميه

في سنة ١٣٢٣ هـ  
م ١٩٠٥



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله البديع الصنع العليّ الشان الذي خلق الانسان علمه البيان  
لا اله الا هو قصرت عبارات البلغاء عن تأدية معاني آياته وعجزت ألسن  
الفصحاء عن بيان كمالاته والصلاة والسلام على سيدنا محمد المسند اليه جميع  
الكلمات المؤيد بدلائل الاعجاز وبدائع الآيات نبيّ تناول مفتاح السعادة  
بيمينه وفاز بطالع السعد من اقتفى أثر دينه امتاز صلى الله عليه وسلم  
بالفصاحة والبلاغة في الاطناب والايجاز وفتح الى بلوغ الحقيقة أقوم طريق  
وأسهل مجاز وعلى آله وأصحابه وأصهاره وأنصاره المقتبسين من مكارم  
أخلاقه وسواطع أنواره والتابعين لهم في الكرامة الى يوم القيامه

(وبعد) فاني لما كنت مدرسا للعلوم العربية بمدرسة دار العلوم  
الحدادية أشار عليّ من إشارته حكم وطاعته غم حضرة ناظرها اذ  
ذاك بجمع شتات فنون البلاغة في سفر مفيد خال من الحشو والتطويل  
والتعقيد ليسهل تناوله على الطلاب وليذكر به أولو الالباب فقابلت  
إشارته بحسن الالتفات وسرحت النواظر في رياض المؤلفات حتى  
جعت في فني المعاني والبيان ما قدزنت عليه ووصل فكري القاصر اليه  
ولما شرعت في الفن الثالث اقتضت دواعي تنقلات المعارف المشهورة نقلي الى  
مدرسة

مدرسة المنصوره فلويت عنان اليراع عن براعة الاستهلال وسلامة  
الاختراع الى أن أُسندت الى نظارة مدرسة المرحوم عثمان باشا ماهر  
وزال عن بعض الشواغل والكوارث فشرعت مستعينا بحول الله في اعام  
الفن الثالث بجاء بحمد الله سفرا يسفر عن حسن المقصود يسر  
الحبيب ويضر الحسود فأمعن نظرك فيه وقل ذلك فضل الله يؤتيه وان  
رأيت هفوة فقل لعلها سبق قلم فان ذلك من حسن الشيم ولا تغتر  
بالחסاد وأقوالها فن جاء بالحسنة فله عشر أمثالها

ان الكريم اذا رأى عيبا ستر \* أما اللئيم اذا رأى أفشى الخبر  
ليس اللئيم يضر الانفسه \* والله يغفر للكريم كما غفر  
وكان من تمام الخط أن لبس ثوب الجبال وتحلى بحلية الكمال في زمن  
من أزهرت رياض العلوم بعصره وافخرت به على الملوك أبناء مصره  
المحفوظ بالسبع المثاني أفندينا الخديوي الافخم ( عباس باشا حلى  
الثاني ) أدام الله دولته وعلو مجده قرر العين بانجالة وولى عهده وحفظ  
رجال حكومته الكرام وعلماء الاسلام الاعلام \* وقد كمل حسن تنسيقه  
وترتيبه وتنقيحه وتهذيبه يوم الاثنين المبارك الذي هو فاتحة سنة ١٣٢١  
احدى وعشرين بعد الثلثمائة والالف من الهجرة النبويه على صاحبها  
أفضل الصلاة وأتم التحية ولما كان ذلك اليوم المبارك فاتحة العام الهجري  
الأجل وهو أول وجهه من شرف الشمس في برج الحمل نمت جهدا  
الطالع السعيد واقبال هذا العام المبارك الجديد وسميته ( زهر الربيع  
في المعاني والبيان والبديع ) جعله الله خالصا لوجهه الكريم ونفع به  
النفع العيم انه سميع مجيب ومن قصده لا يخيب

## ( مقدمة )

## ( في الفصاحة والبلاغة )

الفصاحة لغة الظهور والبيان يقال أفصح الرجل إذا أظهر مراده وقصص الأجمعي إذا خلصت لغته من اللكنة قال تعالى وأخي هرون هو أفصح مني لسانا أي أبلغ مني قولاً \* واصطلاحاً تكون في الكلمة والكلام والمتكلم

والبلاغة لغة تنبئ عن الوصول والانتهاه يقال بلغ فلان مراده إذا وصل إليه وبلغ الركب المدينة إذا انتهى إليها \* واصطلاحاً تكون في الأخيرين فقط فالفصاحة في الكلمة خلوصها من الغرابة ومن تنافر الحروف ومن مخالفة القياس وبذلك تسلم مآذنها وصيغتها ومعناها من الخلل فالغرابة كون الكلمة وحشية أي ليست ظاهرة المعنى ولا مألوقة الاستعمال بالنظر للعرب كسرّجاً في قول العجاج

أزمان أبدت وانحما مفلجاً \* أغرّ براقاً وطرفاً أدعجاً

ومقلة وحاجباً مزججاً \* وفاجاً ومرسناً مسرّجاً

فإن مسرّجاً يحتاج إلى التخريج على وجه بعيد فإنه لا يدري أهو تشبيه بالسيف السريجي «أي المنسوب إلى سريج وهو قين أي حداد تنسب إليه السيوف» في الدقة والاستواء أم بالسراج في الضياء واللعان فلفظ مسرّجاً غير ظاهر الدلالة على ما ذكر لأن فعل بالتضعيف إنما يدل على مجرد النسبة وهي لا تدل على التشبيه فأخذه منها بعيد - أو كون اللفظ محتاجاً إلى كثرة البحث والتفتيش في صكتب اللغة حتى يعثر على معناه كاطلحتم بمعنى اشتد

من قول أبي تمام

قد قلت لما اطلمت الأمر وانبعثت \* (١) عشواء تالية غبسا دهاريسا  
وكسكا كأجمعتي اجتمع وافرئقع بمعنى انصرف من قول من اجتمعت عليه  
الناس حينما وقع عن دابته « مالكم تسكا كاتم على كسكا كسكم على  
ذي حنة افرئقعوا » - أولم يعثر على معناه في كتب اللغة أصلا نحو (بخلنجع)  
بجيم مفتوحة فهملة سا كنة فلام مفتوحة فنون سا كنة فجيم مفتوحة  
فعين مهملة من قول أبي الهيثم

إن تنعى صوبك صوب المدمع \* يجرى على الخلد (٢) كضب الثعشع

\* من طمعة صيرها بخلنجع \*

قال صاحب القاموس ذكره ولم يفسره وقالوا كان أبو الهيثم من أعراب  
مدين وما كنا نكاد نفهم كلامه اه

وتنافر الحروف وصف في الكلمة يوجب ثقلها على اللسان وعسر النطق بها -  
ويكون في المفرد متناها وخفيفا - فثاله متناها في الشدة الطش بالظباء  
المشالة والشين المعجمة للموضع الخشن والهخخع بالهاء المضمومة في أوله أو  
بإبدالها هاء بهملة اسم نبت - ومثاله خفيفا التفأخ بالنون المضمومة والقاف  
وفي آخره هاء معجمة للهاء العذب الصافي ومستشزرات من قول امرئ القيس  
غداؤه مستشزرات الى العلا \* تضل العقاص في مثني ومرسل

(١) العشواء الناقة لا تبصر ليلا والغبس جمع أغبس وهو الذي في بياضه كدرة والدهاريس  
جمع دهرس وهي الداهية اه منه

(٢) الضب الحب والثع اللؤلؤ أي كعب اللؤلؤ والطمعة النظرة والصير السحاب  
التراكم اه منه

أى ضفائر الشعر مرتفعات الى فوق وكثرة تنبه عقصه فينا ثنى وما أرسل  
منه \* ولا نظرا لقرب مخارج الحروف وبعدها بل الامر في ذلك موكل  
للذوق السليم

ومخالفة القياس كون الكلمة جارية على خلاف القانون الصرفي كالاجل  
في قول الشاعر

الحمد لله العلى الاجل \* أنت ملك الناس رباً فاقل

وكوددة في قول آخر

ان بنى للثام زهده \* مالى في صدورهم من مودده

وكجمع بوق على بوقات في قول المتنبي

فان يلك بعض الناس سيفاً لدولة \* ففى الناس بوقات لها وطبول

فان القانون الصرفي الاجل والمودة بالادغام وجع بوق على أبواق - وزاد  
بعضهم أن لا تكون الكلمة ثقيلة على السمع بحيث يجهاوياً نفها نحو  
الجرشى من قول المتنبي

مبارك الاسم أغر اللقب \* كريم الجرشى شريف النسب

فان لفظ الجرشى بمعنى النفس ثقيل على السمع - والحق دخول ذلك فى الغرابة  
والفصاحة فى الكلام أى المركب خلوصه من تنافر الكلمات ومن ضعف  
التأليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته

فتنافر الكلمات وصف فى المركب يوجب ثقله على اللسان وعسر  
النطق به وان كان كل جزء منه فصيحاً \* ويكون شديداً وخفيفاً - فالشديد  
كالمصراع الثانى من قوله

وقبر حرب بمكان قفر \* وليس قرب قبر حرب قبر  
ونحو قوله \* في رفع عرش الشرع مثلك يشرع \* - والخفيف نحو أمدحه  
أمدحه في قول أبي تمام

كريم متى أمدحه أمدحه والورى \* معى واذا ما ملته ملته وحدى  
فالأول شديد الثقل والثاني خفيفه - وانما جاء الثقل فيه من تكرار  
لفظ أمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الحلق كما ذكره  
الصاحب اسمعيل بن عباد

وضعف التأليف كون المركب جاريا على خلاف القانون النحوي المشهور  
عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر في نحو قوله

جزى بنوه أبا الغيلان عن كبر \* وحسن فعل كما يجزى سنار

وكقول غيره

كسا حله ذا الحلم أثواب سؤدد \* ورقى نداء ذا الندى في درى المجد  
اذ الضمير فيه ما عائد على متأخر لفظا ومعنى وحكما والقانون النحوي يوجب  
تقدم المرجع لفظا نحو حفظ محمد درسه أو معنى نحو حفظ درسه محمد اذ  
الفاعل متقدم معنى على المفعول أو حكما نحو نعم رجلا على قول  
وربه رجلا وقل هو الله أحد فهذه المثل وما شاكلها المرجع فيها مذكور  
قبلها حكما من حيث لن الحكم الاصلى تقدمه وانما خولف فيها لنكت  
تأني ان شاء الله تعالى

والتعقيد اما لفظي وهو كون التركيب خفي الدلالة على المعنى المراد لخلل  
في نفس الكلام بسبب تقديم أو تأخير أو فصل باجنبي بين موصوف  
وصفة أو بدل ومبدل منه أو مبتدأ وخبر نحو قول الفرزدق يمدح ابراهيم

خال هشام بن عبد الملك

وما مثله في الناس الا مملكا \* أبو أمه حتى أبوه يقاربه  
وجه الكلام وما مثل المدوح في الناس حتى يقاربه الا مملكا أبو أمه  
أبوه ففصل بين البذل والمبدل منه وبين الموصوف والصفة وبين المبتدا  
والخبر وقدم المستثنى على المستثنى منه فلم يكديفهم منه المراد وكقوب  
المتنبى

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم \* شيم على الحسب الاغر دلائل  
ووجه الكلام فيه جفخت أى افخرت بهم شيم دلائل على الحسب الاغر  
وهم لا يجفخون بها والفصل بالاجنبى فيه ظاهر - ولما معنوى وهو كون  
التركيب خفى الدلالة على المعنى المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى  
الاصلى الى المعنى المقصود بسبب اراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى كثرة  
الوسائط كقولك نشر الملك ألسنته في المدينة تريد جواسيسه والصواب نشر  
عيونه وكقول الشاعر

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا \* وتسكب عيناى الدموع لتجمدا  
جعل سكب الدموع كناية عما يلزم فراق الأحبة من الكآبة والحزن  
وأصاب لكنه أخطأ في جعل جود العين كناية عما يوجب التلاقى من  
الفرح والسرور فان الانتقال من جود العين يكون الى بخلها بالدموع حال  
ارادة البكاء وهى حالة الحزن كقول الخنساء

أعني جودا ولا تجمدا \* ألا تبكيان لصخر ندى

لا الى ما قصده من السرور الحاصل بالملاقة فالذهن لا يلتفت الى ذلك على  
أنه لم يسمع دعاء أحد لا حديجود عينه بمعنى أن يسر خاطره - هذا وقد



زاد بعضهم في اشتراط فصاحة الكلام خلوه من التكرار وتتابع الاضافات ولكن لاداعي لذلك لانه ان اوجب ثقلا فقد احتزغنه بالتنافر والالم يكن مخلا كما في التزليل في قوله تعالى ونفس وما سواها الايات وفي قوله ذكر رحمتك الآية

وفصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح في كل نوع من أنواع المعاني كالمدح والذم والرثاء والتشبيب وغير ذلك فعلم أن المدار على الاقتدار وان لم يوجد التعبير بالفعل وأن من قدر على تأليف كلام فصيح في نوع واحد من هذه الأنواع لم يكن فصيحاً •

والبلاغة في الكلام مطابقتها لمقتضى الحال أى حال الخطاب مع فصاحته - والحال ويرادفه المقام هو الامر الداعي للتكلم الى أن يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية ما وتلك الخصوصية هى مقتضى الحال مثلا كون المخاطب منكر الحكم حال يقتضى التأكيد وذلك التأكيد اعتبار مناسب هو مقتضى الحال - وكذلك المدح حال يدعو لاراد الكلام على صورة الاطناب - وذكاء المخاطب حال يدعو لاراده على صورة اليجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب واليجاز مقتضى واراد الكلام

على صورة الاطناب أو اليجاز مطابقة للمقتضى \* ويتفاوت مقتضى الحال بحسب المقامات والاحوال اذ مقام التنكير يبين مقام التعريف ومقام التقديم يبين مقام التأخير ومقام الذكر يبين مقام الحذف والاطلاق يبين التقييد والفصل يبين الوصل واليجاز يبين الاطناب والمساواة وكذا مقام خطاب الذكى يبين مقام خطاب الغبي اذ الاول يناسبه الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة بخلاف الثانى ولذا كانت مراتب البلاغة متفاوتة بقدر تفاوت المقتضيات والاعتبارات وبقدر رعاية تلك المناسبات يرتفع قدر

الكلام حسنا وقبولا وإذا كان القرآن الشريف في أقصى درجات البلاغة لصدوره عن هو عالم بكميات الأحوال وكيفياتها فاستعمل كلامه تعالى في كل مقام على جميع مقتضيات الأحوال « تنزيل من حكيم حميد »  
 والبلاغة في المتكلم ملكة في النفس يقتدر بها على تأليف كلام بليغ مطابق لمقتضى الحال مع فصاحته في أى معنى قصده فلو لم يكن ذا ملكة لم يكن بليغا كما تقدم نظيره في الفصاحة فعلم أن البلاغة أخص والفصاحة أعم لأنها مأخوذة في تعريف البلاغة وأن البلاغة يتوقف حصولها على أمرين الأول الاحتراز عن الخطأ في تأهية المعنى المقصود والثاني تميز الكلام الفصيح من غيره والاول منهما يعرف بعلم المعاني والثاني بعلم البيان ولما كان علم البديع يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية ما تقدم جعل تابعا لهما إذ بهما يعرف التحسين الذاتي وبه يعرف التحسين العرضي إذ هو بكسوف اللفاظ من الطلاوة أبهج جلباب ويكسيها رقة يسترق بها حر الالباب على أن فيه من الشواهد ما يعتبر غرينا لقواعد سابقه فالنحصر المقصود من علم البلاغة وما يتبعها في ثلاثة فنون علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع وقد شرعت في الاول بعون من عليه المعول فقلت

### ( الفن الاول علم المعاني )

هو أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال أى المقام وهو الامر الداعي لإيراد خصوصية في الكلام وتلك الخصوصية هي مقتضى الحال كما تقدم مثلاً إذا خاطبت منكرًا فأنكاره حال يقتضى أن تؤكده الكلام والتأكيده هو مقتضى الحال وإذا كان بينك وبين مخاطبك

مخاطب عهد برجل معين فالعهد حال يقتضي اراد الرجل معرفا والتعريف هو مقتضى الحال فمعنى مطابقة الكلام لقتضى الحال اشتماله على تلك الخصوصية - والامر الداعي هو مدخول لام التعليل المذكورة بعد كل خصوصية كقولنا في الذكر لكونه الاصل وفي الحذف للاستغناء عنه مثلاً وهكذا

والكلام إما خبر وهو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته بقطع النظر عن الخبر والخبر ليدخل خبر الله تعالى ورسوله والبدعيات المألوفة والنظريات القطعية كالله قادر - أو هو مالا يتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو العلم نافع واجتهد محمد وإما انشاء وهو مالا يحتمل الصدق والكذب - أو هو مليتوقف تحقق مدلوله على النطق به نحو اجتهد ولا تكسل ونعم التليذ المجتهد محمود

والخبر ان طابق مضمونه الواقع سمي صدقا والا فكذب وذلك لان هناك نسبتين نسبة دل عليها الخبر وفهمت منه وتسمى النسبة الكلامية ونسبة تعرف من الخارج بقطع النظر عن الخبر وتسمى خارجية فطابقة النسبة الكلامية للخارجية ثبوتاً ونقياً كما في قولك العلم نافع والجهل ليس بنافع صدق وعدم مطابقة الكلامية للخارجية بأن تكون احدهما ثبوتية والاخرى سلبية كقولك الجهل نافع والعلم ليس بنافع كذب - وقيل صدق الخبر بمطابقته لاعتقاد الخبر وان خالف الواقع واستدل قائله بما لا يصلح دليلاً - وأثبت الجاحظ الوسطة بين الصدق والكذب حيث زعم أن صدق الخبر بمطابقته للواقع مع اعتقاد أنه مطابق وكذبه عدم مطابقته للواقع مع اعتقاد أنه غير مطابق وغير ماذكر وهو المطابقة مع اعتقاد عدمها أو بدون اعتقاد أصلاً أو عدم المطابقة مع اعتقادها أو بدون الاعتقاد أصلاً ليس بصدق ولا كذب

واستدل بما لا يوافق مدعاه والصحيح ما تقدم أولا من تعريف صدق الخبر وكذبه وانحصاره فيهما

### ( أحوال الاسناد الخبري )

الاسناد ضم كلمة أو ما يجري مجراها إلى أخرى أو ما يجري مجراها على وجه يفيد الحكم بإحداهما على الأخرى ثبوتا أو نفيا - والاصل في الكلام الخبري أن يليق إلى المخاطب لإفادة الحكم الذي تضمنته الجملة نحو الاسلام حق لمن لا يعلم حقيقة الاسلام ويسمى ذلك الحكم فائدة الخبر - أو لإفادة كون المتكلم عالما بالحكم نحو قولك لحافظ القرآن أنت حفظت القرآن ويسمى لازم الفائدة

وقد يليق لا بغرض آخر منها تحريك الهمة إلى ما يلزم تحصيله نحو وهل يستوى الذين يعملون والذين لا يعملون ومنها الاستحسان كقول موسى رب اني لما أرتلت الى من خير فقير ومنها التحسر على فوات مأمول كقول أم مريم رب اني وضعتها أنثى ومنها اظهار الضعف كقول زكريا رب اني وهن العظم مني الى غير ذلك

ويجب أن يكون المتكلم مع المخاطب كالطبيب مع المريض يشخص حالته ويعطيه ما يناسبها - فحق الكلام أن يكون بقدر الحاجة لازما ولا ناقصا فان كان المخاطب خالي الذهن لا يؤكده أى لا يؤتى له بأداة من أدوات التأكيد كاللام والقسم ونوفى التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد وغير ذلك لاستغناؤه عن ذلك نحو أفعل المجهد ويسمى هذا الضرب ابتدائيا وان كان مترددا في الحكم طالبا له يؤكد له استحسانا نحو ان الأمير منتصر ويسمى هذا الضرب طلبيا وان كان منكر للحكم الملقى اليه معتقدا

خلافه يؤكده وجوباً بقدر انكاره قوة وضعفاً ويسمى هذا الضرب انكارياً  
فكلما اشتد انكاره زيد له في التأكيد قال تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه  
السلام حيث كذبوا في المرة الاولى انا اليكم مرسلون وفي المرة الثانية  
ربنا يعلم انا اليكم مرسلون فأكد في الاولى بان واسمية الجملة وفي الثانية

(١) بالقسم وان واللام واسمية الجملة لشدة انكار المخاطبين

واراد الكلام على هذه الاضرب يسمى مقتضى الظاهر أى ما يقتضيه ظاهر  
حال المخاطب - وقد يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فينزل العالم  
بالفائدة أولاً زمهاً أو بهما منزلة الجاهل كقولك لتارك الصلاة مع علمه بوجوبها  
الصلاة واجبة توحياله على عدم عمله بمقتضى علمه وينزل الخالي منزلة

السائل أى المتردد كقوله تعالى ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون  
ويجعل المنكر كغير المنكر كقوله تعالى لمنكر الوجدانية اللهم اله واحد من  
غير تأكيد لوجود الدلائل الرادعة ويجعل غير المنكر كالمنكر لظهور أمارات  
الانكار عليه كقوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون أذا الغفلة عن الموت تعد  
من أمارات الانكار وكقول الشاعر

جاء شقيق عارضا رحمه \* ان بني عمك فيهم رماح

فشقيق لا ينكر رماح بني عمه ولكن مجيئه واضعار رحمه على عرضه من غير  
تهميؤ للقتال بمنزلة أن بني عمه عزّل لاسلح لهم قتل منزلة المنكر فأكد له  
وخطب خطاب التفات وفي البيت ثمكم واستهزاء بشقيق حيث يرميه  
الشاعر بالجبن والضعف

ثم الاسناد مطلقاً انشائياً كان أو اخبارياً منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي

(١) أى لأن ربنا يعلم في قوة علم الله وشهد الله فهو قسم من هذا الوجه فتنبه اه منه

- فالحقيقة العقلية اسناد الفعل أو ما في معناه كالمصدر واسم الفاعل واسم  
المفعول والصفة المشبهة واسم التفصيل الى ما هو له عند المتكلم فيما يفهم  
من ظاهر حاله بان لا ينصب قرينة دالة على أنه غير ما هو له في اعتقاده  
وأقسامها أربعة - ما يطابق الواقع والاعتقاد معا كقول المؤمن أثبت الله  
البقل - وما يطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أثبت الربيع البقل  
- وما يطابق الواقع دون الاعتقاد كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو  
يخفيها خلق الله الأفعال كلها - وما لا يطابق شيأ من الواقع والاعتقاد  
كقولك جاء زيد وأنت تعلم أنه لم يجئ دون المخاطب اذ لو علم المخاطب أيضا لما  
تعين كونه حقيقة لجواز أن يجعل المتكلم علم السامع بعدم المجيء قرينة  
على عدم ارادة ظاهره فلا يكون اسنادا لما هو له عند المتكلم في الظاهر  
والمجاز العقلي « ويسمى مجازا حكيا ومجازا في الاثبات واسنادا مجازيا » هو  
اسناد الفعل أو ما في معناه الى غير ما هو له للملازمة مع قرينة صارفة عن  
أن يكون الاسناد الى ما هو له وذلك كاسناد الفعل المبني للفاعل وما في  
حكه كاسم الفاعل الى غير فاعله كالمفعول وغيره مما له ملازمة بالفاعل وكاسناد  
الفعل المبني للجهول وما في حكه كاسم المفعول الى غير نائب الفاعل مما له  
ملازمة بنائب الفاعل كالفاعل وغيره من المصدر والزمان والمكان والسبب  
فالغرض الاحتراز عن اسناد الفعل المبني للفاعل للفاعل واسناد الفعل المبني  
للمفعول للمفعول اذ كل منهما حقيقة عقلية كما تقدم - مثال ما بني للفاعل  
وأسند الى المفعول به عيشة واضية فقد أسند راضية وهو مبني للفاعل الى  
ضمير العيشة وهو مفعول لان العيشة مَرْضِيَّة والراضى صاحبها - ومثال  
ما بني للمفعول وأسند للفاعل سيل مغمم يفتح العين لان السيل هو الذي يغمم  
أي يملأ - ومثال اسناد الفعل للمصدر جد جده - ولضمير الزمان والمكان  
نهاره

نهاره صائم ونهر جار - والسبب بنى الأمير المدينة  
وكما يقع المجاز العقلي في الاسناد يقع أيضا في النسبة الاضافية بأن يضاف  
الى ملابس ما هو له كسكر الليل والنهار وجرى النهار وشفاق بينهما في  
الظرفية الزمانية والمكانية وغراب البين للسببية على زعمهم - وكذا يكون في  
النسبة الابقاعية كقوله تعالى « وأطيعوا أمرى » « ولا تطيعوا أمر المسرفين »  
وتؤتم الليل وأجريت النهر للظرفية

وكما يكون في الاثبات يكون أيضا في النفي نحو فارتجت تجارتهم وما نام  
ليلي على معنى خسرت تجارتهم وسهر ليلي قصدا الى اثبات النفي لا نفي  
الاثبات - ويكون أيضا في الانشاء كما سبقت الاشارة اليه نحو أصلاتك  
تأمرك يا هامان ابن لى صرحا وليصم نهارك وليجذ جلك وليت النهر  
جار وما أشبه ذلك

وأقسامه باعتبار حقيقة طرفيه ومجازيتهما أربعة لانهما اما حقيقتان  
لغويتان نحو أثبت الربيع البقل - أو مجازان لغويان نحو أحيا الارض  
شباب الزمان اذ المراد بإحياء الارض تهيج القوى النامية فيها واحداث  
نضارتها بأنواع الرياحين والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفة تقتضى  
الحس والحركة وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قواها النامية وهو  
في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته الغريزية مشبوبة  
أى قوية مستعلة - أو المسند حقيقة لغوية والمسند اليه مجاز لغوي  
نحو أثبت البقل شباب الزمان - أو المسند اليه حقيقة لغوية والمسند مجاز  
لغوي نحو أحيا الارض الربيع ۞ ووقوع المجاز العقلي في القرآن كثير نحو  
ما تقدم ونحو واذ تلوت عليهم آياته زادتهم ایمانا ويتزع عنهما لباسهما

وأخرجت الارض أثقالها فكيف تتقون ان كفرتم يوما يجعل الولدان شيبا  
ولابد له من قرينة صارقة عن ارادة المعنى الاصلى لان الفهم لولا القرينة  
يتبادر الى الحقيقة - والقرينة إما لفظية وإما معنوية فاللفظية كقولك هزم  
الامير الجند وهو في قصره والمعنوية كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه  
المذكور معه عقلا بمعنى أنه لو خلى العقل ونفسه عذ ذلك القيام محالا  
كقولك محبتك جاءت بي اليك لاستحالة قيام المحبيء بالمحبة عقلا وكاستحالة  
ما ذكر عادة نحو هزم الامير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالامير وحده عادة  
وان أمكن عقلا وكان يصدر من الموحد نحو

أشاب الصغير وأفنى الكبير \* ركر الغداة ومر العشى

فان صدور ذلك من الموحد قرينة معنوية على أن اسناد أشاب وأفنى الى  
كر الغداة ومر العشى مجاز ثم هذا غير داخل في الاستحالة اذ قد ذهب  
اليه كثير من المبطلين - ولا يجب أن يكون في المجاز العقلي للفعل فاعل  
يعرف الاسناد اليه حقيقة بل تارة يكون له فاعل يعرف اسناده اليه  
حقيقة كما تقدم وتارة لا نحو قوله

يزيدك وجهه جسنا \* اذا مازدته نظرا

فان اسناد الزيادة للوجه مجاز عقلي وليس لها أى الزيادة فاعل يكون  
الاسناد اليه معروفا حقيقة ومثله سرتنى رؤيتك وأقدمنى بقلبك حق لى  
عليك فهذه الامثلة ونحوها من المجاز العقلي الذى لا فاعل له يعرف الاسناد  
اليه حقيقة كما قال الشيخ عبد القاهر - وقيل لابد له من فاعل يعرف  
الاسناد اليه حقيقة ومعرفته إما ظاهرة نحو فاربحت تجارتهم أى فاربحوا  
في تجارتهم وإما خفية كهذه الامثلة والفاعل الله تعالى هذا وقد أنكر  
السكاكى المجاز العقلي ذاهبا الى أن أمثلته السابقة ونحوها منتظمة في



سلك الاستعارة بالكناية فنحو أنبت الربيع البقل يجعل الربيع استعارة عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة في التشبيه ويجعل نسبة الانبات اليه قرينة الاستعارة وسيأتي مذهبه ان شاء الله تعالى في فن البيان عند الكلام على الاستعارة بالكناية

### ( تنبيه )

ذكر بعض المؤلفين بحث المجاز العقلي والحقيقة العقلية في أحوال الاسناد من علم المعاني وبعضهم ذكرهما في فن البيان عند تقسيم اللفظ الى حقيقة ومجاز ولكل وجهة فن نظر الى أنهما تحصل بهما المطابقة لمقتضى الحال ذكرهما في علم المعاني ومن نظر الى أنهما من أنواع الدلالة ذكرهما في علم البيان وقد جرينا على الاول

والخبر اما أن يكون جملة اسمية أو فعلية والجملة الاسمية المحضة أصل وضعها لافادة ثبوت شئ لشيء وقد تفيد الدوام والاستمرار بحسب القرائن كما في مقام المدح والذم نحو زيد قائم أى ثبت له القيام ولو انقطع بعد ونحو زيد فاضل وعمر مؤذ أى الفضل والايذاء ثابتان وملازمان لهما ومنه قوله

لا يألّف الدرهم المضروب صرّتنا \* لكن يمرّ عليها وهو منطلق

أى ان الانطلاق من الصرة ثابت له دائماً وهو غاية في المدح

قال الشيخ عبد القاهر موضوع الاسم على أن يثبت به الشئ للشيء من غير اقتضاء أنه يتجدد ويحدث شيئاً فشيئاً فلا تعرض في قولك زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلا (١) كما في زيد طويل وعمر وقصير اهـ

(١) أى فان ثبوت الطول والقصر هو بأصل الوضع وأما استفادة الدوام فن الملازمة في هذين الوصفين وحينئذ فالتمثيل للثبوت تأمل اهـ منه

ثم الجملة الاسمية التي فيها الخبر جملة فعلية تفيد التجدد لا مجرد الثبوت ولا الثبات فلا تفيد الجملة الاسمية الثبوت بأصل وضعها والثبات بالمقام والقرائن الافي حالتين - فيما اذا كان خبرها مفردا نحو زيد طويل وهو منطلق المذكور في البيت - وفيما اذا كان خبرها جملة ليس فيها فعل نحو محمد أبوه قائم وعلى أبوه مكرم الضيفان

والجملة الفعلية أصل وضعها لافادة التجدد في زمن مخصوص مع الاختصار نحو قام زيد أى ثبت له القيام في زمن مضى وذلك أن الفعل يدل بصيغته على أحد الأزمنة الثلاثة من غير احتياج لقريضة بخلاف الاسم فإنه انما يدل على الزمن بقريضة ذكر الآن أو غدا أو أمس

ولما كان الزمان الذي هو أحد مدلولي الفعل غير قار ذات أى لا يجتمع أجزاؤه في الوجود كان الفعل مع افادته التقييد بأحد الأزمنة الثلاثة مفيدا للتجدد أيضا \* وقد يفيد الاستمرار التجدد في المضارع بمعونة القرائن لا بحسب الوضع نظير الاستمرار الثبوت في الاسمية تحولو يطيعكم في كثير من الامور لعنتم أى لو استمر على اطاعتكم وقتنا فوقتنا لحصل لكم عنت ومشقة ونحو قول طريف بن ميم

أو كلما وردت عكاظ قبيلة \* بعثوا الى عريفهم يتوسم

أى يحصل منه تقرس الوجوه وتأملها شيئا فشيئا  
ثم المسند إما مفرد فعلا كان أو اسما نحو اجتهد محمد ومحمود مجتهد وإما جملة وذلك في ثلاثة مواضع - أحدها أن يكون سينا وهو عبارة عن كون الجملة معلقة على مبتدأ بعائد لا يكون مسندا اليه في تلك الجملة نحو زيد أبوه قائم وزيد قام أبوه وزيد أبوه قام - ثانيها أن يقصد قصر الحكم على المسند اليه نحو أنا سعبت في حاجتك أى لا غيرى - ثالثها أن

يقصد تقوية الحكم بتكرير الاسناد نحو محمد اجتهد لتكرير الاسناد فيه  
 مرتين - واما ظرف وذلك عند ارادة الاختصار نحو زيد عندك أو في  
 المسجد انتقل ضمير استقر الى الطرف فاستقر فيه وحذف المتعلق وجعل  
 نسيا منسيا فحصل الاختصار

### ( أحوال المسند اليه )

المسند اليه هو المبتدأ والفاعل ونائبه وأحواله الذكر والحذف والتعريف  
 والتذكير والتقديم والتأخير الى غير ذلك  
 ( الذكر ) يذكر وجوبا حيث لا قرينة تدل عليه عند حذفه ويترجى الذكر  
 عند وجودها لوجوه - منها كونه الاصل ولا صارف عنه نحو هذه الشمس  
 - ومنها ضعف التعويل على القرينة فنقل الثقة بها فلا يعتمد عليها  
 لحقائقها وضعفها - ومنها الاحتياط نحو القرآن شفاء للقلوب حيث لم  
 تقو القرينة التي يعتمد عليها عند الحذف - ومنها التعريض بغاوة المخاطب  
 وأنه لا يفهم الا بالتصريح كما تقول لسامع القرآن القرآن كلام الله - ومنها  
 زيادة الايضاح والتقرير في ذهن المخاطب نحو أولئك على هدى من ربهم  
 وأولئك هم المفلحون بتكرير اسم الإشارة - ومنها التوكيد نحو نبينا قال كذا  
 - ومنها التلذذ بحقيقة كذا المحبوب أو اذعاء كذا الممدوح - ومنها  
 اظهار تعظيمه أو اهانتة اذا كان الاسم مما يدل على ذلك نحو أمير المؤمنين  
 حاضر واللس موجود - ومنها قصد التعجب في الحكم الغريب نحو زيد  
 يقاوم الاسد - ومنها بسط الكلام لفائدة كما في مقام الافتخار كأن  
 يقال لك من نبيك فنقول نبينا محمد حبيب الله سيد الانبياء وكما في مقام  
 التلذذ مثل الحبيب حاضر وكما في مقام يكون فيه اصغاء السامع مطالبا لعظمته

وشرفه كقول موسى عليه السلام هي عصاى فى جواب وماتلك بيمينك يا موسى  
 تلذذا بالخطاب مع أنه كان يكفيه أن يقول عصا ولذلك أجل بعض الخواص  
 فى قوله ولى فيها ما رب أخرى رجا أن يستل عن تفصيلها فيتلذذ بالخطاب  
 - ومنها التهويل نحو أمير المؤمنين بأمره بكذا - ومنها الأشهاد  
 فى قضية كأن يقول الشاهد زيد باع كذا - ومنها التسجيل على السامع  
 أى كتابة الحكم عليه بين يدي الحاكم حتى لا يكون له سبيل الى الإنكار  
 (والحذف) وهو خلاف الاصل يكون للاستغناء عن المحذوف بسبب  
 قرينة اذ لو ذكر معها لكان كالعبث فى جلى النظر وذلك للاعتماد على انتقال  
 الذهن اليه من أول وهلة - أول تخيل العدول الى أقوى الدليلين العقلى  
 واللفظى فان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ وعند الحذف على دلالة  
 العقل والعقل أقوى لافتقار اللفظ اليه وانما أتى بلفظ تخيل لان الدال  
 حقيقة عند الحذف هو اللفظ المدلول عليه بالقرينة كقول المستهل الهلال والله  
 - أو لضيق المقام من سامة وضجر نحو

قال لى كيف أنت قلت عليل \* سهر دائم وحن طويل

أى أنا عليل والحذف فى البيت يحتمل أيضا تخيل العدول الى أقوى  
 الدليلين - أولاته تهاز فرصة كقول الصياد غزال - أول اختبار تنبه السامع عند  
 القرينة ليعلم هل يتنبه بالقرينة أولا - أو بمقدار تنبهه نحو مسهلة للصفر أوى  
 السقمونيا وفوره مستفاد من نور الشمس أى القمر وأول اتباع الاستعمال  
 الوارد على تركه والحذف هنا واجب نحو نعم الرجل زيد على أنه من  
 حذف المبتدأ قبل المخصوص بالمدح ونحو رمية من غير رام \* شنشة أعرفها  
 من أخزم \* أى هى رمية وهى شنشة. أو الوارد على ترك تطايره مثل الرفع  
 على المدح أو الذم أو الترحم - أولاهم صون المسند اليه عن لسانك تعظيما له

نحو

نحو مقرر للشرائع موضح للدلائل تريد المصطفى صلى الله عليه وسلم - أو  
 لايهام صون لسانك عنه نحو فاسد تريد الشيطان - أو لتيسر الانكار عند الحاجة  
 نحو فاسق فاجر عند قيام القرينة على أنه زيد مثلاً - أو لتكثير الفائدة نحو  
 فصبر جيل أى فأمرى صبر جيل (١) أو فصبر جيل أجل - أو لتعينة حقيقة  
 نحو عالم الغيب والشهادة أو ادعاء نحو وهاب الألف أى السلطان - أو  
 للمحافظة على سجع نحو من طابت سريرته (٢) جدت سيرته أو قافية نحو  
 وما المرء الا كالشهاب وضوئه \* يحور رمادا بعد اذ هو ساطع

وما المال والأهلون الا ودائع \* ولا بد يوماً أن تردّ الودائع

- أو العلم به أو الخوف منه أو عليه فى نائب الفاعل

( التعريف ) - اعلم أولاً أن النكرة والمعرفة ما وضعما الالعين والا  
 امتنع الفهم وانما الفرق بينهما أن المعرفة تدل على معين من حيث هو معين  
 ففى لفظ المعرفة اشارة الى أن السامع يعرفه لدلالة اللفظ على التعين  
 وأما النكرة فالمفهوم منها ذات المعين فقط اذ ليس فى لفظها دلالة على  
 ملاحظة التعين - والتعين فى المعرفة إما بنفس اللفظ من غير احتياج الى  
 قرينة خارجية كما فى العلم وإما بقرينة تكلم أو خطاب أو غيبة كما فى  
 الضمائر واما بقرينة اشارة حسية كما فى أسماء الاشارة واما بنسبة معهودة  
 كما فى الاسماء الموصولة فإنه لا يتم التعين فيها الا بذكر الصلة ذات العائد  
 المفهومة للمتخاطبين خارجاً أو ذهنياً واما بحرف وهو العرف بأل أو النداء

(١) هذا التقدير الأخير خاص بمحذف المسند اه منه

(٢) المحذوف فى هذا وما بعده المسند اليه الحقيقى وهو الفاعل وان كان المسند اليه

فى اللفظ وهو نائب الفاعل المذكور اه منه

أو بإضافة معنوية الى واحد مما ذكر

﴿ فعر يفه بالعلية - لاحضاره ابتداء في ذهن السامع باسم يخصه نحو وما محمد الا رسول - أو لتبرك نحو الله المنعم الكريم - أو لتلذذ نحو قوله

بأنه ياطيئات القاع قلن لنا \* ليلاي منكن أم ليلي من البشر - أو لتعظيم أو الامانة حيث أشعر العلم بذلك نحو سعد وسعيد فعلا كذا ونحو صخر وبطة فعلا كذا - أو لالكناية عنه نحو أبو لهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا فان معناه الاضافي قبل العلية ملازم للهيب فانتقل منه الى كونه جهنميا فان اللهيب في الحقيقة هو لهب جهنم - أو للتفاوت نحو سرور خادمك - أو للتطير نحو حرب في البلد

وبالضمير - لافادة التكلم أو الخطاب أو الغيبة مع الاختصار حيث اقتضى المقام ذلك نحو \* أنا ابن جلا وطلاع الثنايا \*

ونحو قول المصطفى صلى الله عليه وسلم يوم بدر «أنا النبي لا كذب \* أنا ابن عبد المطلب» ونحو \* أنت الحبيب وكلنا نهماكا \* ونحو

\* هو الحبيب الذي ترجى شفاعته \* ولا بد في الأخير من تقديم مرجعه تحقيقا كما في زيد ضرب أو تقديرا نحو في داره زيد أو معنى لدلالة اللفظ عليه

نحو اعدلوا هو أقرب للتقوى أو لقرينة حال نحو فلهن ثلثا مارك أي الميت والأصل في الخطاب أن يكون لمعين نحو أنت أكرمتي وقد يترك هذا الأصل فيخاطب غير المعين ليعم الكلام كل من يتأتى خطابه على سبيل البدل نحو فلان لئن ان أحسنت اليه أساء اليك وكقول المتنبي

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته \* وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا وعليه قوله تعالى «ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم» أي تناهت حالهم في الشناعة والطهور لاهل المحشر فلا يختص برؤيتها راء دون آخر

وبالاشارة

(وبالإشارة) - لبيان البعد أو القرب أو التوسط نحو ذلك وهذا وذلك وهذا البيان وان كان مستقادا بالوضع اللغوي لابلخواص والمزايا التي هي موضوع علم المعاني لكن لما كان البليغ قد يخاطب الغبي فيلزمه بلاغة أن يقتصر معه على افادة أصل المعنى ناسب ذكر هذا في علم المعاني وذلك حيث تعينت طريقا لاحضاره في ذهن السامع بان يكون حاضرا محسوسا ولا يعرف المتكلم أو السامع اسمه الخاص ولا معينا آخر - أولكالم التمييز نحو قول الفرزدق

هذا ابن خير عباد الله كلهم \* هذا التقى التقى الطاهر العلم

- أو للتعريض بعبادة السامع وأنه لا يفهم غير المحسوس نحو

أولئك آبائي جفني بمنلهم \* اذا جعنا باجرير الجامع

- أو للتعظيم بالقرب أو البعد نحو ان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم

ونحو ذلك الكتاب لا ريب فيه - أو للتخفيف كذلك نحو وما هذه الحياة

الدنيا الا لهو ولعب ونحو ذلك الذي يدع اليتيم - أولكالم العناية بتمييزه

لاختصاصه بحكم بديع نحو

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه \* وجاهل جاهل تلقاه خرزوقا

هذا الذي ترك الأوهام حائرة \* وصير العالم التحرير زنديقا

- أو للتنبيه على أن المشار اليه المعقب بأوصاف جدير لأجل تلك

الأوصاف بما يذكر بعد اسم الإشارة نحو قوله تعالى أولئك على هدى من

ربهم وأولئك هم المفلحون فالشار اليه بأولئك هم المنقون وقد ذكر

عقبه أوصاف هي الايمان بالغيب واقامة الصلاة وما بعدهما ثم أتى بالمسند

اليه اسم اشارة وهو أولئك وأولئك تنبيها على أن المشار اليهم أحقاء من أجل

تلك الاوصاف المذكورة بالكون على هدى عاجلا والفوز بالفلاح اجلا

(وبالموصولية) - لعدم علم المتكلم أو السامع أو كليهما بشئ يخصه سوى الصلة نحو الذى كان معنا بالامس فعل كذا - أو لزيادة التقرير نحو وراودته التى هو فى بيتها عن نفسه ودونه فى بيتها ولا يخضع مع تمام قدرتها عليه أدل على نزاهته فيكون لتقرير الغرض المسوق له الكلام الذى هو نزاهته ولم يقل زليخاً أو امرأة العزيز لاستهجان التصريح باسمها وقيل الموصول مسوق لتقرير المارودة لان كونه فى بيتها أدل على كثرة الخلطة وزيادة الالفة - أو للتنبيه على خطأ المخاطب نحو

ان الذين ترونهم اخوانكم \* يشقى غليل صدورهم أن تصرعوا  
أى من تظنون أخوتهم يحبون دماركم فأنتم مخطئون فى هذا الظن أو  
خطا غيره نحو

ان التى زعمت فؤادك ملها \* خلعت هوالك كما خلعت هوى لها  
- أو للتفخيم نحو فغشهم من اليم ما غشهم - أو لتمكين الخبر فى الذهن  
إذا كان مضمون الصلة حكماً غريباً نحو قول المعري

والذى حارت البرية فيه \* حيوان مستحدث من جاد

- أو للإشارة الى نوع الخبر من ثواب أو عقاب أو غيرهما نحو ان الذين آمنوا  
وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً ونحو ان الذين يستكبرون  
عن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين وذلك انه بجماع الموصول وصلته يفهم  
ان الخبر الآتى من جنس الثواب أو العقاب اجمالاً فاذا تم الكلام كان  
تفصيلاً لما فهم وهذا شبهه بالارصاد فى علم البديع اذ فاتحة الكلام فى كل  
تدل على خاتمته \* وربما جعلت الإشارة الى نوع الخبر وسيلة الى التعريض  
بتعظيم شأن الخبر أو غيره أو تحقيق الحكم فالاول نحو



ان الذي سَمَكَ السماء بَنَى لَنَا \* يَتَنَا دَعَائِهِ أَعَزُّ وَأَطْوَلُ  
اذ فيه اشارة الى أن الخبر أمر من جنس الرفعة وفيه تعريض بتعظيم بناء  
بيته لانه فعلٌ مَنْ سَمَكَ السماء والثاني نحو الذين كذبوا شعيبا كانوا  
هم الخاسرين ففيه اشارة الى تعظيم شأن شعيب وخسران من كذبه  
والثالث نحو

ان التي ضربت بيتا مهاجرة \* بكوفة الجند غالت وذهبا غُولُ  
ففي ضربها البيت في مكان المهاجرة تحقيق للحكم بزوال محبتها وودها  
ويكون بالموصلية أيضا للترغيب نحو الذي حسنت أفعاله وكل جاله محبوب  
- أوللتغير نحو الذي شاه خلقه وساء خلقه مبغض - أولجت على ترك الغلظة  
نحو الذي لا يرحم صغيرا ولا يوقر كبيرا ممقوت - أو الانعام نحو الذي خلص  
لك وداده ورسخ مع عدوك عناده كذا ومنها غير ذلك  
(وبال) - للاشارة الى الحقيقة نحو الرجل خير من المرأة - أو لبعض أفرادها نحو  
وأخاف أن يأكله الذئب - أو الى فرد أو أكثر من الحقيقة معهودين المتخاطبين  
تقدم ذكره صريحاً نحو فيها مصباح المصباح في زجاجة الخ أو كناية - نحو وليس  
الذكر كالانثى أى الذكر المكى عنه بما في قولها انى نذرت لك ما في بطنى محررا  
- أو لحضوره بذاته نحو هذا الرجل فعل كذا ونحو اليوم أكملت لكم  
دينكم في غير المسند اليه ويسمى عهدا حضوريا - أو للاشارة الى فرد  
فأكثر معهود ذهنا نحو أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم في غير  
المسند اليه أيضا فان الاشارة فيه الى الفرد الحاضر في علم المتخاطبين  
- ويسمى كل من الخارجى والذهنى تعريف العهد لكونه اشارة الى معهود  
خارجا أو ذهنا من أفراد مدلول اللفظ لا الى نفس المدلول وإذا محتاج الى  
قرينة سبق ذكره أو حضوره خارجاً أو ذهناً بخلاف لام الحقيقة المسماة

باللام الجنسية فلا يحتاج معها الى قرينة - أو للاشارة الى جميع الافراد مطلقا لقرينة حالبة نحو عالم الغيب والشهادة أى كل غائب وشاهد في غير المسند اليه أيضا أو مقابلة نحو ان الانسان لفي خسر أى كل انسان بدليل الاستثناء ويسمى استغراقا حقيقيا - أو الى جميع الافراد مقيدا نحو الصاغة جمعهم الامير اى صاغة بلده أو مملكته ويسمى استغراقا عرفيا

واستغراق المفرد أشمل من استغراق المثني والجمع لان المفرد يتناول كل واحد واحد من الافراد وأما المثني فيتناول كل اثنين اثنين والجمع يتناول كل جماعة جماعة بدليل صحة لارجال في الدار اذا كان فيها رجل أو رجلان بخلاف لارجل فإنه لا يصح اذا كان فيها رجل أو رجلان وهذا في النكرة المنقضة مسلم وأما في المعرف باللام فلا بل الجمع المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحدا من الافراد نحو الرجال قوامون على النساء

وقد يعرف الخبر بلام الجنس لتخصيص المسند اليه بالمسند المعرفة وعكسه حقيقة نحو وهو الغفو والودود وتزودوا فان خير الزاد التقوى أو ادعاء للتنبيه على كمال ذلك الجنس في المسند اليه نحو محمد العالم اى الكامل في العلم أو كماله في المسند نحو الكرم التقوى اى لا كرم الاهى

(وبالإضافة الى أحد المعارف المتقدمة) - لانها أخصر طريقا الى احضار المسند اليه بوصفه الخاص كقول جعفر بن عتبة «بالموحدة بوزن غرفة»

هو اى مع الركب اليمانيين مصعد • جنيب وجناني بمكة موثق

فلفظ هو اى أخصر من الذى أهواه والاختصار لازم الآن لضيق المقام وفرط السآمة لكونه في السجن والحبيب على الرحيل - أو لتعظيم شأن المضاف نحو عبد السلطان جالس أو المضاف اليه نحو عبدى فعل كذا - أو للتخفيف كذلك نحو ابن الحمام حاضر وضارب زيد غلام - أو لتعذر

التفصيل نحو أجمع أهل الحق على كذا - أولتعره كأجمع أهل القرية - أو لاملاله نحو

قبائلنا سبع وأنتم ثلاثة \* وللسبع خير من ثلاث وأكثر

فإن تعداد قبائله السبع بأن يقول قبيلة كذا وقبيلة كذا لا تعذر فيه ولا تعسر لكنه يوقع السامع في ملل وسآمة - أولتضمنها اعتباراً لطيفاً مجازياً وتسمى الاضافة لأننى ملاسة نحو

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة \* سهيل أذاعت غزلها في القرائب

أى إن المرأة المحققة لم تهياً في الصيف للشتاء بأعداد الغزل حتى إذا طلع الكوكب المذكور في ابتداء الشتاء فرقت غزلها على القرائب ليغزلنه - أو للاستهزاء نحو قال إن رسولكم الذى أرسل اليكم لمجنون (والتكثير) - يكون لقصد فرد غير معين نحو وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى

- أو نوع نحو وعلى أبصارهم غشاوة أى نوع من أنواع الاغشية عظيم وهو غطاء التعامى عن آيات الله - وللتعظيم نحو فيه هدى للثقلين - وللتحقير نحو ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك - وللتقليل نحو ورضوان من الله أكبر - والتكثير نحو وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك أى ذوو عدد كثير وآيات عظام ويحتمل التعظيم والتكثير والتقليل والتحقير قوله

له حاجب عن كل أمر يشينه \* وليس له عن طالب العرف حاجب

أى له مانع عظيم أو كثير وليس له مانع قليل أو حقير ومنه قوله

ولله عندى جانب لا أضيعه \* ولله عندى والخلاعة جانب

ويحتمل التكثير والتقليل قوله تعالى إني أناف أن عيسك عذاب من الرحمن \* والفرق بين التعظيم والتكثير أن الاول بحسب رفعة الشأن

وعلو الطبقة والثاني باعتبار الكيات والمقادير تحقيقا كما في قولك ان له لابلا وان له لغما أو تقديرا نحو ورضوان من الله أكبر ويلاحظ ذلك في التحقير والتقليل أيضا

وينكر أيضا - لعدم علم السامع بجهة من جهات التعريف حقيقة أودعاء نحو جاعني رجل - أو لوجود مانع يمنع من التعريف نحو

إذا سئت مهنده عين \* لطول العهد بذله شمالا

لم يقل بينه تحاشيا من نسبة السامة ليمين الممدوح - وربما نكر غير المسند اليه للأفراد أو النوعية نحو والله خلق كل دابة من ماء أى كل فرد من أفراد الدواب من نقطة معينة اذ كل نوع من أنواعها من نوع من أنواع المياه المختصة بتلك الدابة - أو للتعظيم نحو فأذنوا بحرب من الله ورسوله أى حرب عظيمة - أو للتحقير نحو ان نطن الاظنا أى ظنا حقيرا لأن الظن مما يقبل الشدة والضعف فالفعل المطلق هنا للنوعية لا للتأكيد

§ ( والتقديم ) - لكونه الاصل ولا صارف عنه - أولا اهتمام من المتكلم أو السامع ولودعاء - أو لتجليل المسرة تفاؤلا نحو سرور في دارك وسعد في البلد أو المسابة تطيرا نحو السقّاح في دار صديقك - أو للتشويق الى الخبر حيث اشتمل المسند اليه على ما يشوق لسماعه ليمكن في ذهن السامع نحو قول أبي العلاء

والذي حارت البرية فيه \* حيوان مستحدث من جاد

قبل الحيوان هو الانسان والجماد الذي خلق منه هو النطفة وحيرة البرية فيه هو الاختلاف في اعادته للحشر وقيل غير ذلك

- أو لايهام أنه أى المسند اليه لا يزول عن الخاطر نحو رجة الله  
 ترحى - أو لتبرك نحو اسم الله اهتديت به - أو لتلذذ نحو ليلي وصلت  
 وسلي هجرت - أو لبيان أن الخبر صار سمة وعلامة للمسند اليه المقدم  
 حتى كأنه وصف لا يفارقه نحو الخطيب يشرب ويطرب في جواب كيف الخطيب  
 بخلاف ما لو قيل يشرب الخطيب فإنه لا يفيد اتصافه بالشرب دائماً - أو لافادة  
 التعميم نحو كل اذا كان بعده نفي غير عامل فيه نحو كل رجل لم يقصر أى انهم اجتهدوا  
 جميعاً - ويقال له عموم السلب وشمول النفي بخلاف ما اذا كانت أداة العموم  
 معمولة للنفي قدمت لفظاً أو آخرت نحو لم يقصر كل رجل وكل ذنب لم أصنع فإنه  
 يفهم غالباً أن بعضهم قصر وأنه عمل بعض الذنوب - ويقال له سلب العموم  
 ونفي الشمول وجاء للعموم النفي قليلاً نحو والله لا يجب كل محتال نفور - أو  
 لتقوية الاسناد اذا كان الخبر فعلاً نحو زيد قام فان فيه الاسناد مرتين اسناد  
 الفعل الى ضمير زيد واسناد الجلة الى زيد ويقرب من نحو زيد قام زيد قائم  
 لانه لا شتماله على ضمير لا يتغير تكلماً وخطاباً وغية كأنه لا ضمير فيه فأشبهه  
 الجوامد

والحكمة في عدم تغير ضمير الصفات أن المعنى على تقدير الموصوف فـ نحو أما  
 قائم على تقدير أنا رجل قائم وأنت قائم على تقدير أنت رجل قائم وهو قائم  
 كذلك \* والحاصل أنه لا شتماله على الضمير كان كالفعل في افادة التقوية  
 ولكون ضميره لا يتغير كانت تقويته قريبة من الاولى لامثلها

- أو لافادة التخصيص بحسب المقام نحو رجل جاء أى لا امرأة أولاً  
 رجلان ردا لمن تردد في أن الجائي رجل أو امرأة أو زعم أنه امرأة لارجل  
 أو لمن تردد في انه واحد أو أكثر أو زعم أنه أكثر من واحد \* ونحو أنا  
 ما قلت بتأخير النفي لقصد تخصيصه بالخبر الفعلي ردا على من زعم انفراد

غيرك بعدم القول أو زعم مشاركته لك في عدم القول فهو قصر قلب أو قصر افراد ونحو ما أنا قلت بتقديم النفي ردا على من زعم انفرادك بالقول أو مشاركتك لغيرك فيه فهو قصر قلب أو افراد ايضا ويجوز كونه للمعين ردا للتردد

ومما تقدم تعلم أنه لا يصح ما أنا قلت هذا ولا غيري لان مفهوم ما أنا قلت كونه مقولا للغير ومنطوق ولا غيري كونه غير مقول للغير فيحصل التناقض ولا يصح ما أنا ضربت الا زيدا لاقتضاء أن يكون غيرك ضرب كل أحد الا زيدا وهو غير ممكن هذا - وقد يقصد من التقديم مطلقا التعجب والاستبعاد كقولك أتخضع بالزيب بعد المشيب مع قولك أبا زيب تخضع بعد المشيب وقولك أبعد المشيب تخضع بالزيب فالاول في مقام التعجب من الانخداع والثاني في مقام التعجب من المخدوع به. والثالث في مقام التعجب من المخدوع فيه ومنه قوله

أبعد المشيب المنقضى في الذوائب \* تحاول وصل الغايات الكواعب  
ومما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل وغير اذا استعمالا على سبيل الكناية في نحو مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود بمعنى أنت لا تبخل وأنت تجود من غير ارادة تعريض بغير مخاطب

وانما كان التقديم كاللازم لكونه أعون على المراد بهذين التركيبين لان الغرض منهما اثبات الحكم بطريق الكناية التي هي أبلغ والتقديم لكونه يفسد التقوى أعون على ذلك وليس معنى كاللازم أنه قد يقدم وقد لا يقدم بل المراد أنه كان مقتضى القياس جواز التأخير ولكن الاستعمال لم يرد الا بالتقديم

## ( فصل في تعيين المسند اليه بالتوابع ونحوها )

اعلم أن التقييد يكون لتمام الفائدة لما تقرر من أن الحكم كلما زاد قيده زاد خصوصية وكلما زاد خصوصية زادت فائدته لافرق بين مسند اليه أو مسند وغيرهما ولا بين تقييده بالتوابع أو غيرها - فأما تقييده بالنعت فلا مورد منها كشفه اذا احتاج للكشف معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى فراغ يشغله وتظيره في غير المسند اليه ان الانسان خلق هالوعا اذا مسه الشرجزوعا الآية اذ ما بعد هالوعا تفسير له وقوله تعالى هدى للتيقين الذين يؤمنون بالغيب الآية ومثله في الكشف قوله

الألمعي الذي يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمعا

- ومنها تخصيصه بصفة تميزه ان كان نكرة نحو جاعني رجل تاجر أو توضيحه ان كان معرفة نحو جاعني زيد التاجر - ومنها تأكيد نحو أمس الدابر كان يوما عظيما - ومنها المدح نحو جاعني زيد العالم والذم نحو جاعني زيد البخيل والترحم نحو جاعني زيد المسكين

وبالتوكيد فلا رادة مجرد التقرير وتحقيق المفهوم عند الاحساس بغفلة السامع - أو لارادة انتقاش معناه في ذهنه نحو قمت أنت - أو له ولدفع توهم المجاز أو السهو أو عدم الشمول نحو جاء السلطان السلطان أو جاء السلطان نفسه مثلا لئلا يتوهم أن الجائي خادمه مثلا وأنتك سهوت أو أردت غير الحقيقة ونحو فسجد الملائكة كلهم أجمعون

(ويعطف البيان فلكشفه) - وايضا به باسم يخصه نحو أقسم بالله أبو حفص

عمر وقدم صديقك خالد - وقد يكون عطف البيان للدح نحو جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس في غير المسند اليه فان البيت الحرام عطف بيان أتى به للدح لا للايضاح كما تجيء الصفة لذلك (وبعطف النسق) - فلتفصيل المسند اليه باختصار نحو جاء زيد وعمرو فانه أخصر من جاء زيد وجاء عمرو ومفيد لتفصيل المسند اليه بالنسبة لقولك جاءني الرجلان ولم يعلم منه تفصيل المسند اذ الواو لمطلق الجمع ولا دلالة فيه على مجيء أحدهما قبل الآخر أو بعده أو معه

ويأتى العطف لتفصيل المسند أيضا مع الاختصار نحو جاء زيد فعمرو أو ثم عمرو أو جاءني القوم حتى على فهذه الأحرف الثلاثة مشتركة في تفصيل المسند غير أن الأول يفيد التعقيب بلا مهلة والثاني يفيد مهلة والثالث يفيد ترتيب أجزاء ما قبله ذهنا من الأضعف للأقوى أو بالعكس نحو مات الناس حتى الأنبياء وقدم الحاج حتى المشاة - أولرد السامع الى الصواب مع الاختصار أيضا نحو جاءني زيد لا عمرو لمن اعتقد أن عمرا جاءك دون زيد أو أنهما جاءك جميعا (ولكن) أيضا للرد الى الصواب لأنها لا تنفي الشركة فتحو ما جاءني زيد لكن عمرو لا يقال الا لمن اعتقد أن زيدا جاءك دون عمرو لالان اعتقد أنهما جاءك جميعا وبعض النحاة يجعله لمن اعتقد انتفاء المجيء عنهما جميعا - أو لصرف الحكم الى آخر نحو جاءك زيد بل عمرو - أو للشك من المتكلم أو التشكيك للسامع أو للابهام نحو وانا أو اياكم لعل هدى أو في ضلال مبين - أو للاباحة أو التخيير كافي العطف بأو وأما بكسر الهمزة كأول واحد الشيئين أو الاشياء

وتستفاد هذه المعاني من المقام ففي الخبر يستفاد الشك أو التشكيك أو



الاجهام وفي الامر يستفاد التخيير أو الاباحة وفي غير الخبر والامر لا يستفاد  
شئ كالاستفهام والتثني ونحوهما

### فائدة

قد تجيء الفاء للتعقيب في الذكر دون الزمان إما مع ترتب ذكر الثاني على  
الاول كما في تفصيل الاجمال نحو ونادى نوح ربه فقال رب ان ابني من  
من أهلي الآية ونحو ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين  
لان ذم الشئ يكون بعد ذكره واما بدون الترتب المذكور وذلك عند  
تكرار اللفظ الاول نحو بالله فيآته

وقد تجيء ثم للتراخي في الذكر دون الزمان اما مع الترتب المذكور نحو  
ان من ساد ثم ساد أبوه \* ثم قد ساد قبل ذلك جده

فان الغرض ترتيب درجات معالي المدوح فابتدأ بسيادة نفس المدوح لانها  
أخص به ثم بسيادة أبيه لقربها منه ثم بسيادة جده فبدأ بذكر الاولى فالاولى  
واما بدون الترتب المذكور نحو وما أدراك ما يوم الدين ثم ما أدراك ما يوم الدين  
- ولا استبعاد مضمون جملة عن مضمون جملة أخرى نحو ثم أنشأناه خلقا آخر  
أي بعد الاطوار السابقة وانما سلكوا ذلك في الفاء ثم تزيلا للترتيب فيما  
ذكر منزلة الترتيب في الزمان فاستعملهما فيه مجاز

وبالبدل فلزيادة التقرير والايضاح وذلك لان البدل مقصود بالنسبة بعد  
التوطئة له بالبدل منه فهو كتفسير بعد اجهام فيزداد تقرير المقصود في ذهن  
السامع نحو جاءني عليّ أخوك وأكلت التفاحة ثلثها ونفعني الاستاذ علمه  
وأما بدل الغلط فلا يرد هنا لانه خارج عن الفصاحة وبعضهم أثبتة لغرض  
المبالغة نحو وجهك بدر شمس

وكما يكون التقييد بالتوابع يكون أيضا بضمير الفصل لتخصيص المسند بالمسند اليه أى قصر المسند على المسند اليه نحو ألم يعملوا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده وذلك اذا لم يكن فى التركيب ما يفيد القصر سوى ضمير الفصل - وأولاً كيد تخصيص المسند اليه بالمسند أو بالعكس حيث كان فى التركيب ما يفيد القصر كلام الجنس مثلاً فالأول نحو ان الله هو الثواب الرحيم والثانى نحو الكرم هو التقوى أى لا ثواب الا هودون غيره ولا كرم الا التقوى دون غيرها

( تنبيه . ) بعض ما تقدم فى الامثلة لا ينطبق على أحوال المسند اليه وانما أتى به ليكون المقام اقتضاه للناسبة

### أحوال المسند

المسند هو المحكوم به وهو المحمول فعلاً كان أو اسماً - وأحواله العارضة له هى الذكر والحذف والتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وانما آخر الكلام على المسند لانه محكوم به والمسند اليه محكوم عليه والمحكوم به مؤخر عن المحكوم عليه

( فذكره ) - لانه الاصل ولا صارف عنه - ولرد على المخاطب نحو قوله تعالى قل يحبها الذى أنشأها أول مرة بعد قوله من يحيى العظام وهى رميم - وللتعريض بعبادة المخاطب نحو محمد نبينا فى جواب القائل من نبىكم - ولا فائدة أنه فعل فيفيد التجدد والحدوث أو اسم فيفيد الثبوت ( ومطوفه ) للاعتراز عن العبث فهو قوله تعالى قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى أى لو تملكون تملكون لأن لو لا تدخل الا على الفعل فحذف احترازاً عن العبث لوجود المفسر ثم جىء بضمير منفصل بدل المتصل اتباعاً للقواعد فى ذلك

ذلك \* ومن الاحتراز عن العبث مع اتباع الاستعمال قولك خرجت فاذا السبع أى موجود بناء على أن اذا ظرف زمان للخبر المحذوف وهو المختار من أقوال ثلاثة أى فنى وقت خروجى السبع موجود  
- والاختصار - والتحسر - وللحافضة على الوزن نحو

ومن يك أسمى بالمدينة رخله \* فإنى وقيار بها لغريب  
اللام دليل على أن غريب خبر إبنى وخبر قيار وهو اسم فرسه أوجله محذوف  
للحافضة على الوزن والاختصار ولضيق المقام بسبب التحسر الذى يشير هو إليه  
بتشريك الجلى أو الفرس معه فيه حيث قدمه على خبر سابقه ونحو  
نحن بما عندنا وأنت بما \* عندك راض والراى مختلف

فلفظ نحن دليل على أن راض خبر أنت اذ لا يقال نحن راض ولو من المعظم نفسه

- ولقيام قرينة عليه كوقوعه بجواب سؤال محقق نحو قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله أى خلقهن الله أو مقتدر نحو يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال على قراءة يسبح بالبناء للجهول كأنه قيل من يسبح له فقيل رجال وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل حذف المسند أو المسند إليه أى فصبر جميل أوفأمرى صبر جميل وعليه فيكون الحذف لتكثير الفائدة (وتقديمه) للتفاوت نحو

سعدت بغرة وبغرك الأيام \* وثزيت بمقائك الأعوام

- وللتشويق للمسند إليه اذا كان فى المسند المتقدم طول يشوق النفس الى ذكر المسند إليه نحو

ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها \* شمس الضحى وأبو اسحق والقمر

- ولقصر المسند اليه على المسند نحو لكم دينكم ولى دين أى دينكم مقصور على الاتصاف بكونه لكم ودينى مقصور على الاتصاف بكونه لى واللام مجرد الملكية والاضافة وبالتقديم انقطع احتمال الشراكة والقصر هنا اضافى والا فالدينان يتصفان بغير ما ذكر

- وللتنبية من أول الامر على أنه خبر لانعت نحو قول حسان بن ثابت رضى الله عنه فى المصطفى صلى الله عليه وسلم

له همم لا تمتهى لكبارها \* وهمته الصغرى أجل من الدهر

له راحة لو أن معشار جودها \* على البركان البرأندى من البحر

فلو قيل همم له وراحة له لربما توهم ابتداء أن له صفة لما قبله (وأما تأخيرها) فلعدم مقتضى التقديم ولاتباع الاستعمال ولكون ذكر المسند اليه أهم كما تقدم

(وتعريفه) ليستفيد السامع الحكم بالمسند المعلوم له على المسند اليه المعلوم له أيضا فإذا كان السامع يعلم زيدا ولا يعلم أنه أخ له ف قيل له زيد أخوك حصل له العلم بالنسبة التى كان يحفلها ولا يشترط اتحاد طريق تعريفهما بل قد يختلفان نحو الرأكب هو المنطلق وزيد المنطلق - ولغير ذلك

(وتنكيره) يكون لعدم الموجب لتعريفه من ارادة الحصر أو العهد نحو زيد كريم وعرو أمير - وللتفخيم نحو هدى المتقين - وللتحقير نحو تمازيد شيا - ولاتباع المسند اليه فى التنكير نحو رجل من الكرام حاضر

### تمت

إذا اجتمع متناسبان فأكثر تناسبا معنويا أخو الأبلغ للترقى من الأدنى للأعلى نحو زيد عالم نحرير إلا لئلا نكتة نحو لا تأخذه سنة ولا نوم قدم نقي السنة مع

أنه يلزم منه نفي النوم دون العكس فهو أبلغ منه نظرا لترتيب الوجودي  
فإن السنة تعرض قبل النوم

### أحوال الفعل ومتعلقاته

الفعل لا يقع إلا مسندا ولا يوثق به إلا لافادة التجدد والحدوث غالبا كما تقدم  
والاصل بناؤه للعلوم وقديني للجهول فيسند لنائب الفاعل بعد حذف الفاعل  
وحذفه يكون للعلم به نحو وخلق الانسان ضعيفا أو لجهله نحو سرقت الساعة  
إذا لم يعلم السارق أو للخوف منه نحو سلب المال والسالب له السلطان أو عليه  
نحو عيب على الأمير كذا إذا كان الفعل مما يؤاخذ عليه الفاعل أو للمحافظة  
على السمع نحو من طابت سريره سُجِدَتْ سيرته أو لتأني الانكار عند الحاجة  
أو لتعظيم الفاعل إذا كان الفعل خسيسا أو لقصد صونه عن اللسان نحو  
تكلم بما لا يليق إذا كان المتكلم شريفا أو لقصد صون اللسان عنه نحو  
تصدق بمائة دينار والمتصدق زبال مثلا أو غير ذلك \* ومتعلقاته بكسر اللام  
وفتحها هي معمولاته كالمفاعيل وشبهها من حال وتييز واستثناء \* وأحوالها  
الذكر والحذف والتقديم والتأخير

ومثل معمولات الفعل معمولات ما يعمل عمله من اسمي الفاعل والمفعول وغيرهما  
- فيوثق بمفعول مطلق أو به أو فيه أو له أو معه تربية الفائدة وتقويتها  
عند السامع فإن زيادة التقييد تقتضي زيادة الخصوص الموجبة لقوة الفائدة  
فأنه أوقع في النفس - ويوثق بالحال لبيان هيئة صاحبها وتقييد عاملها -  
وبالتييز لبيان ما أبهم من ذات أو نسبة والامثلة معلومة في النحو فلا تظيل بذكرها  
\* ويؤخر المفعول عن الفعل لانه الاصل - ويقدم لافادة التخصيص نحو إياك

نعبد ولك نصلى اذ المناسب لمقام عرض العبادة له تعالى تخصيصها به لا مجرد الاخبار بأن العبادة له فاستفادة التخصيص من التقديم انما هي بحسب المقام لا بأصل الوضع \* أولرد الخطأ في التعيين نحو زيدا رأيت لمن اعتقد أنك رأيت غيره \* أولرد الخطأ في الاشتراك نحو زيدا أكرمت أى وحده لمن اعتقد أنك أكرمت زيدا وغيره \* وكذا تقول راكبا جئت ونفسا طبت بتقديم الحال والتمييز إذا لمن زعم الانفراد أو الاشتراك \* أولرعاية الفاصلة نحو ثم ألحيم صلوه ونحو فأما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر \* أولتبرك نحو محمدا اتبعت \* أوللاستلذاد نحو ليلي وصلت \* أوللاهتمام زيادة عن التخصيص المستفاد من التقديم ولهذا قدر متعلق بسم الله مؤخرًا للاهتمام بشأن اسمه تعالى وللرد على المشركين الذين كانوا يبدؤون بذكر آلهتهم وأما قوله تعالى اقرأ باسم ربك فأجيب بأن القراءة فيه أهم لأنها أول سورة نزلت كما في الكشف أو بأنه متعلق باقرأ الثاني كذا قيل وأما نحو زيدا عرفته فيجتمل تقدير المحذوف بعد زيدا فيفيد الكلام تخصيصا وقوله فيفيد تأكيذا وإذا كان نحو وأما ثمود فهديناهم بنصب ثمود لا يفيد الا التخصيص كما قيل لامتناع أن يقدر الفعل مقدما ووجوب أن يقدر مؤخرًا اذ لا يقال أما فهدينا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين أما والفاء بل التقدير وأما ثمود فهدينا هديناهم بتقديم المفعول

ويقدم بعض معمولات الفعل على بعض لانه الاصل ولا صارف عنه كالفاعل في نحو افتتح عمرو بن العاص مصر وكالمفعول الاول نحو أعطيت زيدا درهما لما فيه من معنى الفاعلية \* أولان ذكر المقدم أهم كاقام العدل عز \* أولان في التأخير اخلا لا يبين المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه فانه لو أخر قوله من آل فرعون عن قوله يكتم ايمانه لتوهم أنه

أنه من صلة بكم فلم يفهم أن ذلك الرجل كان من آل فرعون - أولان  
في التأخر اخلا لا بالناسب نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى - أولضرورة  
الشعر أو غير ذلك

ويحذف لإفادة التعميم مع الاختصار نحو والله يدعو إلى دار السلام أي كل أحد  
وهذا التعميم وإن أمكن بذكر المفعول على صيغة العام لكن يفوت الاختصار  
المطلوب - أولاستهجان التصريح به كقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت  
منه ولا رأي مني تعني السوءة - أولتنزيل الفعل منزلة اللازم نحو هل  
يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون فيجعل المفعول نسيا بمعنى أنه لا يكون  
ملحوظا مقدرا ولا يلاحظ تعلق الفعل به أصلا بل الغرض مجرد إثبات العلم  
ونفيه بدون ملاحظة تعلقه بمعلوم خاص أو عام والمعنى لا يستوى من  
ثبتت له حقيقة العلم ومن لم تثبت له فلو ذكر المفعول لقات هذا الغرض -  
أولالاختصار نحو رب أرنى أنظر إليك أي أرنى ذانك - أولبيان بعد الإبهام  
كما في مفعول المشيئة والارادة إذا وقع شرطا فإن الجواب يدل عليه وبينه  
بعد إبهامه فيكون أوقع في النفس نحو ولو شاء لهذاكم أجعين أي ولو شاء  
هدايتكم لهذاكم فإن كان تعلق فعل المشيئة بالمفعول غريبا فلا يحذف  
نحو قول إسحق الخريمي في رثاء ابنه

فلو شئت أن أبكي دما لبكيتيه \* عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

وأعدده ذخرا لكل ملمة \* وسهم المنايا بالذخائر أوقع

فإن تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غريب فلذا لم يحذف المفعول لتقريره في  
ذهن السامع - أولدفع توهم غير المراد كقول الجحترى

وكم ددت غنى من تحامل حادث \* وسورة أيام خزن إلى العظم

خُذَف مفعول خرزن وهو اللحم لئلا يتوهم السامع قبل ذكر قوله الى العظم  
 أن الحر لم ينته الى العظم وانما كان في بعض اللحم خُذَف دفعا لهذا التوهم  
 § والقييد في أبواب النواسخ هو نفس النواسخ فالقييد في باب كان لافادة  
 الاستمرار نحو كان الله عليهما حكما - والحكاية الماضي نحو كنتم أمواتا  
 فأحياكم - ولا فادة الانتقال كما في صار وظل وبات أو التثنية نحو ليس أو الدوام  
 نحو ما زال أو التوقيت نحو مادام أو القرب كما في كاد § وفي باب ظن للاعتقاد  
 كما في علم ورأى أو الظن كما في خال وظن وحسب § وفي باب إن لافادة التحقيق  
 أو التشبيه وهكذا

ويكون القيد بالشرط لاعتبارات تظهر من معاني أدواته المينة في علم النحو  
 ولا بد من النظر هنا أولا في الجملة الشرطية وثانيا في ان واذا ولأن فيها أبحاثا  
 كثيرة لم يتعرض لها فيه

فيأتي بالجملة الشرطية لتقييد الجزاء بالشرط لاعتبارات تظهر من معاني  
 أدواته وذلك لان الغرض من الجملة الشرطية هو النسبة التي يتضمنها الجزاء  
 خبرية كانت أو انشائية والشرط قيد لها قال السكاكي قد يقيد الفعل  
 بالشرط لاعتبارات تستدعي التقييده ولا يخرج الكلام بتقييده به عما كان  
 عليه من الخبرية والانشائية والجزاء ان كان خبرا فالجملة خبرية نحو ان  
 جئتني أكرمك أي أكرمك لمجيئك وان كان انشاء فالجملة انشائية نحو ان  
 جاءك زيد فأكرمه أي أكرمه وقت مجيئه فالحكم عنده في الجمل المصدرية بان  
 وأمثالها في الجزاء وأما نفس الشرط فهو قيد للسند فيه وقد أخرجته الاداة  
 عن الخبرية واحتمال الصدق والكذب

وعند المنطقيين الحكم في هذه الجمل بين الشرط والجزاء وأما هما فلا حكم  
 فيهما أصلا ففهوم قولنا كلما كانت الشمس طالعة فالتأخر موجود باعتبار



أهل العربية الحكم بوجود النهار في كل وقت من أوقات طلوع الشمس  
فالمحكوم عليه هو النهار والمحكوم به هو الوجود وباعتبار المنطقيين الحكم  
بلازم وجود النهار لطلوع الشمس فالمحكوم عليه طلوع الشمس والمحكوم به  
وجود النهار فكم فرق بين الاعتبارين

أما ان واذا فيفيدان وقوع مضمون الجزاء بسبب وقوع مضمون الشرط في  
المستقبل - وتعلبان في المشكوك فيه نحو إن زرتني أكرمك ولذا لا تقع  
في كلام الله تعالى على الأصل الا حكاية نحو قالوا ان يسرق فقد سرق أخله  
من قبل فانه عن لسان اخوة يوسف أو على ضرب من التأويل كأن يقال هو  
بالنظر لحال المخاطب الغير الجازم بوقوع الشرط - واذا في المجزومه والمظنون  
نحو اذا طلعت الشمس زرتك واذا شفاني الله تصدقت بكذا ولهذا كانت  
الأحوال النادرة ولفظ المضارع مواقع لان ولفظ الماضي والأحوال الكثيرة  
مواقع لاذن نحو قوله تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة  
يطيروا بموسى ومن معه فلكون الحسنة محققة جعلت هي والماضي مع اذا  
ولكون السيئة نادرة جعلت هي والمضارع مع ان كما يشير اليه تعريف الجنس  
في الحسنة وتنكير السيئة الدال على التقليل

وقد تستعمل ان في مقام الجزم تجاهلا كما اذا سئل الخادم عن سيده هل هو  
في الدار مع علمه بانه فيها فيقول ان كان فيها أخبرك - أولتنزيل المخاطب العالم  
منزلة الجاهل كقولك لمن يؤذى أباه ان كان أباك فلا تؤذه - أو تغليب غير  
المتصف به « أي الشرط » على المتصف به كما اذا كان القيام قطعي الحصول  
لعمرو غير قطعيه لزيد فنقول ان قتما كان كذا

وقد تستعمل اذا في المشكوك فيه على خلاف الأصل لغرض كالاشارة الى  
أن مثل ذلك الشرط لا ينبغي أن يكون مشكوكا فيه نحو اذا كثر المطر

أخصب الناس وكعدم الشك من المخاطب وكنزيله منزلة الجازم  
 وشرطوا في جلتي ان واذا الاستقبال ولا يخالف ذلك الا لشكته كابرار غير  
 الحاصل في معرض الحاصل لتوفر أسبابه نحو قولك ان اشتريت كان كذا حال  
 انعقاد أسباب الشراء وكالتفاوت أو اظهار الرغبة في وقوع الشرط نحو ان  
 نظرت بحسن العاقبة فهو المأمول فانه يصلح مثالا لهما وكالتعريض نحو  
 :لئن أشركت ليحبطن عملك جيء بالماضى ابرازا للاشراك في معرض الحاصل  
 على سبيل الفرض تعريضا للمشركين بأنهم قد حبطت أعمالهم - وتظيره في  
 التعريض قوله تعالى ومالى لأعبد الذى فطرني واليه ترجعون لم يقل ومالكم الخ  
 لاسماعهم الحق على وجه لا يزيد غضبهم حيث لم يصرح بنسبتهم الى الباطل  
 وهذا أدخل في المحاض النصح حيث لا يريد المتكلم لهم الا ما يريد لنفسه  
 ويقرب منه وان لم يكن من الشرط قوله تعالى ولنا أو لياكم لعل هدى  
 أو في ضلال مبين رد الضلالة بينه وبينهم ولم يقل انا على هدى وأنتم في  
 ضلال تخاشيا من التصريح بنسبتهم الى الباطل  
 وأما لو تفقيد انتفاء الشيء بسبب انتفاء غيره في الماضى نحو ولو شاء  
 لهذاكم أجمعين أى اتفت هدايته اياكم بسبب انتفاء مشيئته لها  
 وقد تستعمل مع المضارع - لقصد الاستمرار في الماضى نحو لو بطيعكم في  
 كثير من الامر لعنتم أى امتنع عنكم أى وقوعكم في جهنم وهلاك بسبب  
 امتناع استمراره فيما مضى على اطاعتكم وذلك أنهم التزموا في جلتيها عدم  
 الثبوت وعدم الاستقبال اذهى للتعلق وهو ينافى الثبوت وللضى وهو ينافى  
 الاستقبال فلا يعدل في جلتيها عن الفعلية الماضوية الا لشكته كقصد  
 الاستمرار في الماضى كهذه الآية  
 وتظير هذه الآية في قصد الاستمرار قوله تعالى الله يستهزئ بهم عدل به عن  
 مستهزئ

مستهزئ مع مناسبتة لانما نحن مستهزئون قصدا الى استمرار الاستهزاء وتجدده وقتنا فوقنا - أو لتزيله منزلة الماضى نحو ولو ترى اذ وقفوا على النار كان الظاهر أن يقال ولو رأيت ولكن عدل عنه لصدوره عن لا خلاف في اخباره اذ هذا في القيامة لكن لما كان هذا الامر المستقبل في التحقيق ماضيا بحسب التأويل كان كانه قيل قد انقضى هذا الامر وما رأيت ولو رأيت لرأيت أمرا قطيعا وتظيره ربما يؤد الذين كفروا عدل عن الماضى للضارع مع أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب مضيه لتزيله منزلة الماضى لصدوره عن لا تخلف في خبره سبحانه

### تمت

اذا اجتمعت المقاميل قدم المفعول المطلق فالمفعول به بلا واسطة حرف فبواسطة فظرف الزمان فالمكان فالمفعول به فالمفعول معه كما هو مبين في النحو

### تمرين عام على جميع ما تقدم

ميز من العبارات الآتية كل نوع من الانواع السابقة ورد كل نوع منها الى موضعه وهي

- رَبُّ جَفْنَةٍ مُثْعَجِرَةٍ \* وَطَعْنَةً مُسْحَنَفَرَةٍ \* تَبَقَى غَدَابًا نَقَرَةٍ \* (١) أَيْ جَفْنَةٍ مَلَأَتْ وَطَعْنَةً مَتَبَسِّعَةً تَبَقَى بِلَدٍ أَنْقَرَةٍ

(١) هو من كلام امرئ القيس لما قصد ملك الروم ويستنجد على قتلة أبيه فهوته بنت الملك وبلغ ذلك قيصر فوعده أن يتبعه الجنود اذ يبلغ الشام أو يأمر من بالشام من جنوده بجذته فلما كان بأنقرة بعث اليه بثياب مسمومة فلما لبسها تساقط لحمه بالهلاله فقال رب جفنة الخ اه منه

- وأزوت من كان له زائرا \* وعاف عافى العُرف عرفانه
- ألا ليت شعري هل يلو من قومه \* زهيرا على ماجر من كل جانب
- أن قارون كان من قوم موسى فبغى عليهم
- قالت عهدتك مجنونا فقلت لها \* ان الشباب جنون برؤه الكبر
- رب انى لا أستطيع اصطبارا \* فاعف عني يا من يقبل العثارا
- محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رجاء بينهم تراهم ركعا سجدا  
يتبعون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم  
في التوراة ومثلهم في الانجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على  
سوقه يعجب الزراع ليغيب بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات  
منهم مغفرة وأجرا عظيما - الصدق حسن جيل والجنة ميعاده والكذب  
سئ قبيح وأسوأ منه معاده - العلم شئ بعيد المرام لا يصاد بالسهام ولا يرى  
في المنام ولا يضبط بالجام ولا يورث عن الآباء والاعمام بل هو شئ لا يدرك  
الا باقتراش المدر واستناد الحجر وركوب الخطر وإدمان السهر وكثرة النظر  
وإعمال الفكر - وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وان يقولوا تسمع لقولهم  
كأنهم خشب مسندة
- عباس عباس اذا احتدم الوغى \* والفضل فضل والربيع ربيع
- اليوم يستقبل الآمال راجيا \* وينجلي عن سماء المجد داجيا
- ادخل السوق واشتر اللهم - علماء الدين أجمعوا على كذا - أخو الامير  
أرسل الى - هذا قريب اللص - وأنا لا ندري أشر أريد بمن في الارض  
أم أرادهم ربهم رشدا - الذى خلق فسوى والذى قدر فهدى - الرئيس
- كلمة

كلمني في أمرك والرئيس أمرني بمقابلتك - (تخاطب غيبا) - الامير نشر  
 المعارف وأمن المخاوف (جوابا لمن سأل ما فعل الامير) - الجدار مشرق  
 على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبها لصاحبه) - منجحة الزرع  
 مصلحة الهواء (أي الشمس)

- ما كل ما يمتنى المرء يدركه \* تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن  
 - ثلاثة ليس لها إياب \* الوقت والجمال والشباب  
 - ما أنا أسقمت جسمي به \* وما أنا أضمرت في القلب نارا  
 - ان ربك هو أعلم من يضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين - ان الذين كذبوا  
 بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج  
 الجمل في سم الخياط وكذلك تجزي المجرمين لهم من جهنم مهاد ومن فوقهم  
 غواش وكذلك تجزي الظالمين والذين آمنوا وعملوا الصالحات لانكف نفسا  
 الا وسعها أولئك أصحاب الجنة هم فيها خالدون

- اني أقول لنفسى وهي ضيقة \* وقد أناخ عليها الدهر بالعجب  
 - صبرا على شدة الأيام ان لها \* عقيب وما الصبر الا عندى الحسب  
 - البؤس يعقبه النعيم وزعجا \* لاقت ما ترخوه مما ترهب  
 - لكل قضاء جالب ولكل نزع حالب

- اذا أدن الله في حاجة \* أتاك الخياح بغير احتباس  
 - فيأتك من حيث لم تدره \* مرادك بالخج بعد الاياس  
 - اذا ضيق أمرها ضاق جدا \* وان هوت ما قيد عزها  
 - فلا تهلك لما قد فات غما \* فيكم شيء تعصبتم لانا

- أسير الخطايا غنمه بابل واقف \* على وجل ممابه أنت عارف  
يخاف ذو بالم يغب عندك عليها \* ويرجوك فيها فهو راج ونائف  
ومن ذا الذي يرجي سؤالا ويتق \* ومالك في فصل القضاء مخالف  
فيا سيدى لا تخزنى في صميتى \* اذا نُسرت يوم الحساب الصائف

### القصص

هو في اللغة الحبس ومنه خور مقصورات في الخيام وفي الاصطلاح تخصيص  
أمر بأمر بطريقتين مخصوص من الطرق الآتية نحو مانجج الا المجتهدون  
فانه يفيد تخصيص التجاح بهم - وهو قسمان حقيقي واذافي فالحقيقي  
ما كان التخصيص فيه بحسب الحقيقة والواقع بحيث لا يتجاوز  
المقصود ما قصر عليه الى غيره حقيقة أو ادعاء فالاول نحو لامعبود بحق الا  
الله والثاني نحو لا كرم الا على - والاذافي ما كان التخصيص فيه بحسب  
الاضافة الى شئ آخر معين للجميع ماعداء نحو وما محمد الا رسول أى  
لا يتجاوز الرسالة الى التبرى من الموت فلا ينافى أنه متصف بغيرها كالصفة  
واللون وغير ذلك \* والفرق بين الحقيقي والاذافي ظاهر من التعريفتين وأما  
بين الحقيقي حقيقة والحقيقي ادعاء فهو أن الثاني مبنى على المبالغة بفرض  
أن ماعدا المقصور عليه معدوم لا يعتد به بخلاف الاول فإنه منظور فيه الى  
الحقيقة في ذاتها وأما الفرق بين الحقيقي ادعاء وبين الاذافي فهو أن الاول  
لا بد فيه من الفرض كاسبق بخلاف الثاني فإنه خال مما ذكر والملاحظ فيه  
نفي بعض ماعدا المقصور عليه لا كله وان كانا مشتركين بحسب الواقع في  
وجود بعض ماعدا المقصور عليه - وكل من الحقيقي والاذافي قصر موصوف

على صفة وقصر صفة على موصوف والمراد بالصفة هنا المعنوية وهي أعم من الصفة النحوية فتشمل الفعل ونحوه مثال قصر الموصوف على الصفة من الحقيقي حقيقة مازيد الا عالم اذا أردت أنه لاصفة له في الواقع غير العلم وهو عزيز لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يمكن اثبات شيء منها ونفي ما عداها بالكلمة - ومثال قصر الصفة على الموصوف منه ما مدوح الا الكمال أي صفة المدوحية مقصورة عليه - ومثالهما من الحقيقي ادعاء مازيد الا عالم وما عالم الا زيد اذا لم تعتد بغير المقصور عليه - ومثال قصر الموصوف على الصفة من الاضافي مازيد الا كاتب أي نأثر تقوله لمن يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة معا فيكون افراداً أو بالشعر لا الكتابة فيكون قلباً أو لمن تردد فيكون تعييناً - ومثال قصر الصفة على الموصوف منه لا كاتب الا زيد لمن اعتقد اشتراك عمرو وزيد في الكتابة أو أن الكاتب غيره فقط أو تردد بينهما وحينئذ فكل من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف من الاضافي ثلاثة أقسام قصر قلب وقصر افراد وقصر تعيين فالأول للرد على من يعتقد عكس ما تقول والثاني للرد على من يعتقد الشركة والثالث يخاطب به المتردد بين شيئين فأكثر ويشترط في قصر الموصوف على الصفة افراداً عدم تنافي الوصفين ليتأتى اعتقاد اجتماعهما في موصوف واحد

### طرق القصر

اعلم أن طرق القصر كثيرة منها ضمير الفصل وتعريف ركني الاسناد كما سبق وقد يحصل بالتصريح بلفظ وحده أو لا غير أو فقط أو مادة الاختصاص أو القصر وان كان ذلك ليس من طرقه الاصطلاحية ولكن المعتد به في هذا

الباب من طريقه أربعة الاول انما والثاني العطف بلا أولكن أو بل والثالث  
النفي والاستثناء والرابع تقديم ماحقه التأخير من خبر أو معمول فعل  
مثال انما قولك انما زيد كاتب في قصر الموصوف وانما قائم زيد في قصر  
الصفة افرادا أو قلبا أو تعيينا على حسب المقامات - وتماز انما على العطف  
بأنه يعقل منها الحكمان أعني الاثبات للذكور والنفي عماعده في آن واحد  
بخلاف العطف - وأحسن مواقعها التعريض نحو انما يتذكر أولو الألباب  
تعريضا بأن الكفار لا يتذكرون وأنهم مثل البهائم

ومثال العطف زيد شاعر لامنجم وما بكر كاتب بل شاعر أولكن شاعر في قصر  
الموصوف وزيد شاعر لا عمرو وما بكر كاتب بل عمرو أولكن عمرو في قصر  
الصفة إفرادا أو قلبا أو تعيينا بحسب الاقتضاآت فإذا كثرت النفي قيل لا غير  
أوليس غير أو ليس الانحو زيد يعلم النحو لا غير أي لا غير النحو فهو قائم مقام  
لا الفقه ولا الصرف ولا الكلام الخ وقيل ان لا في قولك لا غير لنفي الجنس  
لا عاطفة.

ولا يجتمع العطف مع الاستثناء فلا يقال ما زيد الا قائم لاقاعد لثلاثا يشتمل  
الكلام على أزيد من قدر الحاجة والنفي يجامع انما والتقديم فيقال انما  
أنا نحوي لا فقهى وهو مستظرف لا عمرو لأن النفي في انما وفي التقديم غير  
مصرح به

ومثال النفي والاستثناء ما زيد الا شاعر في قصر الموصوف وما شاعر الا زيد  
في قصر الصفة افرادا وقلبا وتعيينا بحسب الدواعي - ثم هو يقابل الاصرار  
أي الإنكار الشديد دون انما لان القصر من أسباب التأكيد وحيث كان  
النفي صريحا كان التأكيد أقوى فينبغي أن يكون لشديد الإنكار نحو ان أتم  
الأبشر مثلنا لا صرادهم على دعوى الرسالة مع زعم المكذبين امتناع الرسالة



في البشر وأما أنت منذر من يخشاها فلاشارة الى أنه ليس مما ينبغي  
الاصرار على خلافه - وأما ان أنت الانذير فلبالغة الرسول في الدعوة نزل  
منزلة من يظن نفسه مالكا لهدايتهم لحرصه عليها كل الحرص فخطوب بالنفي  
والاستثناء \* وبالجملة فالاستثناء لقوته يكون لرد الانكار الشديد أغنى  
للاصرار حقيقة نحو ان أنتم الابشر مثلنا أو ادعاء نحو ان أنت الانذير ولفظ  
انما لضعفه يكون لرد الانكار في الجملة حقيقة أو ادعاء هذا هو التحقيق

ومثال التقديم والمراد به تقديم ماحقه التأخير كتقديم الخبر على المبتدا وتقديم  
بعض معمولات الفعل عليه مما يصح تقديمه نحو "أنا لامنطق" في قصر  
الموصوف وأنا سعت في حاجتك أي لاغيرى في قصر الصفة افرادا وقلبا  
وتعيينا على حسب ما يناسب اعتقاد المخاطب - ودلالة التقديم على القصر  
ليست بطريق الوضع كالثلاثة قبله بل بالذوق فان ذا الذوق السليم اذا تأمل  
في نحو قرشئ "أنا فهم منه القصر وان لم يعرف استعمال التقديم في القصر  
هذا وكما يقع القصر بين المبتدا والخبر يقع بين الفعل والفاعل نحو ما اجتهد  
الامجد وبين الفعل ومعمولاته نحو ما تعلم محمد الا البيان وما علمت خليلا الا  
الصرف الا المفعول معه وبين المفعولين نحو ما كسوت المصحف الا حريرا  
وما كسوت حريرا الا المصحف

ثم اذا كان القصر عبا والا ونحوها من أدوات الاستثناء آخر المقصور عليه  
منها نحو ما تعلم البيان الا على ويقل التقديم نحو ما تعلم الا على البيان  
ونحو قول الشاعر

فلم يدر الا الله ما هيبت لنا \* عشية لاقينا جذاما وجيرا

- واذا كان القصر بانما آخر المقصور عليه وجوبا نحو انما تعلم على البيان

ولا يجوز تقديم المقصور عليه بها ثلثا يحصل الالتباس فيما لو قلت في انما ضرب زيد عمرا انما ضرب عمرا زيد بخلاف النفي والاستثناء فانه لا التباس فيها اذا قدم المقصور عليه لوقوعه بعد الا مطلقا قدم أو آخر ثم ان قصر الفعل للسند الى الفاعل هو من قصر الصفة على الموصوف - ولفظ غير وسوى كالا في جميع الاحكام المتقدمة

### تسرين

بين أنواع القصر في الآيات والعبارات الآتية

- انما المؤمنون اخوة - ما المسيح بن مريم الارسل قدخلت من قبله الرسل وأمنه صديقة كانا يا كلان الطعام
- انما الدنيا هبات \* وعوار مستردّه
- شدة بعد رخاء \* ورخاء بعد شدّه
- وما يمجّد بآياتنا الا الظالمون - انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى - ما على الرسول الا البلاغ - وان من أمة الا خلا فيها نذير -
- لادولة الا بالرجال ولا رجال الا بالمال - لا ينفع غير العلم ولا يضر سوى الجهل - لا يألّف العلم الا ذكّي ولا يحفّوه الا غبيّ - ما حفظ الكتاب الا محمد وما حفظ الا محمد الكتاب - \* ان الشباب جنون برؤ الكبر \*
- لكم دينكم ولي دين - انما يخشى الله من عباده العلماء - انما اعطيك البلاغ وعلينا الحساب - انما السبيل على الذين يستأذنونك وهم أغنياء -
- أنا الذائد الحامى الدمار وانما \* يدافع عن أحسابهم أنا أو مشلى

- على الله توكلنا - ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده  
ويأخذ الصدقات وأن الله هو التواب الرحيم - الدين المعاملة -  
\* أياك أعني واسمعي بإجابه \* أياك نعبد وأياك نستعين - لأمر ما جدد  
قصير أنفه

## الاشاء

هو بالمعنى المصدري القاء الكلام الذى ليس لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه  
وبالمعنى الاسمي نفس الكلام الملقى المذكور وينقسم باعتبار المعنى الاول  
الى قسمين. طلبى وغير طلبى. فغير الطلبى كصيغ العقود والتعجب والمدح  
والذم وجملة القسم ولعل ورب وكفى الخيرية ولا دخل لهذا القسم فى علم المعانى  
والطلبى هو الأمر والنهى والدعاء والتمنى والاستفهام والعرض والتخصيص  
والنداء والمقصود من الطلبى هنا الأمر والنهى والتمنى والنداء والاستفهام  
لاختصاصها بمزايا زائدة على أصل المعنى بحسب المقامات

فالامر طلب الفعل وصيغته أربع الاولى فعل الامر نحو اجتهد والثانية  
المضارع المقرون بلام الأمر نحو لتقم. والثالثة اسم فعل الأمر نحو صه  
والرابعة المصدر النائب عن فعله نحو قراءة وكتابة

والنهى هو طلب الانكفاف عن الفعل وصيغته واحدة نحو لا تتكاسل  
ولا يسمى كل منهما أمرا ولا نهيا الا ان كان الطلب من الأعلى للادنى بأن  
يعد الطالب نفسه عاليا سواء كان عاليا فى الواقع أولا فان كان الطلب من  
متساويين سمي التماسا وان كان من الأدنى للأعلى سمي دعاء

ثم ان اشتراط الاستعلاء بهذا المعنى هو ما عليه الاكثر من المأريديّة والامام  
الرازى والآمدى من الاشعرية وأبو الحسن من المعتزلة وذهب الاشعرى الى  
أنه لا يشترط ذلك وبه قال كثير من الشافعية - والأشبه أن الصدور من المستعلى  
يفيد إيجاباً في الأمر وتحريماً في النهى نحو أقيموا الصلاة ولا تقربوا الزنا اذ  
بالمخالفة يخاف ترتب العقاب عاجلاً أو آجلاً هذا ما عليه الجمهور وخالفهم  
في ذلك غيرهم وهذه المسألة من موضوع علم الاصول وهى فيه محررة

ثم قد يستعمل كل من الأمر والنهى مجازاً عند قيام قرينة لامر منها في الأمر  
التهديد نحو اعملوا ما شئتم والتعجيز نحو فأتوا بسورة من مثله والتسخير نحو  
كونوا قردة خاسئين والاكرام نحو ادخلوها بسلام آمين والاهانة نحو قل  
كونوا حجارة أوحديدا والنذب نحو فكاتبوهم ان علمت فيهم خيرا والاباحة  
نحو واذا حللتم فاصطادوا ونحو فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض  
وابتغوا من فضل الله والالتماس كقولك لمساويك افعل كذا والدعاء نحو  
ربنا اغفر لنا ذنوبنا والامتنان نحو فكلوا مما رزقكم الله والتسنى نحو

بِالْبُلِّ طُلْ يَا نَوْمُ زَلْ \* يَا صَبْحُ قَفْ لَا تَطْلُعْ

والدوام نحو اهدنا الصراط المستقيم - ثم ان الامر للطلب مطلقا ويستفاد الفور  
أو التراخي من القرائن ولا يوجب الاستمرار والتكرار في الاصح وقيل ظاهره  
الفور كالنداء والاستفهام الا بقرينة وهو ما اختاره السكاكى

ومنها في النهى مجيئه للتهديد كقولك لخادمك الذى لا يعتل امرئ لا تمثل  
أمرى والاستهانة لمعلق الفعل نحو ولا تعتد عيني الى ما متعنا به أزواجا  
منهم أى فأنك قد أوتيت النعمة العظمى التى فاقت كل نعمة والدوام نحو  
ولا تحسبن الله غافلاً وقيل هو هنا للتنزيه والارشاد نحو لا تسألوا عن أشياء ان

تبدلكم تسؤكم وللتئيس نحولاعتندوا اليوم وللائناس كقولك للساوى  
لاتفعل والدعاء نحور بنا لا تؤاخذنا وللتنى كلا تطلع الذى فى آخر البيت  
السابق

ثم ان التهى للفور والاستمرار ويكون بالقرينة للتراخى وللمرة كما هو مذهب  
الجمهور

والتنى هو طلب أمر محبوب مستحيلا كان نحو

ليت الكوا كب تدؤلى فأنظمها \* عقود مدح فأرضى لكم كلى

أو ممكنا غير مطموع فى حصوله كليت لى خيرة بفن الطب مثلا وان كان مطموعا  
فى حصوله كان ترجيا ويعبر فيه بلعل وعسى وقد تستعمل فيه ليت كقوله

فيا ليت ما بينى وبين أحبى \* من البعد ما بينى وبين المصائب  
والفاظ التنى ثلاثة ليت كما تقدم وهى الاصل وهل نحو هل لنا من شفعاء  
فشفعوا لنا ولو نحو فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين

ويتمى بلعل لبعده المرجو فكأنه مما لا يرغبى حصوله فيناسبه التنى نحو لعل  
أبلغ الاسباب أسباب السموات فأطلع \* وقد يتمى بهلا وألا ولوما ولولا  
وأصلها هل ولوركتنا مع ما ولا وأصل ألا هلا قلبت الهاء همزة وانما فعل  
ذلك ليتعين معنى التنى ويزول احتمال الاستفهام فى هل والشرط فى لوفيتولد  
بذلك معنى التنديم فى الماضى نحو هلا اجتهدت ومعنى التخصيص فى المستقبل  
نحو هلا تقوم

والنداء هو طلب الاقبال بحرف ناب مناسب أدعو وحروفه يا وأيا وهيا وهى  
البعيد وأى والهمزة القريب وقد ينزل القريب منزلة البعيد فتستعمل له  
أدواته لعل المدعو نحو يا الله أو سهوه أو نومه أو لا انحطاط درجته عن مجلس

الداعي نحو تأدب ياهذا وقد ينزل البعيد منزلة القريب قدستعمل له أدواته  
إشارة الى أنه نصب العين نحو

أُسْكَنْ نَحْمَانَ الْإِرَاكُ تَبَقْنُوا \* بَأْنَكُمْ فِي رِبْعِ قَلْبِي سَكَان

وقد يستعمل النداء في غير الطلب كالإغراء نحو يامظلوم أقبل قصدا الى اغرائه  
وحثه على زيادة التظلم وكذلك الاستغاثة والاختصاص في معرض بيان  
أو نقر أو تواضع لأنه لا يجوز في الاختصاص اظهار حرف النداء والتخجير  
والتخجير في نداء الاطلاع ونحوها نحو \* أيا منازل سلى أين سلماء \* ونحو  
يَانَاقِ سِيرِي فَقَدْ أَفْنَتْ أَنَاتُكُ بِي \* صَبْرِي وَعَمْرِي وَأَحْلَايِي وَأَنْسَاعِي  
والتحسر نحو

فِيَا قَبْرِ مَعْنِ كَيْفَ وَارَيْتُ جُودَهُ \* وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبِرُّ وَالْبَحْرُ مُتَرَعَا  
وكلزجر والملامة كما في قول السيد امام القصبي رحة الله عليه  
أَفْسُوَادِي مَتَى الْمَتَابُ أَلْمَا \* أَصَحُّ وَالشَّيْبُ فَوْقَ فُودِي أَلْمَا  
وللتذكر والتحسر معاكفوله

أَيَا مَنْزِلِي سَلَى سَلَامٌ عَلَيَّكُمْ \* هَلْ الْأَزْمَنُ اللَّاتِي مُضِيْنٌ رَوَاجِعُ

(والاستفهام) وهو طلب الفهم وأدواته الهمزة وهل وَمَنْ وَمَا وَأَيَّ وَكَمْ وكيف  
ومتى وَأَيَّانَ وَأَيْنَ وَأَتَى - فالهمزة لطلب التصور أي ادراك المفرد نحو أريد  
عندك أم عمرو وطلب التصديق أي ادراك النسبة نحو أعندك زيد والجواب  
في الاول بالتعيين وفي الثاني بنعم أو بلا وعلى كل فيجب أن يليها المسؤول عنه  
كالفعل في نحو أفهمتم المسألة وكالفاعل في نحو أفأنت تأدبت اذا علم التأدب  
وجهل فاعله وكالفعول في نحو أعلم الصرغ تعلمت اذا علم تعلم المخاطب علما

من العلوم وجهل عينه وكلحال في نحو أراكيا جئت والزمن في نحو أليلة  
الخبس قدمت الا اذا قامت قرينة كذكر المعادل في نحو أضربت زيدا أم عمرا  
فان ذكره قرينة على أن المسؤل عنه المفعول لا الفعل

وهل لطلب التصديق فقط أى انها لطلب ادراك الحكم فلا معادل لها وعليه  
فيمتنع هل زيد قام أم عمرو لان أم لطلب التعيين اذ وقوع المفرد بعدها يدل  
على انها متصلة والمتصلة لطلبه فلا بد أن يعلم أولا أصل الحكم وهل لا يناسبها  
ذلك لانها لطلب التصديق أى ادراك الحكم فالحكم فيها غير معلوم والا  
لم يستفهم عنه بها ولذلك قبح هل زيداً ضربت لان التقديم يستدعى حصول  
التصديق بأصل الحكم وهو وقوع الضرب فيلزم طلب حصول الحاصل -  
وهي كالسين وسوف تخلص المضارع للاستقبال ولاختصاصها بالتصديق  
وتخليص المضارع للمستقبل قوى اتصالها بالفعل لفظاً أو تقديرًا نحو هل  
على تجتهد وقد يعدل عن ذلك الاتصال لابرار ما يحصل في معرض الحاصل  
دلالة على كمال العناية بحصوله نحو هل على تجتهد ولذا كان فهل أنتم  
شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل أنتم تشكرون وأفأنتم شاكرون  
أما الاول فلان ابرار ما سيحصل في معرض الحاصل أدل على كمال العناية  
بحصوله وأما الثانى فلان ترك الفعل مع ما هو أدعى له وهو هل أدل على  
كمال العناية بحصول مدلوله الذى سيتجدد من تركه أى الفعل مع ما هو دونه  
وهو الهمة ولذا لا يحسن هل زيد منطلق الا من البليغ لانه هو الذى يقصد  
به الدلالة على الثبوت وابرار ما سيحصل في معرض الحاصل - ثم هي على  
ضربين بسيطة وهي التى يطلب بها فهم وجود الشئ في نفسه أو عدم  
وجوده نحو هل الادب موجود أو هل هو غير موجود ومركبة وهي التى يطلب  
بها فهم وجود شئ لشيء أو عدم وجوده له نحو هل الاجتهاد مستمر أو هل

هو غير مستمر في الاولى شئ غير الوجود هو الادب أو عدمه وفي الثانية شيان هما الاجتهاد والاستمرار أو عدمهما

وباقى الادوات لطلب التصور فقط - فن لطلب تعيين ذى العلم نحو من هذا - ومالطلب شرح الاسم أى ايضاحه نحو ما البر فيجيب بلفظ أشهر كالقمح وطلب ماهية المسمى أى حقيقته التى لا يتحقق الا بها نحو ما الشمس فيجيب بأنه كوكب نهارى - وتقع هل البسيطة بين ما التى لشرح الاسم والتى لطلب الماهية كما هو مقتضى الترتيب الطبيعى فن كان يجهل معنى البشر مثلا يسأل أولا بما عن شرحه فيجيب بانسان ثم بهل البسيطة عن وجوده فيجيب بنعم ثم بما عن ماهيته فيجيب بحيوان ناطق

وأى لطلب تعيين واحد من المضاف اليه نحو أى الرجال عندك وأى الحزين أحصى وأبهم بكفل مريم - وكم لطلب بيان العدد نحو كم لبثتم - وكيف للسؤال عن الحال نحو كيف أنت - ومتى للزمان مطلقا نحو متى نصر الله - وأيان للمستقبل خاصة نحو أيان مرساها وتستعمل فى الامور العظام نحو أيان يوم الدين - وأين للكان نحو أين بينك - وأنى تكون تارة بمعنى كيف نحو أنى أقبلت وينجب أن يليها الفعل كما هنا وتارة بمعنى من أين نحو أنى لك هذا والجواب فى الجميع بالتعيين

وقد تخرج تلك الادوات الى غير الاستفهام كالاستبطاء نحو كم دعوتك - والتقرير نحو ألم نشرح لك صدرك - والتعجب نحو ما لى الهدهد ولجرد الانكار نحو ألمع الله أوله مع التوبيخ على الفعل بمعنى ما كان ينبغي وقوعه نحو أنأتون الذكران من العالمين أولا يلقى تحقيقه نحو أتعصى مولائى أوله مع التكذيب بمعنى لم يكن أولا يكون نحو أفأصفاكم ربكم بالبنين واتخذ من الملائكة إناثا أى لم يكن ونحو أنلزكموها وأنتم لها كارهون



أى لا ينبغي أن يكون - وللتقى مع التوبيخ نحو وماذا عليهم لو آمنوا بالله -  
 والتحقيق نحو من هذا استخفافا له - والتنبيه على الضلال نحو فأين تذهبون  
 - ولتكم نحو أصلاتك تأمرك أن تترك ما يعبد آباؤنا - وللاستبعاد نحو  
 أنى لهم الذكرى - الى غير ذلك

ففى تجردت أدوات الاستفهام عنه تولد عنها بمعونة القرائن ما يناسب المقام  
 ولا يختص ذلك بالمعانى المذكورة ولا بأداة مخصوصة بل المدار على تتبع  
 التراكيب وسلامة الذوق - والا نشاء كالحبر فى كثير من أحوال الاسناد  
 وللسند اليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر والله أعلم

### مسرین

بين أنواع الانشاء من الآيات والجل الآتية وهى

- يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون
- يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم ولا تجسسوا
- ولا يغتب بعضكم بعضا أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه
- واتقوا الله ان الله توأب رحيم - سعيًا فى الخير - لينفق ذو سعة من سعته
- أولئك آياتى فجتنى بمن لهم \* اذا جعنا يا جبر المجمع
- اعمل ما بدا لك ولا ترجع عن غيك - لا أبالى قعد أم قام - أليس الله
- بكاف عبده - وهل يجازى الا الكفور - ألم نريك فينا وليدا
- \* ليت أيام الصبا رواجعا \* - \* أسكان العقيق كفى فراقا \*
- اذا تداينتم بدين الى أجل مسمى فاكتبوه

- يابكر انشروا الى كليا \* يابكر أين أين الفرار
- ادخلوها بسلام آمين - كلوا مما رزقكم الله حلالاتيا
- لاتعذروا قد كفرتم بعد ايمانكم - ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء - هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم - ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في الأسواق

### اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر

يؤتى بالكلام على خلاف مقتضى ظاهر الحال وقدم لك بعضه وبقيت منه أنواع منها تجهل العارف كقول فاطمة الخارجية

أيا شجر الخاور مالك موريا \* كأنك لم تجزع على ابن طريف  
تجاهلت لاطهار شدة التخيير والتضجر ومورقا حال من الكاف في لك ونحو

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح \* أم ابتسامتها بالنظر الضاحي  
ومنها التعبير بالخبر في مقام الانشاء مجازا باستعماله فيه وعكسه فالاول للتفاوت نحو وفقد الله - ولاطهار الحرص على وقوعه نحو قولك في غائب رزقي الله لقاءه - وللاحتراز عن صورة الأمر تأديبا نحو رحم الله فلانا - وللتنبية على سرعة الامثال نحو واذا أخذنا ميثاقكم لاتسفكون دماءكم في مقام لاتسفكوا مبالغة في النهي حتى كأنهم نهوا وأمتثلوا - أو للجلل المخاطب على ايجاد الفعل باللفظ وجه وأبلغه كقولك لمن يعز عليه تكذيبك تأتيني غدا بدل ائتني لانه ان لم يأتك غدا صرت كاذبا بحسب الظاهر لان الظاهر

الظاهر الاخبار والثاني للرضا بالواقع حتى كأنه مطلوب نحو من كذب على  
متعمدا فليتبوأ مقعده من النار في مقام يتبوأ

ومنها التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعكسه فالاول للتنبيه على تحقق  
وقوعه نحو ونادى أصحاب الجنة - والثاني لاستحضار الصورة العجيبة نحو  
الله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا بدل فأثارت

ومنها التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل نحو ان الدين لواقع أو المفعول  
نحو ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود وذلك لان الوصفين المذكورين  
حقيقة في الحال مجاز فيما سواه

ومنها الاضمار في مقام الظهار وعكسه فالاول يكون لادعاء أن مرجع  
الضمير دائم الحضور نحو أقبل وعليه الهية والوقار أولقصد تمكن ما يعقب  
الضمير في نفس السامع وذلك في باب نعم وبئس نحو نعم عالما جمد اذ في نعم  
ضمير مبهم عينا وجنسا فيبين الجنس بالتمييز والعين بالمخصوص وفي باب ضمير  
القصة والشأن نحو هي الدولة استعدت وهو الحق ظهر - والثاني ان كان  
المظهر اسم اشارة فلاهتمام بالمسند اليه نحو

هذا الذي ترك الأوهام حائرة \* وصير العالم النحرير زنديقا

اذ باختصاص المسند اليه بحكم غريب وهو جعل الاوهام حائرة استحق أن  
يرز في صورة المحسوس فأشير اليه بهذا - أولكمال غباوة المخاطب وبلاهته  
كقول الفرزدق يهجو جريرا

أولئك آبائي فقتني بمثلهم \* اذاجعتنا يا جرير الجامع

- أولكمال فطانتته حتى كأن غير المحسوس عنده بمنزلة المحسوس نحو قوله

تعالت كي أشجى وما بك علة \* تريدن قتلى قد ظفرت بذلك

أى يقتلى \* وان كان علما فزيادة تمكين المسند اليه فى ذهن السامع  
نحو الله الصمد \* وان كان وصفا فلترية المهابة أو تقوية أسباب الامثال  
نحو أمير المؤمنين بأمره بكذا بدل أنا ومنه فإذا عزمت فتوكل على الله  
بدل على لما فى لفظ الجلالة من تقوية الداعى الى التوكل لدلالته على ذات  
متصفة بكمال القدرة الباهرة - أو الاستعطاف كقوله

الهى عبدك العاصى أنا كما \* مقرا بالذنوب وقد دعا

فان تغفر فأنت لذالك أهل \* وان تطرد فنرحم سوا كما

لم يقل أنا عصيتك لما فى ذكر العبد من اظهار كمال الخضوع للمقتضى للشفقة  
والرحمة

ومنها التغليب كتغليب المذكر على المؤنث نحو وكانت من القاتنين وتغليب  
العاقل على غيره نحو الحمد لله رب العالمين وتغليب الجنس على فرد من  
جنس آخر نحو فسجد الملائكة كلهم أجمعون الا ابليس فهو وان كان من  
الجن لكنه أدخل فى عموم الملائكة تغليا وعلى هذا القول يكون الاستثناء  
متصلا وتغليب الاكثر على الاقل من جنسه نحو لنخرجنك يا شعيب والذين  
آمنوا معك من قريتنا أولتعودن فى ملتنا فشعيب عليه السلام لم يكن على  
ملتهم وخرج منها حتى يعود اليها لكن جعل كذلك بحكم التغليب وتغليب  
المعنى على اللفظ نحو بل أنتم قوم تجهلون بناء الخطاب وظاهره التعبير بآء  
الغيبة لان الضمير للقوم ولفظه غائب لكنه لكونه عبارة عن المخاطبين بأنتم  
غلب جانب المعنى على جانب اللفظ وتغليب المتكلم على المخاطب أو الغائب  
نحو أنا وأنت فعلنا كذا وأنا وزيد ضربنا عمرا والمخاطب على الغائب نحو أنت  
وزيد فعلتما كذا وكغليب أحد المتناسين على الآخر كالأبوين والقمرين

والعمرین والحسینین للأب والأم والشمس والقمر وأبی بکر وعمر والحسن  
والحسین الی غیر ذلك

ومنها الالتفات وهو عند الجمهور نقل الكلام من التكلم أو الخطاب أو الغيبة  
لغيره منها وأما عند السكاكي فلا يشترط التعبير عنه بالغير فهو عنده أعم  
منه عند الجمهور فقول الخليفة أمير المؤمنين يأمرک التفات على مذهبه لان  
مقتضى الظاهر أنا آمرک لا على مذهب الجمهور لعدم تقدم خلافه \* فثاله من  
التكلم الى الخطاب ومالى لأعبد الذى فطرني واليه ترجعون بدل أرجع -  
والى الغيبة انا أعطيناك الكوثر فصل لربك بدل لنا \* ومثاله من الخطاب الى  
التكلم يأنفس قصرت فما يعنى من الاجتهاد بدل يمنحك - والى الغيبة  
حتى اذا كنتم فى الفلك وجرین بهم بریح طيبة بدل بکم \* ومثاله من الغيبة  
الى التكلم الله الذى يرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه بدل فساقه - والى  
الخطاب نحو مالك يوم الدين اياك نعبد بدل اياه نعبد والنكتة العامة فيه  
تنشيط السامع وإيقاظه للاستماع لأن النفس مجبولة على حب التجدد فاذا  
نقل الكلام من أسلوب الى آخر كان أدعى للإقبال عليه - وربما اختص  
كل موضع منها بلطائف ونكت المدارفها على الذوق كإلى الفائحة فان  
القارئ انتقل من الجملة الى كونه رب العالمين ومنه الى كونه ذا الرحمة  
الباهرة فى الدنيا والآخرة ومنه الى كونه مالك يوم الدين أى الجزاء وما زال  
يترقى فى ذكر تلك الصفات شيأ فشيأ حتى صح أن يرى نفسه واقفا بين يدي  
ربه مقبلا عليه متوجها اليه فقال اياك نعبد الخ أى يامن هذه صفاته فنخص  
بالعبادة ولا نعبد سواه اذ لا يستحق العبادة الا أنت

## فائدة

مما هو شبيهه بالالتفات وليس منه مسئلتان ذكرهما السيوطي في شرح عقود الجمان - الاولى التعبير بالمفرد أو المثنى أو الجمع عن آخرتها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات وبخلاف المسئلة الآتية فانهما حقيقتان \* مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى

فَرَجَى الْخَيْرِ وَانْتَظَرَى لِإِيَابِي \* إِذَا مَا الْقَارِظُ الْعَنَزَى أَبَا

والأصل القارظان لأن المثل لا آتيل أو يؤوب القارظان \* ومثاله عن الجمع \* وذبيان قدزلت بأقدامها النعل \* أي النعال - ومثال المثنى عن المفرد ألقيا في جهنم كل كفارأى ألقى وعن الجمع ثم ارجع البصر كرتين إذ المراد التكرير لامرئان فقط - ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون أى ارجعنى وعن المثنى فقد صغت قلوبكما أى قلبا كما

المسئلة الثانية الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة الى آخر منها - مثاله من الخطاب لواحد الى الاثنين قوله تعالى قَالُوا أَجِئْنَا لَتُلْقِنَا عَمًّا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا وَتَكُونُ لَكُمُ الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ - والى الجمع بآيها النبي اذا طلقتم النساء \* ومثاله من الاثنين الى الواحد قال فن ربكما ياموسى ومن الاثنين الى الجمع أن تبوأ لقومكما بمصر ميوتا واجعلوا بيوتكم قبلة \* ومثاله من الجمع الى الواحد وأقيموا الصلاة وبشر المؤمنين - والى الاثنين يامعشر الجن والانس ان استطعتم الى قوله تعالى فبأى آلاء ربكما تكذبان - وبالتأمل في هاتين المسئلتين ترى أن الاولى أشبه بالالتفات على مذهب السكاكى اذ هو لا يشترط تقديم غير ماخالف مقضى الظاهر وأن الثانية أشبه به على مذهب الجمهور اذ لابد من سبق التعبير بغير المخالف المذكور

ومنها أسلوب الحكيم وهو تلقى المخاطب بغير ما يترقبه أو السائل بغير ما يطلبه تنبيها على أنه هو الأولى بالقصد وبالالتفات إليه فالأول يكون بحمل الكلام على خلاف مراد قائله كقول القبعثري للحجاج وقد توعد به بقوله لا جئتك على الأدهم مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب فقال له الحجاج أردت الحديد فقال القبعثري لأن يكون حديدا خير من أن يكون بليدا أراد الحجاج بالأدهم القيد والحديد المعدن المخصوص وجملها القبعثري على الفرس الأدهم الذي ليس بليدا وسبب ذلك أن الحجاج بلغه أنه لما جرى ذكره بين القبعثري وأصحابه في بستان قال اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقني من دمه قلما مثل بين يدي الحجاج وسأله عن ذلك قال أردت العنب فقال الحجاج ما تقدم - ومثل ذلك ما وقع لخالد بن الوليد رضي الله عنه لما توجه لفتح الحيرة أتى إليه من قبل أهلها رجل معمر ذو تجربة ودربة يقال له عبد المسح فقال له خالد من أين فقال من صلب أبي فقال فيم أنت فقال في ثيابي فقال علام أنت فأجاب على الأرض فقال كم سنك قال اثنان وثلاثون فقال أسألك عن شيء تحيب بغيره فقال انما أجبت عما سألت وبعد ذلك سأله فأجابه عما سأله والثاني يكون بتنزيل السؤال منزلة سؤال آخر مناسب لحال السائل نحو قوله تعالى يسألونك عن الأهلة قل هي موافقت للناس والنج سألوها عن سبب اختلاف شكلها من ابتدائها دقيقة وتمكلمها تدريجا وعودها الى ما كانت عليه كذلك فأجيبوا بمنافعها من كونها معالم يوقت بها ما يحتاجون اليه من المزارع والمتاجر وأوقات عباداتهم كالنج والصوم تنبها على أن السؤال عن هذا أولى

ومنها القلب وهو جعل أحد أجزاء الكلام مكان الآخر وعكسه لنكتة اما رعاية جانب اللفظ كوقوف المسند اليه نكرة والمسند مغرفة كقول القطايعي

ففي قبل التفرق يا ضباعا \* ولايك موقف منك الوداع  
 اذتكير المبتدا مطلقا مع تعريف الخبر لم يقع في الجملة الخبرية في كلام العرب  
 أى قفى يا ضباعة لأودعك قبل التفرق فلا جعل الله لنا موقف الوداع موقفا  
 - واما رعاية جانب المعنى نحو قوله تعالى ثم دنا فتدلى اذ الظاهر ثم تدلى فدنا  
 ونحو أدخلت العمامة فى رأسى وعرضت الناقة على الحوض وأصله أدخلت  
 رأسى فى العمامة لأن الظرف هو العمامة وعرضت الحوض على الناقة لان  
 العرض يكون على ماله ادراك - والنكتة فيه أن الظاهر أن يحرك المظروف  
 نحو الظرف وأن يؤتى بالمعروض لا بالمعروض عليه وههنا بالعكس فقلب الكلام  
 رعاية لكثرة وقوعه فى التراكيب ولأنه يورث الكلام ملاحظة على رأى السكاكى  
 وأما عند الجمهور فلا يقبل هذا النوع الا اذا تضمن اعتبارا لطيفا كقوله  
 ومهمه مغبرة ارجأوه \* كأن لون أرضه سمائه

أى كأن لون سمائه أرضه ففيه المبالغة بوصف لون السماء بالغبرة والمعنى كأن  
 لون سمائه لغبرتها لون أرضه وكقول القطامى من القصيدة التى مطلعها البيت  
 المتقدم وهو قفى الخ يصف ناقته بالسمين

فلما أن جرى سمن عليها \* كما طينت بالفدن السباعا

أى كما طينت الفدن وهو القصر بالسباع أى الطين الذى ييسط على الحائط  
 لتسويته أراد بذلك المبالغة فى كثرة الشحم فقلب فى الكلام

## الفصل والوصل

الوصل عطف بعض الجمل على بعض بالواو ونحوها مما يفيد التشريك فى الحكم

## والفصل



- والفصل تركه وكلامنا هنا في الواو خاصة لانها للربط والجمع المطلق ولان العطف بغيرها لا يقع فيه اشتباه والقصد بالاتيان بالواو في الوصل الاشارة الى الاجتماع والاعلام به والالكفي في افادة الربط والجمع مجرد القران في الذكر - وحيث لاسابق فيقدر معطوف عليه مناسب للمقام نحواً وكلما عاهدوا عهداً يقدر أ كفروا وكلما عاهدوا عهداً لأن الهمزة تستدعي فعلاً - وانما يكون الوصل بين متساوين لامتنعدين ولا متباينين - ويجب الفصل في ستة مواضع والوصل في ثلاثة مواضع

### مواضع انفصل

الاول أن يكون بين الجملتين تمام الاتحاد وكال الاتصال بأن تكون الثانية بدلا من الاولى نحو بل قالوا مثل ما قال الاولون قالوا أئذا متنا الآية في بدل الكل ونحو أمدكم بما تعلمون أمدكم بأنعام وبنين وجنات وعيون في بدل البعض ونحو

أقول له ارحل لاتصين عندنا \* والافكن في السر والجهر مسلما

في بدل الاشتمال لان عدم الإقامة وان غير الارتحال مفهومهما الآن بينهما ملابسة - أو بياناً لها نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم الآية ونحو يسومونكم سوء العذاب يذبجون أبناءكم لم يعطف قال يا آدم على وسوس ولا يذبجون على يسومونكم لكونه بياناً له وانما عطف في سورة ابراهيم ويذبجون بالواو اشارة الى أنه الغاية في جنس العذاب فكأنه جنس آخر والتسكات لا تتزاحم - أو تأكيدها لخوف غفلة السامع أو لزيادة التقرير أو لدفع توهم المجاز أو الغلط نحو ذلك الكذب لا ريب فيه هدى للمتقين لما كان قوله

ذلك الكتاب بسبب اراد المسند اليه اسم اشارة واراد المسند معرفا باللام  
 بمكان من الكمال وكان فيه مظنة جفاف أتى بقوله لاريب فيه مؤكدا بها  
 تأكيداً معنوياً - ولما كانت الدعوى المذكورة مع ادعاء عدم المجازفة  
 محل استبعاد أ كذب قوله هدى للتقين تأكيداً لفظياً حتى كأنه نفس الهداية  
 قولة هدى للتقين من ذلك الكتاب بمنزلة زيد الثاني من جاء زيد زيد لكونه  
 مقراً لذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى ومنزلة لاريب فيه منه بمنزلة نفسه  
 من جاء زيد نفسه لانه يخالفه معنى

(الموضع الثاني) أن يكون بين الجملتين كمال الانقطاع بدون إيهام خلاف  
 المراد كما اذا كانت احدي الجملتين خبراً والاخرى انشاء لفظاً ومعنى أو معنى  
 فقط فالاول كقوله

وقال رائدهم أرسوا نزاولها \* فحُفَّ كل امرئ يجرى بمقدار

لم يعطف نزاولها على أرسوا لأن أرسوا انشاء لفظاً ومعنى ونزاولها خبر  
 كذلك - والثاني نحو سافر فلان سله الله فالاولى خبرية لفظاً ومعنى  
 والثانية خبرية لفظاً انشائية معنى وأما ان اختلفا لفظاً فقط فالوصل نحو  
 وقولوا للناس حسناً عطفاً على قوله لا تعبدون الا الله لانه بمعنى النهى  
 والعطف بمراعاة المعنى كثير نحو والطير صافات ويقبضن لانه بمعنى يصفقن  
 وكما اذا لم يكن بين الجملتين تناسب في المعنى أو في السياق وان  
 تناسباً معنى - فالاول نحو زيد كاتب عمرو طويل اذلا مناسبة بين طول  
 عمرو وكتابة زيد - والثاني نحو ان الذين كفروا سواء عليهم ءأنذرتهم أم لم  
 تنذرهم لا يؤمنون لم يعطف ان الذين كفروا على ما قبله مع أن بينهما مناسبة  
 معنى بالتضاد من حيث انه مبين لحال الكفار وسابقه مبين لحال المؤمنين

لان بيان حال المؤمنين غير مقصود بل ذكر بطريق الاستتباع لبيان حال الكتاب وليس بين حال الكتاب وحال الكفار مناسبة تقتضي الوصل  
( الموضع الثالث ) أن يكون بين الجملتين شبه كمال الانقطاع وذلك اذا منع من العطف مانع خارجي كقوله

وتظن سلى أننى أبغى بها \* بدلا أراها في الضلال تهيم

اذلوعطف أراها على أبغى لتوهم أنه من مظنونات سلى وليس مرادا وهذا مانع خارجي يمكن دفعه بخلاف المانع في المنقطعتين فإنه ذاتي فلا يدفع  
( الموضع الرابع ) أن يكون بين الجملتين شبه كمال الاتصال وذلك بأن تكون الثانية في محل جواب سؤال نائي عن الاولى نحو اذدخلوا عليه فقالوا سلاما قال سلام أى فاذا قال لهم فأجيبوا بأنه أجابهم بقوله سلام وتسمى الجملة الثانية مستأنفة والسؤال امان سبب عام للحكم نحو قوله

قال لي كيف أنت قلت عليل \* سهر دأى وحزن طویل

أى فاسبب علك وأما عن سبب خاص كقوله تعالى وما أبرئ نفسي إن النفس لأمارة بالسوء كأنه في جواب هل النفس أمارة بالسوء \* وهذا النوع يحسن فيه التأکید كما تقدم في أحوال الاسناد الخبری لان السائل متردد في هذا السبب الخاص هل كان سببا في الحكم أولم يكن - . وأما لا عن سبب نحو

زعم العواذل أننى في غمرة \* صدقوا ولكن غمرنى لا تنجلي

كأنه قيل أصدقوا أم كذبوا فقيل صدقوا

( الموضع الخامس ) ما اذا توسطت الجملتان بين غاية الانقطاع والاتصال وذلك بأن يكون للأولى حكم ولم يقصد اعطاؤه للثانية كقوله تعالى واذاخلوا الى

شياطينهم قالوا انامعكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلا يلزم اختصاص استهزاء الله بهم بحال خلوهم الى شياطينهم والواقع خلافه

(الموضع السادس) ما اذا توسطت الجملتان بين غاية الانقطاع والاتصال ولم يقصد تشريكهما في اعراب وذلك بأن يكون للأولى محل من الأعراب ولم يقصد أعطائه للثانية لئلا يلزم من العطف ما هو غير مقصود كما في الآية المتقدمة لم يعطف الله يستهزئ بهم على انامعكم ولم يقصد تشريكه في كونه مفعولا لقالوا لئلا يلزم أن يكون من مقول المنافقين وليس مرادا فهذه مواضع الفصل

### مواضع الوصل

وأما الوصل ففي ثلاثة مواضع - الاول أن يكون بين الجملتين كمال الانقطاع مع الإيهام بأن تكون احدهما خبرية والاخرى انشائية لكن لو ترك الوصل لأوهم خلاف المراد نحو لا وأيدك الله فان القصد الدعاء للمخاطب ولو ترك العطف لأوهم أنه دعاء عليه

سأل هرون الرشيد نائبه عن شيء فقال لا وأيد الله الأمير فلما سمع البصاحب اسمعيل بن عباد ذلك قال هذه الواو أحسن من واوات الأصداغ على خدود الملاح

(الموضع الثاني) أن تكون الجملتان متوسطتين بين الكمالين مع اتحادهما في المعنى خبرا وانشاء بأن كانتا خبريتين لفظا ومعنى نحو ان البرار لفي نعيم وان الفجار لفي عذاب. أو خبريتين معنى لا لفظا نحو قولك لا آخر من قال لك. اضرب الغلام واستحق الملام أى ما قلت لك أن تضرب الغلام وتستحق الملام

الملام - أو الاولى انشائية صورة والثانية خبرية نحو ألم يؤخذ عليهم  
 ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله الا الحق ودرسوا ما فيه أى أخذ عليهم  
 ودرسوا ما فيه - أو الاولى خبرية والثانية انشائية صورة نحو قال انى أشهد الله  
 وأشهدوا انى برىء مما تشركون أى أشهد الله وأشهدكم \* أو كانتا انشائيتين  
 لفظا ومعنى نحو كلوا واشربوا ولا تسرفوا ونحو فليخفكوا قليلا وليبكوا كثيرا  
 جزاء عما كانوا يكسبون - أو كانتا انشائيتين معنى خبريتين لفظا - أو الاولى  
 خبرية صورة والثانية انشائية ومثالهما قوله تعالى واذا أخذنا ميثاق بنى  
 اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا الى وقولوا للناس حسنا فان قبر  
 نجسون فالجملتان خبريتان لفظا انشائيتان معنى لان المعنى لا تعبدوا الا الله  
 وأحسنوا ليناسب وقولوا للناس حسنا وان قدر أحسنوا فالاولى خبرية لفظا  
 والثانية انشائية وكذلك باعتبار عطف قولوا على لا تعبدون تكون الاولى  
 خبرية صورة والثانية انشائية - أو كانت الاولى انشائية والثانية خبرية صورة  
 كقولك لخادمك اذهب الى فلان وتقول له كذا وكذا

وبالتأمل فيما تقدم تكون الصور ثمانية خبريتان لفظا ومعنى أو خبريتان  
 معنى لالفاظ أو الاولى خبرية معنى لالفاظ أو بالعكس - أو انشائيتان لفظا  
 ومعنى أو معنى لالفاظ أو الاولى خبرية صورة والثانية انشائية أو بالعكس  
 (الموضع الثالث) أن يقصد تشريك الثانية للاولى في حكم الاعراب حيب  
 لامانع منه نحو زيد يعطى ويمنع فهذه مواضع الوصل الثلاثة

ويشترط في الموضعين الآخرين وجود جهة بين الجملتين بهما يتجاذبان أى أمر  
 جامع باعتبار طرفيهما به يتأخذان وذلك الجامع اما عقلى أو وهمى أو خيالى  
 (فالجامع العقلى) أمر بسببه يقتضى العقل اجتماع الجملتين في انفعوه المفكرة  
 كالاتحاد في المسند أو المسند اليه أو في قيد من قيودهما نحو زيد يصلى ويصوم

ويصلى زيد وعمرو وزيد الكاتب شاعرو عمرو الكاتب منجم وزيد كاتب  
ماهر وعمرو طبيب ماهر - وكالتماثل والاشتراك فيهما أو في قيد من قيودهما  
أيضا بحيث يكون التماثل له نوع اختصاص بهما أو بالقيد لا مطلق تماثل  
فتجو زيد شاعر وعمرو كاتب لا يحسن الا اذا كان بينهما مناسبة لها نوع  
اختصاص بهما كصداقة أو أخوة أو شركة أو نحو ذلك - وكالتضاييف بينهما  
بحيث لا يتغفل أحدهما الا بالقياس الى الآخر كالابوة مع البنوة والعلة مع  
المعلول والعلو والسفل والأقل والأكثر الى غير ذلك

(والجامع الوهمي) أمر بسببه يقتضى الوهم اجتماع الجملتين في المفكرة كشبه  
التماثل نحو لوني البياض والصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثليين من  
جهة أنه يسبق اليه انهما نوع واحد زيد في أحدهما عارض بخلاف العقل  
فانه يدرك انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس واحد هو اللون -  
وكالتضاد بالذات وهو التقابل بين أمرين وجوديين بينهما غاية الخلاف  
يتعاقبان على محل واحد كالسواد والبياض أو بالعرض كالاسود والابيض  
لانهما ليسا ضدّين بالذات لعدم تعاقبهما على محل واحد بل بواسطة ما يشتملان  
عليه من سواد وبياض - وكشبه التضاد كالسماء والارض فان بينهما غاية  
الخلاف ارتفاعا وانخفاضاً لكن لا يتعاقبان على محل واحد كالتضاد بالذات  
ولا على ما يشمله كالتضاد بالعرض

(والجامع الخيالي) أمر بسببه يقتضى الخيال اجتماع الجملتين في المفكرة  
بأن يكون بينهما تقارن في الخيال سابق على العطف لتلازمهما في صناعة  
خاصة أو عرف عام كالقدوم والنتشار والمثقاب في خيال النجار والقلم والدواة  
والقرطاس في خيال الكاتب وكالسيف والرمح والدرع في خيال المحارب  
وللقرآن الكريم اليد البيضاء في هذا الباب كقوله تعالى أفلا ينظرون الى  
الابل

الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت فالمناسبة بين الابل والسماء وبينها وبين الجبال والارض غير موجودة بحسب الظاهر ولكن لما كان الخطاب مع العرب وليس في مخيلاتهم الا الابل لانها رأس المنافع عندهم والارض لرعيها والسماء لسقيها وهى التى توصلهم الى الجبال التى هى حصنهم عند ما تنهبهم حادثة أو تلم بهم ملة أو رد الكلام على طبق ما في مخيلاتهم وقد أورد صاحب المفتاح في باب الخيال من الامثلة ما تطمئن له النفوس ويرتاح له البال فقال على لسان جوهرى يصف الكلام أحسن الكلام ما ثقبته الفكرة ونظمته الفطنة وفصل جوهر معانيه في سمط ألفاظه فحملته نحور الرواة وقال على لسان صيرفى أحسن الكلام ما نقدته يد البصرة وجلته عين الروية ووزنه معيار البلاغة فلا ينطق فيه بزائف ولا يسمع فيه بهرج وعلى لسان صائغ خير الكلام ما أجهته بكبر الفكر وسبكته بمشاعل النظر وخلصته من خبث الاطناب فبرز بروز الابرز مركبا في معنى وجيز وعلى لسان جبال يصف بليغا البليغ من أخذ بخطام كلامه فأناخه في مبرك المعنى ثم جعل الاختصار له عقالا والايجاز له مجالا فلم يند عن الاذهان ولم يشذ عن الاذان وعلى لسان حداد أحسن الكلام ما نصبت عليه منافخ الروية وأشعلت فيه نار البصرة ثم أخرجته من غم الاقام ورفعته (١) بفطيس الاوهام وعلى لسان نجار أبلغ الكلام ما لطخته مراجل العلم وضمته دنان الحكمة وصفاه راووق الفهم فتمشت في المفاصل عذوبته وفي الافكار رفته وفي العقل حدته وعلى لسان بزاز أحسن الكلام ما صدق رقم ألفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستجم

عند نشر ولم يستبهم عند طى وعلى لسان كعّال كما أن الرمد قذى العين كذلك  
 الشبهة قذى البصائر فأكحل عين الالكنة بيل البلاغة وأجل رمص الغفلة  
 برود اليقظة الى غير ذلك مما أورده لتشحيذ ذهن الطالب وليكون سلما  
 يرتقى منه الى أوج القياس باختراع الامثلة مما يجعله مالكا لزمام باب الفصل  
 والوصل الذى هو أصعب أبواب البلاغة مأخذاً وأدقها فهما حتى لقد سئل  
 بعضهم عن البلاغة فقال هي معرفة الفصل والوصل

ومما يزيد الوصل حسناً توافق الجلتين كيفية كأن تكونا اسميتين متفتحتين فى  
 كون الخبر اسماً أو فعلاً ماضياً أو مضارعاً أو فعليتين ماضويتين أو مضارعيتين  
 الا اذا قصد التجدد فى احدهما والثبات فى الاخرى كقوله تعالى أجئتنا  
 بالحق أم أنت من اللاعبين فإنه لوحظ فى الاولى احداث تعاطى الحق وفى  
 الثانية الاستمرار على اللعب والثبات على أحوال الصبا - أو قصد الاطلاق  
 فى احدهما والتقييد فى الاخرى نحو قوله تعالى وقالوا لولا أنزل عليه ملك  
 ولو أنزلنا ملكاً لقضى الامر فالاولى مطلقة والثانية مقيدة بالانزال اذ الشرط  
 مقيد للجواب كما تقدم - أو دعا داع لا يراد احدهما ماضوية والاخرى  
 مضارعية كقوله تعالى ففريقاً كذبتم وفريقاً تقتلون عبر بالمضارع حكاية  
 للحال الماضية واستحضاراً لصورتها الفظيعة أو لادلالة على أنهم الآن يريدون  
 قتل النبي صلى الله عليه وسلم ولولا عصمة الله له لقتلوه

### فأتمم

لما كانت الحال تجيء جملة وقد تقترن بالواو وقد لاتقترن فأشبهت الوصل  
 والفصل ختموا هذا الباب بالكلام عليها \* وحاصل ذلك أن جملة الحال ان كانت  
 مؤكدة لمضمون جملة نحو هو الحق لاشك فيه امتنعت الواو وان كانت منتقلة  
 فلما



فأما أن تكون اسمية تالية لعاطف وجيند عتت اقترانها بالواو نحو فاجيها  
بأسنا بيانا أوهم قائلون وإما أن لا تكون تالية وجيند يجب الاقتران بها  
نحو فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ونذر حذوها وإلا كتهاء بالضمير نحو  
كلمته فوه الحق

وإما أن تكون فعلية فالمضارع المثبت عتت اقترانه بها وكذا المنفي بما ولا نحو  
وجاؤا أباهم عشاء يكون ونحو

عهدتك ما تصبو وفيلك شيبه \* فالك بعد الشيب صبا متبعا  
ونحو وما لنا لا نؤمن بالله وكقول خالد بن يزيد بن معاوية

لو أن قوما لارتفاع قبيلة \* دخلوا السماء دخلتها لأجيب  
وأما الماضي فيجوز اقترانه بالواو مثبتا كان أو منفيًا نحو جاء زيد وقد قام أبوه  
أو وما قام أبوه ما لم يقع بعد إلا أو أو العاطفة والا امتنع الاقتران بها نحو  
وما يأتيهم من رسول الا كانوا به يستهزئون ونحو لأضربنه عاش أومات وقوله  
كن للخليل نصيرا جارا أو عدلا \* ولا تشع عليه جاد أو بخلا

- ومما تقدم يستفاد أن الواو عتت مع الجملة الحالية في سبعة مواضع -  
وتوجيه الاقتران وعدمه أن أصل وضع الحال لافادة حصول معنى حال نسبة  
العامل الى صاحب الحال فيلزم فيها الحصول والمقارنة مطلقا مؤكدة أو منتقلة  
مفردة كانت أو جملة اسمية أو فعلية أو ظرفية مثبتة أو منفية فامتنع الواو  
في المفردة بقسميها للاتحاد نحو زيد أولك عطوفا وأقبل عمروا كبا وامتنع  
في المضارع المثبت لقوة ارتباطه معنى لدالاته على الحصول والمقارنة ولذلك  
وجب الاقتران في الاسمية التي لم تل العاطف لانتهاء الحصول والمقارنة اذ هي  
انما تدل على الثبوت وامتناع الاقتران فيها مع العاطف لاستثقال اجتماع

حرف عطف ولعدم تلك المقارنة في الماضي لدلالته على حصول متقدم جاز  
 الأمران إلا أنه يحسن ذكر الواو في المثلث مع وجوب اقترانه بقدر مفعولة  
 أو مقدرة لتقريبه من حال النسبة ويحسن ترك الواو في المنفى لأنه هيئة للفعل  
 عروضاً لا بالذات لأن قولك جاء زيد ليس راكباً في قوة جاء زيد ماشياً ولأنه  
 مستمر غالباً فيغلب مقارنته فبالنظر للحصول والمقارنة تترك وبالنظر لعروض  
 كونه هيئة للعامل وعدم القطع باستمراره تذكر \* ويجوز الذكر وعدمه  
 في الظرف والجار والمجرور الذي بعده اسم مرفوع نحو جاء فلان على كتفه  
 ربح وجاء فلان بين يديه نور فان قدر المتعلق فعلاً وما بعد الظرف فاعله جاز  
 الذكر وإن قدر المتعلق اسم فاعل امتنع لأن الحال حينئذ مفردة والمفردة  
 لا تكون بالواو كما سبق وجميع ما تقدم فيما إذا كان صاحب الحال معرفة  
 أما إذا كان نكرة فتجب الواو فرقاً بين الوصفية والحالية نحو ما جاء رجل ويسعى  
 أو يسعى أو ويده على رأسه وهكذا ومنه قوله تعالى وما أهلكنا من قرية إلا  
 ولها كتاب معلوم والله أعلم

### تمارين

بين دواعي الوصل والفصل فيما مر من تمرين الانشاء وفيما يأتي

لم لم يوصل كأن في أذنيه وقرا من قوله تعالى « وإذا تتلى عليه آياتنا ولى  
 مستكبراً كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقرا فبشره بعذاب أليم » - لم  
 لم يعطف إن وما بعدها على ما قبله في الآيات الآتية وهي  
 - ما هذا بشراً إن هذا إلا ملاء كريم - وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو

الاذكر وقرآن مبین - وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى عليه شديد القوى - وفي قوله

- زعم العواذل أن ناقة جندب \* بجَنُوبِ حَبَّتْ عَرِيَتْ وَأَجَّتْ
- كذب العواذل لورأين مناخنا \* بالقادسية قلن لج وذلّت
- زعمن أن اخوتكم قريش \* لهم ألف وليس لكم إلا ألف
- ملّكته حَبْلِي ولكنّه \* ألقاه من زهد على غاربى
- وقال انى فى الهوى كاذب \* انتقم الله من الكاذب
- ولم عطف فيما سياتى

- ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولأدخلناهم جنات النعيم ولوأنهم أقاموا التوراة والانجيل وما نزل اليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم منهم امة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعملون - واصبر وما صبرك الا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك فى ضيق مما يمكرون ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون

### الايجاز والاطناب والمساواة

هذه الثلاثة تعدّ من البلاغة ان اقتضاها الحال والا فلا كما سبق (فالمساواة) هى التعبير عن المقصود بعبارة مساوية له بحسب متعارف الاوساط الذين لم ترتق درجاتهم الى حدّ البلاغة ولم تنحط بهم الى حدّ العلى والحصر فهى الحد المتوسط الذى ينسب اليه الايجاز والاطناب . فبانقص عن هذا الحد بدون اخلال فايجاز ومازاد عنه لفائدة فاطناب . ومثاوا للمساواة بقوله

تعالى ولا يحمق المكر السيئ الا بأهله وقوله تعالى واذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا فأعرض عنهم حتى يخوضوا في حديث غيره لأن لفظ الآيتين بقدر معناهما

(والا طنب) أداء المعنى بلفظ زائد عن أصل المراد لفائدة فان لم يكن لفائدة كان تطويلا ان لم يتعين الزائد نحو قوله

(١) وقدت الأديم لراهشيه \* وألني قولها كذبا ومينا

وحشوان تعين الزائد سواء كان مفسدا للمعنى أولا فلازل كاللندي في قوله

ولا فضل فيها للشجاعة والندى \* وصبر الفتى لولا لقاء شعوب

أى لأفضل في الحياة لما ذكر لولا الموت فعدم الفضيلة على تقدير عدم الموت لا يظهر الا في الشجاعة والصبر لتيقن الشجاع حينئذ عدم الهلاك وتيقن الصابر زوال المكروه بخلاف البازل لما له اذا تيقن الخلود وعرف شديد حاجته الى المال دائما فان بذله حينئذ يكون أفضل مما اذا تيقن الموت وتحليف المال فقوله والندى حشو مفسد للمعنى \* وغاية ما أجيب به عنه أن في الخلود

وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شدة الى رخاء ما يسكن النفوس ويسهل ألم البؤوس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل \* والثاني نحو قوله من قوله

وأعلم علم اليوم والامس قبله \* ولكنني عن علم ما في غد عني

وكل من التطويل والحشو معيب محل بالبلاغة دائما بخلاف الایجاز وأخويه

(١) وقدت من التقديد وهو التقطيع والأديم الجلد والراهشان عرقان

في باطنى الذراعين منهما يفصد المرء فيموت وألني أى وجد والضير فيه الجذعة الأبرش والضير في قدت وفي قولها للزباء وقصتهما مشهورة اه منه

فقد تخل بها ان لم يقتض الحال وقد لا تخل ان اقتضى الحال كما سبق  
ومثال الاطناب الذي هو الزيادة لفائدة قوله تعالى ان في خلق السموات والارض  
واختلاف الليل والنهار والفلک التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله  
من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف  
الرياح والسحاب المسخرين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون بدل أن  
يقال ان في وقوع كل ممكن لآيات للعقلاء فانه لما كان الخطاب مع العموم وفيهم  
الذكي والغبي صرح بخلق أمهات الممكنات الظاهرة لتكون دليلا على القدرة  
البارعة وقوله تعالى رب اني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيئا بدل شئت لانه  
لما كان في مقام الشكاية وطلب استئزال الرأفة والرحمة ناسب ذكر ما يستوجب  
الشفقة ويستلزم الاحسان اليه .

( والايجاز ) هو التعبير عن المقصود بلفظ أقل من المتعارف واف بالمراد  
والامكان اخلا لا وهو قسمان ايجاز قصر وهو تقليل اللفظ وتكثير المعنى  
بلا حذف نحو ولكم في القصاص حياة فان معناه كثير ولفظه يسير اذ معناه  
ان الانسان متى علم أنه ان قتل يقتل امتنع عن القتل فكان في ذلك حياته  
وحياة غيره وهذا أوجز مما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعنى وهو  
قواهم القتل أننى للقتل بل هو أفضل منه من وجوده فيفضله بقلة حروف مقابله  
منه أعنى في القصاص حياة دون لكم وتبظيم الحياة بالتنكير وبالنص على  
المطلوب وهو الحياة فان كل قصاص حياة وليس كل قتل أننى للقتل وبعدم  
التكرار في الآية الشريفة دون قولهم وبغير ذلك من المزايا ونحو قوله تعالى  
فاصدع بما تؤمر فانه ثلاث كلمات اشتملت على واجبات الرسالة ونحو قوله  
تعالى خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلین فانه قد جمع مكارم الاخلاق

ونحو قول الرنخسرى استند أو استغد فإنه قد جمع من نفائس النصائح وكال  
الادب ما يغنيك عن مطالعة كتاب حافل في هذا المعنى

وإيجاز حذف بان يحذف من التركيب ما لا يخل بالفهم مفردا مضافا كان  
نحو واسئل القرية أى أهلها أو مضافا إليه نحو يارب أى ياربى أو صفة نحو  
ياخذ كل سفينة غصبا أى صالحة بدليل فأردت أن أعيها أو موصوفا نحو أن  
اعمل سابعات أى دروعا ونحو

أنا ابن جلاوط لآل النبا \* متى أضع العمامة تعرفونى  
أى أنا ابن رجل جلا - أو جملة نحو أن اضرب بعصاك البحر فانطلق أى  
فضرب فانطلق - أو جملا نحو فأرسلون يوسف أيها الصديق أى فأرسلوه  
فأثاه وقال له يا يوسف - أو شرطاً نحو أم اتخذوا من دونه أولياء فآله هو الولي  
أى ان أرادوا أولياء فآله هو الولي - أو جواب شرط والحذف فيه للاختصار  
نحو وإذا قيل لهم اتقوا ما بين أيديكم وما خلفكم الآية والمحذوف أعرضوا  
بدليل وماتاتهم من آية من آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين أوللتعريض  
بأنه شئ لا يحيط به الوصف أو ذهاب السامع كل مذهب ممكن نحو ولو ترى اذ  
المجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربهم أى لرأيت أمرا قظيعا - أو جواب قسم  
نحو والفجر وليال عشر الآية أى لتعذبن يا كفار مكة - أو حرف عطف مع  
المعطوف نحو لا يستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقاتل أى ومن أنفق  
من بعده وقاتل

ثم المحذوف قد يدل عليه دليل كأن يقام شئ مقامه نحو وان يكذبوك فقد  
كذبت رسل أى فاصبر ولا تحزن فقد كذبت رسل ولا يصح أن يكون الجواب  
فقد كذبت رسل لعدم ترتبه على الشرط لان تكذيبهم للرسل سابق على  
تكذيبهم

تكذيبهم له \* وقد يدل العقل على المحذوف ويدل المقصود الاظهر على تعيينه نحو  
 حرمت عليكم الميتة أى أكلها لأن الحكم لا يتعلق بالفاعل لا بالذات ودل  
 المقصود الأظهر على تعيين المحذوف اذا المقصود الاظهر من هذه الاشياء الا كل  
 وقد يدل العقل على المحذوف وعلى تعيينه كما في قوله تعالى وجاء ربك أى أمره  
 وقد يدل عليه بالشروع نحو بسم الله الرحمن الرحيم فيقدر ما جعلت التسمية  
 مبدأ له كأنه قوضا أو أكل أو نحو ذلك - أو بالاقتران كما يقال للتزوج بالرفاء  
 والبنين أى أعزست الى غير ذلك

ومن الاطناب ذكر الخاص بعدا لعام لمزية نحو حافظوا على الصلوات والصلاة  
 الوسطى أو عكسه نحو وما أوتى موسى وعيسى والبنين  
 ومنه الايغال وهو ختم الكلام بنكتة يتم المعنى بدونها كزيادة الحث وتحقيق  
 التشبيه فالاول نحو قوله تعالى يا قوم اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم  
 أجرا وهم مهتدون فقوله وهم مهتدون فيه زيادة الحث على الاتباع والا  
 فالرسول مهتد والثاني نحو قول الخنساء

وان صخرًا لتأتى الهدامة \* كأنه عَلمَ في رأسه نار

فقولها في رأسه نار ورد بعد تمام التشبيه لتحقيق معناه

ومنه الايضاح بعد الابهام ويكون لا يراد المعنى الواحد في صورتين مختلفتين  
 ليتقرر في نفس السامع نحو رب اشرح لى صدرى فان اشرح يفيد طلب  
 شرح لشيء ما وصدرى موضع له لئتمكن في ذهن السامع أشد تمكن -  
 أو لتفخيم شأن المبين وتعظيمه نحو واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت يدل  
 قواعد البيت

ومنه التوشيع وهو أن يؤتى في آخر الكلام بمثنى ويفسر بمفردين نحو شيب

ابن آدم ويشب معه خصلتان الحرص وطول الأمل ونحو عليكم بالشفاء من  
العسل والقرآن

ومنه الاعتراض وهو ذكر كلام بين كلامين متناسين لنكتة كالتزيه والدعاء  
نحو ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون ونحو

إِنَّ الثَّمَانِينَ وَبَلَّغْتَهَا \* قَدْ أَحْبَبْتَ سَمْعِي إِلَى رُبَّحَانِ

وقد يكون الاعتراض بجملة كما تقدم وبأكثر نحو قوله تعالى فأتوهن من حيث  
أمركم الله إن الله يحب التوايين ويحب المنطهرين نسأؤكم حربلكم فقوله  
تعالى إن الله يحب الخ اعترض بأكثر من جملة وكذا قوله تعالى إني وضعتها  
أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى وإني سميتها مريم \* وبعضهم لم  
يشترط وقوعه بين كلامين متناسين فجوز وقوعه في الآخر مطلقا سواء وليه  
ماله ارتباط بما قبله أولا نحو فلان ينطق بالحق والحق أبلغ وعليه فيكون  
عنده يشمل التذييل الآتي

ومنه التكميل ويسمى الاحتراس وهو أن يؤتى بما يدفع توهم خلاف المراد  
نحو أدلة على المؤمنين أعززة على الكافرين فوصفهم بالدلة يوهم أن يكون ذلك  
سببه الدلة والضعف فقوله تعالى أعززة على الكافرين دفع لذلك التوهم اشعارا  
بأن ذلك من المؤمنين تواضع ونحو

فَسَقَى دِيَارَهُ غَيْرَ مَفْسُدهَا \* صَوَّبُ الرِّبْعِ وَدَعَى تَهْمِي

فقوله غير مفسدها احتراز به عما ينشأ من دوام المطر

ومنه التميم وهو الاتيان بفضلة لنكتة دون دفع توهم خلاف المراد كليلا من  
قوله تعالى سبحانه الذي أسرى بعبده ليلا فذكره مع أن الاسراء مغن عنه لانه  
لا يكون الا ليلا للدلالة على تقليل المدة أى في جزء قليل من الليل

ومنه



ومنه التذليل وهو أن يؤتى بجملة كالتأكيـد لا الأولى وهو ضربان ضرب خرج مخرج المثل وضرب لم يخرج مخرجه \* مثالهما قوله تعالى وما جعلنا لبشر من قبلك الخلد أفأنت مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت فقوله أفأنت مت فهم الخالدون تذييل لم يخرج مخرج المثل وقوله تعالى كل نفس ذائقة الموت تذييل لذلك التذليل وهو خارج مخرج المثل - ثم هو قد يكون لتأكيـد المفهوم كقوله

ولست بمسئق أخا لا تلمه \* على شعث أي الرجال المهذب

فان صدر البيت دل بـمفهومه على نفي الكامل في الرجال وأكده بقوله أي الرجال المهذب - وقد يكون لتأكيـد المنطوق نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا

ومنه التكرير لنكتة كتأكيـد الانذار في نحو كلا سوف تعلمون ثم كلا سوف تعلمون فان في التكرير تأكيـدا للردع والانذار أي سوف تعلمون ما أنتم عليه من الخطا اذا شاهدتم هول المحشر - أو الارشاد الى الطريقة المثلى نحو أولئك فأولئك ثم أولئك فأولئك - أو لطول الفصل كما في قوله

وإن امرأ دامت موافق عهده \* على مثل هذا انه لكریم

- أو لزيادة الترغيب في العفو كما في قوله تعالى ان من أزواجكم وأولادكم عدوا لكم فاحذروهم وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فان الله غفور رحيم والشاهد في تكرير ان في كل من الموضعين - أو للتنبيه نحو وقال الذي آمن يا قوم اتبعون أهدكم سبيل الرشاد يا قوم انما هذه الحياة الدنيا متاع - أو التحسر نحو قوله

فيا قبر معن أنت أول حفرة \* من الارض خُطت للسماحة موضعا  
ويا قبر معن كيف وارىت جوده \* وقد كان منه البر والبحر متراعا  
(ثم اعلم) أنه قد يوصف الكلام بالايجاز والاطخاب باعتبار الكثرة والقلة في  
الحروف بالنسبة الى كلام آخر مساو له في أصل معناه فيقال لاكثر حروفا  
انه مطنب ولاقل انه موجز نحو قوله تعالى لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون  
مع قول الحماسي

وننكر ان شئنا على الناس قولهم \* ولا ينكرون القول حين نقول .  
أي نحن نغير ما نريد من قول الغير ولا يجبر أحد على الاعتراض علينا فالآية  
ايجاز بالنسبة الى البيت لان الآية شملت كل فعل وقول والبيت خاص بالقول  
مع قلة حروف الآية وكثرة حروف البيت فكلام الله سبحانه وتعالى أجمل  
وأكمل

### الفن الثاني البيان

البيان علم يعرف به اراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه  
كأن تخبر عن جود انسان بقولك فلان كالجبر في الامداد أو رأيت بجرا عم  
انعامه الأنام أو قذفت أمواجه بالدر أو فلان كثير الرماد أو جبان الكلب  
أو مهزول الفصيل وبتقيد الاختلاف بالوضوح تخرج الالفاظ المترادفة  
التي هي طرق مختلفة لا يراد المعنى الواحد لكن لافي الوضوح والخفاء بل  
في اللفظ والعبارة فليست من موضوع هذا العلم \* والمراد بالمعنى الواحد  
كل معنى واحد يدخل تحت قصد المتكلم وارادته فاللام فيه للاستغراق  
العرفي

العرفي فلو عرف المتكلم إيراد معنى واحد بطرق مختلفة لم يكن مجرد ذلك عارفا بالبيان والمراد بالطرق التراكيب

والدلالة هي فهم أمر من أمر فالأمر الأول المدلول والثاني الدال وهي اما غير لفظية ولا علاقة لنابها واما اللفظية وتنقسم الى ثلاثة أقسام مطابقة وهي دلالة اللفظ على تمام ما وضع له كدلالة الانسان على الحيوان الناطق لمطابقة اللفظ للمعنى - وتضمنية وهي دلالة اللفظ على جزء معناه كدلالة الشمس على الضوء لكون الجزء في ضمن الكل - والتزامية وهي دلالة اللفظ على لازم معناه الذهني وهو أمر خارج عن المعنى الموضوع له ولازم له ذهنا بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له في الذهن حصوله فيه أيضا فورا أو بعد التأمل في القرائن ولو كان لزوم عرفيا كدلالة حاتم على الجود مثلا والاسد على الشجاعة ولا يشترط اللزوم الخارجى ليدخل مثل الممى فانه يدل على البصر التزاما لانه عدم البصر عما من شأنه أن يكون بصيرا مع التنافي بينهما في الخارج \* والدلالة الاولى عند البيانين تسمى وضعية والثانية والثالثة تسميان عقليتين وعند المنطقيين الكل وضعية لان للوضع مدخلا فيها والعقلية عندهم ما تقابل الوضعية والطبيعية كدلالة الدخان على النار مثلا \* وموضوع هذا العلم الكلام العربي من حيث التفاوت في وضوح الدلالة العقلية وذلك لانها هي القابلة للوضوح والخفاء حسب اختلاف مراتب لزوم الجزء للكل ومراتب لزوم اللازم لمزومه قريبا وبعدا بخلاف الوضعية فان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ لذلك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض وان لم يكن عالما بذلك لم يكن كل واحد منها دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع

(واعلم) أن اللفظ ان استعمال فيما وضعه أولاً حقيقة فإن كان التناطبين أهل اللغة حقيقة لغوية كالاسد للحيوان المقترس أو بين أرباب العرف العام تعريفية عامة كالاداء لذات الارباع أو بين أرباب الشرع فشرعية كالصلاة في الاقوال والافعال أو بين أرباب العرف الخاص فعرفية خاصة واصطلاحية كالرفع للحركة المخصوصة المطلوبة بالعامل في نحو جاء زيد نفرج بالاستعمال اللفظ قبل استعماله فإنه لا يوصف بالحقيقة ولا بمجاز وبالوضع الغلط نحوخذ هذا الدرهم مشيراً الى كتاب مثلاً ويقابل الحقيقة المتقدمة بأقسامها الحقيقة العقلية وهي استناد الفعل أو ما في معناه الى ماهو له عند المتكلم فيما يفهم من ظاهر حاله كقول المؤمن أنبت الله البقل وقد تقدمت هي والمجاز العقلي بأقسامهما في أحوال الاستناد الخبري في علم المعاني انهما تحصل المطابقة لمقتضى الحال وبعضهم ذكرهما في البيان لانهما من أنواع الدلالة ولكل وجهة - وان استعمال اللفظ في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة فان منعت القرينة من ارادة المعنى الاصلى فمجاز لغوى استعارة ان كانت العلاقة المشابهة والافجاز مرسل - وان لم تمنع القرينة فان كان بالكاف ونحوها فتشبيهه والا فكناية فانحصر مقصود هذا العلم في التشبيه والمجاز بقسميه والكناية

### التشبيه

التشبيه هو الحاق أمر بأمر في معنى مشترك بالكاف ونحوها واختلف فيه فقيل انه حقيقة لان كلا من أركانه مستعمل فيما وضعه وقيل انه مجاز

لان

لان القائل زيد كالبدن لم يرد المعنى الوضعي بل أراد أنه في غاية الحسن ونهاية اللطافة ولما كان المجاز بالاستعارة مبناه على التشبيه لما فيه من الاعتبار اللطيفة وجب تقديمه

وأركانه أربعة مشبه ومشبه به ويقال لهما طرفان وأداة تشبيه ووجه شبه نحو العلم كالنور في الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والكاف أداة التشبيه والهداية وجه الشبه - ونحو الكاف مثل وشبه وكائن وكل ما يؤدى معنى التشبيه كالمضاهاة والمحاكاة والمشابهة والمماثلة والاصل في كائن وشابه ومائل وما يردفها أن يلها المشبه وفي الكاف ومثل وشبه أن يلها المشبه به وقديلها غير المشبه به اذا كان التشبيه مركبا نحو قوله تعالى واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الارض فأصبح هشيما تذروه الرياح فان المراد تشبيه حال الدنيا في حسن نضارتها وههجة روائها في المبدل وذهاب حسننها وتلاشي رونقها شيئا فشيئا في الغاية بحال النبات الذي يحصل من الماء قتره وخضرته ثم يبس شيئا فشيئا ثم يتحطم فتطيره الرياح فيصير كائن لم يكن شيئا مذكورا

(ثم الغرض منه) أولا بيان حال المشبه كتشبيه ثوب باخر في البياض وثانيا مقدار حاله كما في تشبيه غير الثلج بالثلج في شدة البرودة وثالثا تقرير حاله في نفس السامع كتشبيه من سعيه في ضلال بمن يكتب على الماء ورابعا تحسينه أو تفجيحه عند السامع فالاول كما في تشبيه وجه أسود بمقلة الظبي ومنه قول الفرزدق في مدح الشيب

تفاريق شيب في الشباب لو امع \* وما حُسْن ليل ليس فيه نجوم  
أراد بتفاريق الشيب كون بعض الشعر أبيض وبعضه أسود والثاني نحو

وإذا أشار محدثنا فكأنه \* قد يفقهه أو يجوز تلطم

ونحاسب بيان أن المشبه أمر ممكن الوجود نحو

فان تَفَقُّ الأنام وأنت منهم \* فان المسك بعض دم الغزال

أى انه لا استغراب في فوقائك للانام مع أنك واحد منهم لان لك نظيرا وهو المسك لانه بعض دم الغزال وقد فاق على سائر الدماء ففيه تشبيه حال المدوح بحال المسك تشبيها ضميا وبهذا التشبيه زال الاستبعاد \* سادسا استطرافه بالمهملة أى عده طريقا حديثا كما في تشبيه جمر متقد بجمر من المسك موجه الذهب وكقوله

ولا زورديّة تزهو بزرقها \* بين الرياض على حجر البواقيت

كأنها فوق قامات ضَعُفْنَ بها \* أوائل النار في أطراف كبريت

وجه استطراف الاول ابرازه في صورة الممتنع عادة والثاني ندرة حضور صورة الكبريت المذكورة في الذهن عند حضور صورة البنفسج المذكورة \* وفائدة التشبيه فيما مر كله عائدة على التشبيه وقد تعود على التشبيه به لايهام أن المشبه أتم من المشبه به في وجه الشبه كما في التشبيه المقالوب في نحو

وبدا الصباح كأن غُرَّتْه \* وجهه الخليفة حين يمدح

وكقوله تعالى حكاية عن الكفار انما البيع مثل الربا انما الربا مثل البيع عكسوا لايهام أن الربا عندهم أحل من البيع لان القصد منه الربح وهو أثبت وجودا في الربا منه في البيع فيكون أحق بالحل ويكون التشبيه لبيان الاهتمام بالمشبه كما في تشبيه الجائع وجهه حبيبه في الاستدارة والحسن

بالرغيف

بالرغيف ويسمى اظهار المطلوب ثم محل ما تقدم من التشبيه اذا أريد الخاق ناقص بكامل في وجه الشبه وأما عند تساوى الامرين فيه ولو ادعاء فالاحسن العدول الى المشابهة نحو

رق الزجاج وراقت الخمر \* قنساها قنسا كل الامر  
فكأنما نجر ولا قدح \* وكأنما قدح ولا نجر

حكم أولا بالتشابه كما هو الأحسن ثم شبه كلا منهما بالآخر وهو لا يخرج عن الحكم بالتشابه \* ثم اذا كان الغرض من التشبيه نفس المحاكاة بين الشئين فلا يكفي فيه مجرد الادعاء بل يجب لحصول هذا الغرض أن يتحقق وجه الشبه في الطرفين بحسب الواقع كقوله

كأنما النار في تلهبها \* والفحم من فوقها يُعْطِها  
زنجية شبكت أناملها \* من فوق نار نجية لتخفيها

### تسميات التشبيه

ينقسم التشبيه باعتبار طرفيه الى حسيين وعقليين ومختلفين - والى مفردين ومركبين ومختلفين - والى ملفوف ومفروق - والى تسوية وجمع - فالطرفان الحسيان ما يدركان أو مادتهما باحدى الحواس الخمس الظاهرة فالاول نحو زيد كالبلدر وهذا الورق كالحرير وعرف هند كالمسك وصوت دعد كالرعد وطعم التفاح كالعسل - والثاني هو المعلوم الذى فرض مجتمعا من عدة أمور كل واحد منها يدرك بالحس ويسمى بالخيالى كقوله

وكان محمّر الشقي\* إذا تصوّب أو تصعد

أعلام بأقوت نشر \* ن على رماح من زبرجد

فان كلا من الاعلام والياقوت والزبرجد والرمح محسوس على انفراده لكن المركب الذى مادته هذه الامور ليس بمحسوس لانه غير موجود والحس خاص بالموجودات ومنه ايضا قوله

خود كأن بنائها \* فى خضرة النقش المزرد

سمك من الساور فى \* شبك تكون من زبرجد

أى ان أصابعها المعبر عنها بالبنان قد نقش عليها بالوشم ما هو كالشبك الزبرجدى أى المحيط ببياض أصابعها التى هى كالبلور والمفردات كل واحد منها يدرك بالحس والمركب غير موجود - والطرفان العقليان ما يدركان بالعقل نحو العلم بالحياة والجهل كالمات - والمختلفان نحوه خلق كالعطر وكلامه كالخلق الحسن - ويلحق الوهمى بالعقلى وهو ما اخترعه الزهم من عند نفسه باستعمال الخيلة من غير أن يركبه من محسوسات كقوله

أيقنتى والمشرقى مضاجعى \* ومسنونة زرق كأناب أغوال

فان أنياب الاغوال مما لا تدرك بالحس لعدم وجودها ولو أدركت لم تدرك الا بحس البصر \* ومثل الوهميات الوجدانيات كالجوع والعطش ونحوهما فى الحاقها بالعقلى

ثم التضاد بين الطرفين قد ينزل منزلة التناسب فيشبه أحد الضدين بالأخر على جهة التلميح والظرافة أو التهمك والاستهزاء كما فى تشبيه رجل بخيل بجاتم أو ألكن بقس فالثالان المذكوران صالحان لهما والفرق بينهما بحسب المقام

والقرائن



والقرائن فان كان الغرض مجرد الملاحظة بدون قصد استهزاء وسخرية فمليح والافتقار.

(والطرفان المفردان) نحو زيد كالبدن وهما اما مطلقان كأمثل واما مقيدان بوصف أو بإضافة أو ظرف أو حال أو نحو ذلك كقوله

فكم معنى بدیع تحت لفظ \* هنالك تراوَج كل ازدواج

كراح في زجاج أو كروح \* سرت في جسم معتدل المزاج

أو المشبه مطلق والمشبّه به مقيد كقوله \* والشمس كالمرآة في كف الأثل \*  
أو عكسه كتشبيه المرآة في كف الأثل بالشمس بجامع الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع سرعة الحركة المتصلة والاشراق المتعرج (والركبان) كقوله

كان منار النقع فوق رؤسنا \* وأسيفنا ليل تهاوى كواكب

شبهت هيئة السيوف الحاصلة من علوها ونزولها بسرعة في وسط الغبار بهيئة  
كواكب تتساقط في ليل مظلم ووجه الشبه أن كلاله هيئة حاصلة من تساقط  
أجرام لماعة مستطيلة في وسط شيء مظلم وكقوله

البدن منتقب بغم أبيض \* هو فيه بين تفجر وتيل

كتنفس الحساء في المرآة إذ \* كلت محاسنها ولم تتزوج

أي أن البدن في حال استتاره بالسحاب الرقيق الأبيض وظهوره منه كوجه  
البكر الحساء عندما تنظر في المرآة كمال حسنها وجمالها وتنفس متحسرة على  
ضياع شبابها من غير زوج فيقع كلف تنفسها على صفحة المرآة فيستر  
حسن وجهها ورواء منظرها ثم يزول شيئاً فشيئاً

(والركب أحدهما) كقوله

وكان محسر الشقيـق\* إذا تصوب أو تصعد

أعلام يا قوت نشر \* ن على رماح من زبرجد

فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب وهو الهيئة الحاصلة من نشر  
أجرام جر مبسوطة على رؤس أجرام خضر مستطيلة - والعكس وهو تشبيه  
المركب بالمفرد كتشبيه النهار الذي لم يستر شمس غيم وقد خالط النبات الشديد  
الخضرة حتى نقصت من ضوء شمس فصار يضرب الى السواد بالليل القمر  
في قوله

يا صاحبي تقصيا نظريكم \* تريا وجوه الارض كيف تصور

تريانهارا مشمساً قد شبّه \* زهر الربى فكأنما هو مقمر

أى قد خالط هذا النهار زهر الربا فكأنما هو ليل مقمر فالمشبه الهيئة المنتزعة  
من النهار المذكور الحاصلة من تلك الامور العديدة والمشبه به الليل المقيد  
بكونه مقمر

(والتشبيه الملفوف) ما أتى فيه بالمشبهات أولا على طريق العطف أو غيره ثم  
بالمشبهات بها كذلك كقوله

كان قلوب الطير رطبا وباسا \* لدى وكرها العناب والحشف البالى

(والمفروق) ما أتى فيه بمشبه فمشبه به ثم آخر فآخر وهكذا نحو

النشر مسل والوجوه دنا \* نير وأطراف الـ كف عـم

(وتشبيه التسوية) هو ما تعدد فيه المشبه دون المشبه به سمي بذلك للتسوية  
فيه بين مشبهاته كقوله

صدغ

صدغ الحبيب وحالی \* كلاهما كالإلى  
 ونغره في صفاء \* وأدمعى كالآلى  
 (وتشبيه الجمع) عكس سابقه وهو ما تعدد فيه المشبهة دون المشبه سمي  
 بذلك للجمع فيه بين مشبهات بها كقول الجعفری  
 بات ندعى إلى حتى الصباح \* أعيدُ مجدول مكان الوشاح  
 كأنما يبسم عن لؤلؤ \* منضد أو برد أو اقاح  
 شبه نغره المفهوم من يبسم بثلاثة أشياء اللؤلؤ وهو الجوهر المعلوم والبرد وهو  
 حب الغمام والاقاح جمع أفحوان بضم الهمزة وهو زهر نبت طيب الرائحة  
 حوله ورق أبيض ووسطه أصفر

### الوجه

وجه الشبه هو عبارة عن المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه وهو اما حقيقى  
 وهو ظاهر أو تخيلى وهو ما لا يوجد الا على سبيل التخیل كتشبيه النجوم بين  
 الظلمات بالنسب بين البدع فى أن كلاهما حياة حاصلة من أشياء مشرقة بيض فى  
 جانب شئ مظلم أسود من قوله

وكان النجوم بين دجأها \* سنن لاح بينهن ابتداء

(وينقسم الوجه) الى غير خارج عن حقيقة الطرفين وذلك كفى تشبيه ثوب باخر  
 فى جنسهما أو نوعهما أو فصلهما كقولك هذا القميص مثل ذاك فى كونهما  
 كتانا أو قطننا - والى خارج عن حقيقةهما ولا بد أن يكون صفة قائمة بهما  
 ضرورة اشتراكهما فيها وتنقسم تلك الصفة الى حقيقية واضافية فالحقيقة

هي الهيئة المتمكنة في الذات والمتقررة فيها بحيث تستقل الذات بالانصاف بها لكونها ليست معنى متعلقا بشئين وتنقسم الى حسية وعقلية فالحسية ما كان ادراكها بالحواس الخمس الظاهرة كما سبق مثل الأشكال والمقادير والحركات والقيج والحسن المدركة بالبصر وكالاصوات المدركة بالسمع وكالطعوم المتنوعة الطعم المدركة بالذوق وكالروائح المدركة بالشم وكالحسرات والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة واللين والصلابة والملاسة المدركة باللمس والمراد بالحسي هنا ما تحس افراده كما يؤخذ من الامثلة ومن مقابلته بالعقل والعقلية من الصفة الحقيقية هي مالا تحس افراده بل تدرك بالعقل ويكون لها في الخارج تحقق كالكيفيات النفسانية من ذكاء وغضب وعلم وحلم وكرم وشجاعة

والاضافية هي مالا تكون هيئة متقررة في الذات بل تكون معنى متعلقا بشئين كالازالة الجباب في تشبيه الحجة بالشمس فان الازالة المذكورة ليست هيئة متقررة في ذات الحجة والشمس ولا في ذات الجباب اذ ليس لها وجود في الخارج بل هي امر اعتباري يعتبره العقل ويتصف به الموصوف في نفس الامر

(وينقسم) أيضا الى واحد - والى ما هو بمنزلة الواحد بأن يكون مركبا من متعدد تركيبا حقيقيا بأن يكون حقيقة ملثمة من أمور مختلفة أو اعتباريا بأن يكون هيئة انتزعا العقل من عدة أمور - والى متعدد بأن يقصد اشتراك الطرفين في عدة أمور كل منها وجه شبه على حدته لاعلى معنى جعل الهيئة الانتزاعية وجه شبه كما هو في المركب المنزل بمنزلة الواحد \* وكل من الثلاثة ينقسم الى حسي وعقلي ويزيد الثالث بكونه مختلفا أي بعضه حسي وبعضه

وبعضه عقلي - فالاول وهو الواحد اماحسى ولا يكون طرفاه الا حسين  
اذ كون الوجه حسبا يستلزم كون الطرفين حسين كنشبه الورق بالبن  
في البياض واما عقلي وطرفاه اما عقليان كنشبه وجود عديم النفع بعدمه  
في الخلو من الفائدة اذ كل من الطرفين ووجه الشبه أمر عقلي واما حسيان  
كنشبه الرجل بالاسد في الجراءة فان الوجه عقلي والطرفين حسيان واما  
المشبه عقلي والمشبه به حسي كنشبه العلم بالنور في الهداية فان كلا من  
الوجه وهو الهداية والمشبه وهو العلم عقلي والمشبه به وهو النور حسي واما  
المشبه حسي والمشبه به عقلي كنشبه العطر بخلق الكريم في ارتياح النفس  
وطيبها به

والثاني وهو ما في حكم الواحد اماحسى كنشبه سقط النار بعين الديك في  
الهيئة الحاصلة من الحجرة والشكل الكروي والمقدار المخصوص وكنشبه  
الثريا بعنقود العنب في الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة  
الصغار في رأى العين على كيفية ومقدار معينين في قول الشاعر

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى \* كعنقود ملاحية حين نورا

وكنشبه الشمس بالمرآة في كف الاشل في الهيئة الحاصلة من الاستدارة  
مع توج الاشراق وسرعة الحركة المتصلة حتى يرى كأن الشعاع ٣٣  
بالانبطاط ثم يبدو له الرجوع الى الانقباض - واما عقلي كنشبه ذات  
الجال الرديئة الاصل بخضراء الدمن بجماع حسن المنظر مع سوء الخبر

والثالث وهو المتعدد اماحسى كنشبه فاكهة بأخرى في اللون والطعم  
والرائحة فالوجه فيه أوصاف حسية قصد جعل كل وجه شبه على حدته -

واما عقلي كتشبيه طائر بالغراب في حدة النظر وشدة الخذر واخفاء السفاد فالوجه فيه أوصاف عقلية قصد جعل كل واحد منها وجه شبه على حدته - واما مختلف بأن يكون وجه الشبه المتعدد بعضه حسي وبعضه عقلي كتشبيه انسان بالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن فوجه الشبه فيه وصفان قصد جعل كل واحد منهما وجه شبه بانفراده وأولهما حسي وثانيهما عقلي

### تقسيم التشبيه باعتبار الوجه

ينقسم التشبيه باعتبار الوجه الى تمثيل وهو ما كان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كما تقدم في قوله

كأن منار النقع فوق رؤوسنا \* وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

وكقوله تعالى مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الجمار يحمل أسفارا فالوجه في الآية أمر عقلي منتزع من متعدد وهو حرمان الانتفاع بالمحمول الذي هو وعاء العلم مع تحمل التعب في استجابه وشرط السكاكى كونه أمرا عقليا كما ذكر في الآية - والى غير تمثيل وهو ما لم يكن وجه الشبه فيه منتزعا من متعدد كتشبيه الخلد بالورد في الجمرة

وينقسم أيضا باعتبار الوجه الى مجمل والى مفصل فالجمل هو ما لم يذكر فيه وجه الشبه سواء كان الوجه ظاهرا يفهمه كل أحد نحو زيد أسد أو خفيا لا يدركه الا لخواص كقول فاطمة الانبارية وقد سئلت عن بناتها أيهم أفضل هم كالحلقة المفرغة لا يدري أين طرفاها أيهم متناسبون في الشرف كما أن

الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة فيمتنع تعيين أحدهم فاضلا والاخر  
مفضولا كما أنه يمتنع تعيين بعض الحلقة طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة  
منضمة الجوانب كالدائرة \* ومن المجلد ما لم يذكر فيه وصف أحد الطرفين  
نحو زيد أسد ومنه ما يذكر فيه وصف المشبه به وحده كقولها هم كالخلة  
المفرغة لا يدرى أين طرفاها ومنه ما يذكر فيه وصف المشبه والمشبّه به  
جميعا كقوله

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه \* عنى وعوده ظنى فلم يحجب  
كالغيث ان جثته وافاك ريقه \* وان ترحلت عنه لَجَّ في الطلب

فقد وصف المشبه وهو المدح بأن مواهبه فائضة عليه أعرض عنه أم لم  
يعرض ووصف المشبه به وهو الغيث بأنه يصيبك جثته أو ترحلت عنه والوصفان  
مشعران بوجه الشبه أعنى الافاضة في كل حال  
والمفصل هو ما ذكر وجهه كقوله

وثغره في صفاء \* وأدمعى كالآل

وقد يتسامح بذكر لازم الوجه مكانه كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل في  
الحلاوة فلا بدت الحلاوة هنا وجه الشبه وانما هو ما يلزمها من ميل الطبع  
بما ينقسم أيضا باعتبار الوجه الى قريب مبتدل وبعيد غريب فالقريب  
المبتدل هو ما ينتقل فيه الذهن من المشبه الى المشبه به من غير احتياج الى  
شدة نظر وتأمل لظهور وجهه اما لوحدته نحو زنجي كالقمار أو تجانس  
طرفيه نحو عنبه كالجاسة في اللون والشكل والمقدار فوجه الشبه فيه مركب  
ولكن سهل الانتقال من المشبه الى المشبه به تجانس الطرفين أو لكثرة حضور

المشبه به كالبدن والورد ونحو ذلك

والبعيد الغريب ما احتاج في الانتقال من المشبه الى المشبه به الى فكر ودقة  
نظر لحفاء وجهه بكثرة التفصيل نحو \* والشمس كالمرآة في كفا الأثل \*  
أوبندرة حضور المشبه به عند حضور المشبه لبعدها المناسبة كفي تشبيه البنفسج  
بنار الكبريت والمراد بالتفصيل في وجه الشبه اعتبار وجود الاوصاف  
أو عدمها أو وجود البعض وعدم البعض وعلى كل من الثلاثة اما أن يكون  
في أمر واحد أو أكثر \* وأحسن الجميع قبولاً اعتبار وجود البعض وعدم  
البعض الآخر كقوله

جئت ردينيا كأن سنانته \* سنالهب لم يتصل بدخان

فانه اعتبر في اللهب الشكل واللون واللعان ولم يعتبر الاتصال بدخان \* ويلي  
هذا أن يعتبر جميعها كتشبيه الثريا بعنقود ملاحية في قوله

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى \* كعنقود ملاحية حين نورا

بجامع الهيئة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار في رأى  
العين على كيفية معينة ومقدار مخصوص والملاحية بضم الميم وتشديد  
اللام أو تخفيفها غلب أبيض في جبه طول وتخفيف اللام أكثر ونور تفتح نوره  
وأكثر التشبيه البليغ وهو ما حذف فيه الاداة ووجه الشبه من قسم البعيد  
الغريب \* ومنه وان لم يكن بليغا قوله

ونارنجها بين الغصون كأنها \* شمس عقيق في سماء زبرجد

هذا وكما كان أدق كان أرق وانظر الى قوله تعالى انما مثل الحياة الدنيا  
كماء أنزلناه الآية فانها جمعت من كمال الدقة وتعام الرقة في التشبيه ما يهر

العقول



العقول - وقد يقرن بالقرب المبتذل ما يخرج عن الابتذال ويقربه الى  
البعد والغرابة كقوله

لم تلقَ هذا الوجهَ شمسُ نهارنا \* الا بوجه ليس فيه حياة  
فتشبه الوجه بالشمس مبتذل لكن ذكر الحياء وما فيه من الدقة والخفاء  
أخرج به الى الغرابة أى لم تعارضه في الحسن والبهاء الا بوجه ليس فيه حياة  
- ومثل هذا التشبيه يسمى بالتشبيه المشروط لتقييد المشبه أو المشبهة  
أو كليهما بشرط نحو قوله

عزماته مثل النجوم ثوابها \* لولم يكن للثاقبات أفول

### تقسيم التشبيه باعتبار الاداة

ينقسم التشبيه باعتبار الاداة الى مؤكد ومرسل فالمرسل ما حذف فيه الاداة  
لفظا سواء كانت مقدرة في نظم الكلام نحو قوله تعالى وهي عسرة من السحاب  
وكقول الشاعر

والريح تعبت بالغصون وقد جرى \* ذهب الاصيل على لجين الماء  
اولم تكن مقدرة في نظم الكلام بل جعل المشبه محمولا على المشبه مبالغة نحو  
زيد أسد على معنى زيد كالأسد وجه المبالغة فيه أنه يشبه الاستعارة من  
حيث الظاهر وليس باستعارة عند الجمهور اذ هو على تقدير الاداة فالتشبيه ملحوظ  
والاستعارة مبنية على تناسي التشبيه - والمرسل ما ذكرت أداته لفظا فصار  
مرسلا من التأكد المستفاد من حذف الاداة

## تقسيم التشبيه باعتبار الغرض

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض الى مقبول والى مردود فالقبول هو ما وفى بالأغراض السابقة بان يكون المشبه اعرف شئ بوجه الشبه فى بيان الحال أو يكون أتم فى الحاق الناقص بالكامل أو يكون فى بيان الامكان مسلم الحكم ومعروفا عند المخاطب \* والمردود ما لم يوف بالغرض بأن يكون قاصرا عن افادته بان لا يكون على شرط المقبول السابق - هذا وبقية ما يتعلق بالغرض من التشبيه تقدم الكلام عليه فى أول الباب

## تمثيل

اعلم أن التشبيه يتفاوت فى المبالغة قوة وضعفا باعتبار ذكر الاركان وتركها فالمشبه به دائما يكون مذكورا والمشبه اما أن يحذف واما أن يذكر وعلى كل فوجه الشبه اما مذكور أو محذوف وعلى كل فالأداة اما مذكورة أو محذوفة فالصور ثمانية أعلاها ما حذف فيه الوجه والأداة سواء حذف المشبه نحو أسد فى مقام الاخبار عن زيد أو لم يحذف نحو زيد أسد - ويلي ما ذكر حذف الوجه أو الأداة اما فقط واما مع حذف المشبه نحو زيد كالأسد ونحو كالأسد عند الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد فى الشجاعة ونحو أسد فى الشجاعة عند الاخبار عن زيد وأما الاثنان الباقيتان وهما ذكر الوجه والأداة جميعا سواء ذكر المشبه أم لا نحو زيد كالأسد فى الشجاعة ونحو كالأسد فى الشجاعة مخبرا عن زيد فضعيفتان هذا وسنورد عليك من الآيات القرآنية الشريفة والاحاديث النبوية المنيفة وأشعار العرب والمولدين المشتملة على أنواع التشبيه

التشبيه ومحاسنه مابه يرتاح خاطرك ويكون لك سلما ترتقي به الى التمكن من معرفة أنواعه

## تسرين

بين أنواع التشبيه فيما يأتي

مجد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعاً ساجداً  
يتبعون فضلاً من الله ورضواناً سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم  
في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج شطأه فآزره فاستغلظ فاستوى على  
سوقه يعجب الزراع ليغيب بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات  
منهم مغفرة وأجرًا عظيماً - الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها  
مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري الآية - مثل  
ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا كمثل ريح فيها صر أصابت حرث قوم ظلموا  
أنفسهم فأهلكته الآية - فكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض  
من الخيط الأسود من الفجر - وقول ابن المعتز

نَفَلَتِ الدَّجَى وَاللَّيْلُ قَدْ مَذْخِطُهُ \* رِداءُ مُوشَى بِالْكُوكِبِ مَعْلَمًا

- وقوله أيضاً

والليل كالخلَّة السوداء لاجبه \* من الصباح طراز غير مبرهوم

- المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

- ولقد ذكرك والزمان كأنه \* يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

- كأن انتضاء البدر من تحت عيمه \* نجاء من البأساء بعد وقوع

- وقول ابن بابك

وأرض كأن خلق الكريم قطعها \* وقد كحل الليل السماك فأبصرها

- وقوله أيضا

كأن سيفوفه بين العوالى \* جداول يطردن خلال غاب

- وقوله أيضا

كأن سيفوف الهنديين رماحه \* جداول في غاب سما وتأشبا

- وقول البحتري

وتراه في ظلم الوغى فتحاله \* قرا يكر على الرجال بكوكب

- وقوله أيضا

شقائق يحملن الندى فكأنه \* دموع التصابي في خدود الخرائد

- وقول المتنبي

يزور الأعدا في سماء عجاولة \* أسنته في جانبها الكواكب

- وقول عمرو بن كلثوم

تبني سنابكها من فوق أرؤسهم \* سققا كواكبها البيض المبائر

وقول

- وقول المجتري

كأنما المزيخ والمشتري \* قدأما في شامخ الرفعه

منصرف بالليل عن دعوة \* قدأسرحت قدأما شمعته

- وقول ابن المعتز

كأنه وكأن الكاس في فقه \* هلال أول شهر غاب في شفق

- بياض في جوانبه احرار \* كما احترت من الجبل الحدود

- وكأن أجرام النجوم لوامعا \* درر نثرن على بساط أزرق

- اني رأيتك في نومي تعانقي \* كما تعانق لأم الكتاب الألفا

- واصفي الدين الحلي في وصف فصل الربيع

فالورد في أعلى العصون كأنه \* ملك تحفبه سراة جنوده

وانظر لترجسه الجني كأنه \* طُرف تنبه بعد طول هجوده

والسحب تعقد في السماء مآتما \* والارض في عرس الزمان وعيده

## باب المجاز

المجاز ينقسم الى عقلي وقد تقدم ذكره في أحوال الاسناد الخبري في علم

المعاني - والى شرعي وهو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له عند أهل

الشرع كاستعمال الصلاة عندهم في الدعاء - والى عرفي وهو استعمال الكلمة

في غير ما وضعت له عند أهل العرف سواء كان العرف عاما كاستعمال الدابة في الانسان أو خاصا كاستعمال الفعل عند التخوى في الحدث - والى لغوى وهو موضوع هذا العلم وينقسم الى مفرد ومركب

### الجزاز اللغوى المفسرد

هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة المعنى الاصلى \* والعلاقة هي المناسبة بين المعنى المنقول عنه والمنقول اليه سميت بذلك لان بها يتعلق ويرتبط المعنى الثانى بالاول فينتقل الذهن من الاول للثانى وباستراط ملاحظة العلاقة يخرج الغلط كقولك خذ هذا الكتاب مشيرا الى فرس مثلا اذ لعلاقة هنا ملحوظة - ثم ان كانت علاقته الصحيحة غير المشابهة فجهاز مرسل وان كانت المشابهة فاستعارة

والقرينة هي الامر الذى يجعله المتكلم دليلا على أنه أراد باللفظ غير ما وضع له وبتقييد القرينة بمائعة الخ خرجت الكناية فان قرينتها لاتنعم من ارادة المعنى الاصلى كما سيجي - وهى اما لفظية أو غير لفظية وعلى كل اما معينة أو غير معينة كما تقدم فى الجراز العقلى وكما سيظهر لك مما سياتى ان شاء الله تعالى

### الجراز المرسل

والمرسل هو ما كانت علاقته غير المشابهة كما تقدم سمي بذلك لانه ارسل عن دعوى الاتحاد المعبرة فى الاستعارة أو لعدم تقييده بعلاقة واحدة بل هو دائر

بين عدة علاقات - كالسيية نحو ورعينا الغيث أى النبات الذى سببه الغيث -  
 - والمسبية نحو أمطرت السماء نباتا أى غيثا يتسبب عنه النبات - والكلية  
 نحو يجعلون أصابعهم فى آذانهم أى أناملهم - والجزئية نحو فتحير رربة  
 مؤمنة \* ويشترط فى هذه العلاقة أن يستلزم انتفاء الجزء انتفاء الكل عرفا  
 كالرأس والرقة بخلاف الظفر والأذن واليد للإنسان أو يكون للجزء مزيد  
 اختصاص بالمعنى المطلوب من الكل المسمى باسم الجزء كالعين فى الجاسوس  
 واليد فى النشئ المعطى - والحالية نحو فى رحمة الله هم فيها خالدون أى  
 الجنة التى تحل فيها الرحمة بمعنى آثارها المنعم بها مجازا عن الرحمة بمعنى رقة  
 القلب فهو مجاز عن مجاز عن مجاز ان لم تجعل الرحمة بمعنى المرحوم به مجازا  
 عن الرحمة بمعنى الانعام مجازا عن الرحمة بمعنى رقة القلب والا كان مجازا عن  
 مجاز فقط وتكون العلاقة حينئذ التعلق والاشتقاق فى الاول والازوم فى  
 الثانى - والمحلية نحو فليدع ناديه على احتمال - واللازمة كاطلاق الشمس  
 واردة الضوء - والملزومية كاطلاق الضوء واردة الشمس - والعموم وهو  
 استعمال العام فى الخاص كاستعمال الدابة فى الفرس وكقوله تعالى أم يحسدون  
 الناس وقوله تعالى الذين قال لهم الناس فالمراد بالناس فى الاول محمد صلى الله  
 عليه وسلم وفى الثانى نعيم بن مسعود الأشجعي - والخصوص كاستعمال الفرس  
 فى مطلق الدابة وكاطلاق تيم أبى القيلة واردة القيلة قبل أن يغلب عليها  
 - واعتبار ما كان نحو وآتوا اليتامى أموالهم سما يتامى بعد البلوغ بدليل  
 تسليمهم أموالهم اعتبارا بما كانوا عليه \* واليتيم من نوع الإنسان صغير لأب  
 له ومن سائر الحيوانات رضيع لأمله - واعتبار ما يكون ظنا نحو انى أرانى  
 أعصر نجرا أى عنباً يؤول الى كونه نجرا أو قطعاً كقوله تعالى انك ميت وانهم

مبتون على احتمال - والمجاورة كاطلاق الراوية على ما يحمل على الحيوانات من أوعية الماء وكاطلاق الباب على اللوح الخشب والعلم على الظن والعكس - والآلية نحو واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى ذكر ا صادقاً وثناء حسناً - والبديلية نحو قوله تعالى فاذا قضيت الصلاة أى أدتيموها فهو مجاز مرسل تبعى لأنه فى الفعل - والمبدلية لقول القائل أكلت دماً أى دية ومنه قول الشاعر يتأفف من عشرة زوجته ويتمنى موتها ويتوعدّها بالزواج عليها ان لم تمت وقد كان الوفاء بدمشق اذ ذاك

دمشق خذها لانفتك فليلة \* تبرعودى نعشها ليلة القدر

أكلت دماً ان لم أرعل بضرة \* بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

- والتعلقى الاشتقاقى فى نحو هذا خلق الله أى مخلوقه ونحو ولا يحيطون بشئ من علمه أى معلومه على بعض الاحتمالات - والاطلاق - والتقييد هذا - والقصد من العلاقة انما هو تحقق الارتباط والذى يعرف مقال كل مقام فاطلاق الدال على المدلول مثلاً يجوز أن تعتبر فيه علاقة المجاورة بتخيّل أن الدال مجاور للمدلول ويجوز فيه اعتبار الحالية نظراً الى أن الدال محل للمدلول اذ الانفاط قوالب للعانى والاطلاق والتقييد والسببية والمسببية على حسب ما يرشد الى الذوق وبذلك عليه الفهم

ثم العلاقة قيل تعتبر من جهة المعنى المنقول عنه الذى هو الحقيقى وهذا هو الراجح وقيل تعتبر من جهة المنقول اليه لانه المراد وقيل تعتبر من جهتهما رعاية لحقيهما

واعلم أن اللفظ الواحد قد يكون صالحاً بالنسبة الى معنى واحد لان يكون مجازاً.

مرسلاً



مرسلا واستعارة باعتبارين فاذا وجد في الكلمة المجازية علاقتان أو أكثر فالمعتبرة هي المحوطة للتكلم فان لم يعلم ما لحظته المتكلم فيجری في الكلمة احتمالان فأكثر ولكن بعض الاحتمالات أرجح من بعض على حسب تفاوت العلاقات في القوة أو كثرة الاستعمال والاعتبار فترجح علاقة المشابهة على غيرها لانها أقوى والمشابهة الحقيقية على الصورية أو التزيلية البنية على التضاد مثلا لفظة مشفر في الاصل اسم لاحدى شفتي البعير الزائدة فاذا أطلق على شفة الانسان فان لوحظ في اطلاقه عليها المشابهة في الغلط فهو استعارة وان لوحظ أنه من اطلاق اسم المقيد على المطلق كان مرسلا بمرتبة ان نقل من شفة البعير واستعمل في شفة الانسان من حيث انها مطلق شفة أو بمرتبتين ان نقل منها واستعمل في شفة الانسان معتبرا خصوصا كونها شفة انسان وينقسم المجاز المرسل الى أصلى وهو ما كان في اسم جنس كالامثلة المتقدمة - والى تبعي وهو ما كان في مشتق نحو فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم تجوز بالقراءة عن ارادتها لعلاقة السببية واشتق منه قرأ بمعنى اراد القراءة على سبيل المجاز المرسل التبعي ونحو ما تقدم في علاقة البدلية

### الاستعارة

هي بالمعنى الاسمي نفس اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لقرينة الخ - وبالمعنى المصدرى هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة صارقة عن اعادة المعنى الاصلى - وأركانها على هذا ثلاثة مستعار وهو اللفظ ومستعار منه وهو المشبه به ومستعار له وهو المشبه ولا بد فيها من تناسل التشبيه وأدعاء

أن المشبه فرد من افراد المشبه به ولا بد أيضا أن لا يذكر وجه الشبه ولا أداة التشبيه لا لفظا ولا تقديرا والا كان تشبيها لاستعارة ولا يصح أن يجمع فيها بين الطرفين على وجه ينبت عن التشبيه بأن يكون المشبه به خبرا عن المشبه أوفى حكم الخبر عنه كخبر كان وإن والمفعول الثاني لظن أوحالا أو صفة أو مضافا كلبين الماء فان ذلك كله من التشبيه البليغ

ثم التشبيه الذي يجب تناسيه فيها هو ما من أجله وقعت الاستعارة فقط فلا مانع من ان نقول رأيت أسدا في الحمام مثل الفيل في الضخامة ولا بد أن يكون المشبه به كليا كاسم الجنس وعلمه حتى يصح ادعاء دخول المشبه في المشبه به فلا تتأني الاستعارة في العلم الشخصي لعدم امكان دخول شيء في الحقيقة الشخصية لان نفس تصور الجزئي يمنع من تصور الشركة فيه اللهم الا اذا تضمن الشخصي وصفه يصح اعتباره جنسا كتضمن حاتم الجود وقس للفصاحة فقال رأيت حاتما وقسا بدعوى كلية حاتم وقس ودخول المشبه في جنس الجواد والقصيص فكأن قسا مثلا موضوع للوصف بالفصاحة سواء كان ذلك الرجل المعهود أو غيره الآتية يطلق على المعهود حقيقة وعلى غيره ادعاء وقال بعضهم ان منع الحقيقة الشخصية من الدخول لا يمنع جريان الاستعارة فكما تكون في الاجناس لتشبيه فرد بالجنس وادعاء دخوله فيه مبالغة تكون في الشخصي بدعوى الاتحاد ولكن لا بد أن يكون العلم مشتهرا بوصف حتى يدل عليه التزاما - ولهذا قيل ان غاية ما تقتضيه الاستعارة وجود لازم مشهور له نوع اختصاص بالمشبه به فان وجد ذلك في مدلول اسم جازت استعارته سواء كان علما أو غير علم

وقد اختلف في الاستعارة ف قيل مجاز لغوى لأن لفظ أسد في قولك رأيت أسدا في الحمام مستعمل في الرجل الشجاع لا فيما وضع له وهو الحيوان المفترس وقيل مجاز عقلي بمعنى أن التصرف في أمر عقلي هو المعاني يجعل بعضها نفس غيرها لا لغوى لأنها لما لم تطلق على المشبه الا بعد دخوله في المشبه به كان استعمالها فيما وضعت له بالجعل والادعاء ولهذا صح التعجب في قول ابن الجعد

قامت تطلاني من الشمس \* نفس أعز على من نفسي

قامت تطلاني ومن عجب \* شمس تطلاني من الشمس

فولوا أنه ادعى لتلك النفس معنى الشمس الحقيقي وجعلها شمساً حقيقة لما كان لهذا التعجب فائدة ولهذا أيضاً صح النهي عن التعجب في قوله  
لا تعجبوا من بلي غلالته \* قد زرأ زراره على القمر

فولوا أنه جملة قرا حقيقة لما كان للنهي عن التعجب وجه اذ الثوب لا يسرع اليه البلي الابلابة القمر الحقيقي لابلابة انسان يشبه القمر وأما تسميتها استعارة على هذا القول فاعطاء حكم المعنى للفظ لان المستعار في الحقيقة على هذا هو معنى المشبه به ولما تبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة - ورد بأن هذا الادعاء لا يجعله موضوعاً له لضرورة العلم بأن أسداً في قولك رأيت أسداً مستعمل في الرجل الشجاع والموضوع له الاسد الحقيقي لا الاتعائى وهو الرجل الشجاع وذلك لانه ادعى أن للاسد صورتين احدهما متعارفة وهى التى لها الاقدام والبطن في الهيئة المعروفة للحيوان المعلوم وثانيتها غير متعارفة وهى التى لها الجراء والقوة لكن لافى هيئة السبع بل فى هيئة الانسان فاستعمل لفظ أسد الموضوع للسبع الذى هو على الصورة المتعارفة فى السبع الذى هو

على الصورة الغير المتعارفة فاستعماله في غير المتعارف استعمال في غير ما وضع له  
والقرينة مانعة من ارادة المعنى المتعارف وأما التعجب والنهي عنه فلبناء  
على تناسي التشبيه قياما بمحق المبالغة

وتنقسم الاستعارة الى ثلاثة أقسام تصريحية «وتسمى مصرحة» - ومكنية  
«وتسمى استعارة بالكناية» - وتخييلية وذلك أنه اذا كان المحذوف من الطرفين  
هو المشبه والمذكور هو المشبه فالأولى وان كان المحذوف هو المشبه به  
والمذكور هو المشبه وقد أشير في الكلام الى المشبه به المحذوف بذكر شئ من  
لوازمه فالثانية وان كان المستعار غير محقق لاحسا ولا عقلا فالثالثة

### الاستعارة التصريحية

هي ما صرح فيها بلفظ المشبه به ولو تقديرنا محور رأيت بدرا في البستان ونحو  
نعم جوابا لمن قال هل رأيت بدرا في البستان

وتنقسم الى أصلية وتبعية فالأصلية ما كان المستعار فيها اسم جنس أى اسم  
غير مشتق حقيقة محور رأيت أسدا في الحمام أو تأويلا كالأعلام المشتهرة  
يوصف محور رأيت حاتما أى رجلا كريما فهو بمنزلة اسم الجنس كالتقدم  
تحقيقه وإجراء الاستعارة في المثال الأول أن يقال شبه الرجل الشجاع بالأسد  
بجامع الشجاعة في كل واستعير الأسد للرجل الشجاع على سبيل الاستعارة  
التصريحية الأصلية وإجراء الثانية أن يقال شبه الرجل الكريم بحاتم  
بجامع الكرم في كل واستعير حاتم للرجل الكريم على سبيل الاستعارة  
التصريحية الأصلية

وأما التبعية فهي ما كان المستعار فيها غير اسم الجنس المذكور بان كان فعلا أو اسما مشتقا كاسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وأفعال التفضيل وأسماء الزمان والمكان والآلة أو اسم فعل أو مصغرا أو منسوبا أو حرفا - مثال الاستعارة في الفعل نطقت الحال بكذا وتقرر بها أن يقال شبهت الدلالة الواضحة بالنطق بجامع إيضاح المعنى في كل واستعير النطق للدلالة الواضحة واشتق من النطق بمعنى الدلالة الواضحة نطقت بمعنى دلت على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية ونحو يحيي الأرض بغير موتها يقدر تشبيه تزينها بالنبات ذي الخضرة والنضرة بالاحياء بجامع الحسن أو النفع في كل ويستعار الاحياء للترزين ويشق من الاحياء بمعنى التزين يحيي بمعنى يزين استعارة تبعية لجريانها في الفعل تبعا لجريانها في المصدر هذا اذا كانت الاستعارة في الفعل باعتبار مدلول صيغته أي مادته وهو الخلد وأما اذا كانت باعتبار مدلول هيأته وهو الزمن كما في قوله تعالى أتى أمر الله فتقرر بها أن يقال شبه الاتيان في المستقبل بالاتيان في الماضي بجامع تحقق الوقوع في كل واستعير الاتيان في الماضي للاتيان في المستقبل واشتق منه أتى بمعنى يأتي على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية ونحو ونادى أصحاب الجنة أي ينادى شبه النداء في المستقبل بالنداء في الماضي بجامع تحقق الوقوع ثم استعير لفظ النداء في الماضي للنداء في المستقبل ثم اشتق منه نادى بمعنى ينادى ونحو قوله تعالى من بعثنا من مرقدنا ان قدر المرقد الرقاد مستعارا للوت فالاستعارة أصلية وأن قدر الرقاد الرقاد مستعارا للقبر فالاستعارة تبعية لانها في اسم المكان فلا يستعير المرقد للقبر الا بعد استعارة الرقاد للوت فاحفظ ذلك وقس عليه - ومثال الاستعارة في اسم الفاعل زيد قاتل عمرا اذا كان عمرو مضروبا مضروبا شديدا - ومثالها

في اسم المفعول عمرو مقتول زيد اذا كان زيد ضاربا لعمرو ضربا شديدا  
 واجراء الاستعارة فهما أن يقال شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع شدة الايذاء  
 في كل واستعير اسم المشبه به للشبه واشتق من القتل بمعنى الضرب الشديد  
 قاتل أو مقتول بمعنى ضارب أو مضروب على سبيل الاستعارة التصريحية  
 التبعية - ومثالها في الصفة المشبهة هذا حسن الوجه مشيرا الى قبجه  
 واجراء الاستعارة فيه أن يقال شبه القبح بالحسن بجامع تأثر النفس في كل  
 واستعير الحسن للقبح تقديرا واشتق من الحسن بمعنى القبح حسن بمعنى قبيح  
 على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية - ومثال الاستعارة في أفعال  
 التفضيل هذا أقتل لعبيده من زيد أى أشد ضربا بهم منه - ومثال اسم  
 الزمان والمكان هذا مقتل زيد مشيرا الى مكان ضربه أو زمانه - ومثال اسم  
 الآلة بهذا مفتاح الملك مشيرا الى وزيره واجراؤها أن يقال شبهت الوزارة  
 بالفتح للابواب المغلقة بجامع التوصل الى المقصود في كل واستعير الفتح للوزارة  
 واشتق منه مفتاح بمعنى وزير - ومثال اسم الفعل المشتق نزال بمعنى انزل  
 ترديده ابعده فقول شبه معنى البعد بمعنى النزول بجامع مطلق المفارقة في كل  
 واستعير لفظ النزول لمعنى البعد واشتق منه نزال بمعنى ابعده - ومثال اسم  
 الفعل غير المشتق صه بمعنى اسكت عن الكلام ترديده ترك فعل كذا فتقول  
 شبه ترك الفعل بمعنى السكوت واستعير لفظ السكوت لمعنى ترك الفعل  
 واشتق منه اسكت بمعنى ترك الفعل وعبر بديل اسكت بصه - ومثال المصغر  
 رجيل لتعاطي ما لا يليق - ومثال المنسوب قرشى للخلق بأخلاق قریش  
 أو ليس منهم - ومثال الاستعارة في الحذف قوله تعالى فالتقطه آل فرعون  
 ليكون لهم عدوا وحزنا واجراؤها أن يقال شبهت العداوة والحزن بالحجة والتبني  
 الذين

الذين هما العلة الغائية للاتقاط بجامع مطلق الترتب واستعيرت الام من المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التبعية وقوله تعالى ولأصلبنيكم في جذوع النخل واجراؤها أن يقال شبه مطلق استعلاء بمطلق ظرفية بجامع التمكن في كل فسرى التشبيه من الكليين للجزيئات التي هي معاني الحروف فاستعير لفظ في الموضوع لكل جزئ من جزيئات الظرفية لمعنى على على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية

وتنقسم الاستعارة باعتبار ملائم المستعار منه أولا الى مطلقة ومرشحة ومجردة فالمطلقة هي التي لم تقترن بعلام أصلا نحو قولك رأيت أسدا في الجمام والمرشحة هي التي قرنت بعلام المستعار منه أى المشبه به نحو قولك رأيت أسدا في الجمام له لبأ أطفاره لم تقلم اذ اللبد بزنة عنب جمع لبدة وهي شعر الأسد المتلبد على كتفيه من خواص المشبه به وكذا عدم تقليم الاطفار الذي هو أنسب بالمشبه به ففي هذا المثال ترشيجان ونحو قول كثير

رمتني بسهم ريشه الكحل لم يضر \* ظواهر جلدي وهول القلب جارح

يقول رمتني المحبوبة بسهم النظر الذي ريشه الكحل بحيث صار منه قلبي مجروحا ولم يضر ظاهرا جلدا لبدن فقد استعار السهم للنظر بجامع التأثير من كل ورشح الاستعارة بذ كر الريش الذي هو من ملائمتها المستعار منه وهو السهم ونحو أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فاربحت تجارتهم استعير الشراء للاستبدال والاختيار ثم فرع عليها ما يلائم المستعار منه من الربح والتجارة وسميت مرشحة لترشيحها أى تقويتها بذ كر الملائم

والمجردة هي التي قرنت بعلام المستعار له أى المشبه به نحو قولك رأيت أسدا شاكيا

السلاح أى حامله أو تامة وسميت بذلك لتجربتها عن بعض المبالغة بعد المشبهة حينئذ عن المشبهة بعض بعد وذلك يبعد دعوى الاتحاد الذى هو مبنى الاستعارة والقرينة هنا ينبغي أن تكون حالية حتى يكون هذا تجريدا للمصرحة والافهوقريبتها وقد اجتمع الترشيح والتجريد فى قوله

لدى أسد شاكى السلاح مقذف \* له لبد أظفاره لم تقلم

فالقرينة هنا حالية أوهى لفظ لدى بتقدير أنا عند أسد والمقذف يصح أن يراد به الذى رمى بالحم أى عظيم الجثة فيكون ملائما للطرفين فلا يكون ترشيعا ولا تجريدا وأن يراد به الذى رمى بنفسه الى الوقائع كثيرا سواء كان بالآلة حرب أم لا فكذلك وأن يراد به الذى قذف بنفسه إليها بالآلة حرب فيكون تجريدا وأماله لبد فترشيح قطعاً لأنه من خواص الأسد كما علمت بخلاف أظفاره لم تقلم الذى هو كناية عن ثنى الضعف فإنه قدر مشترك بين الطرفين وإن قيل هو بالأسد ألقى فيكون ترشيعا قلنا يلزم حينئذ عدم اشتراط كون الترشيح من خواص المشبهة وأنه يكفي أن يكون أخص به \* ثم اعتبار الترشيح والتجريد إنما يكون بعد تمام الاستعارة بقريبتها فلا تعد قرينة المصرحة تجريدا ولا قرينة الممكنة ترشيعا بل الزائد على ما ذكر

تمت

الملام قسمان صفة وتفريع والمراد الصفة المعنوية فيشمل الخبر والحال وإضافة الوصف لمرفوعه ونحوه فن الترشيح بالصفة نحو زيد رداؤه سابغ وزيد سابغ الرداء أى كثير العطايا استعير الرداء للجدول لستره عرض صاحبه كستر الرداء ما يلقى عليه ووصفه بالسبوغ أى الطول يناسب المشبهة ومن التجريد بها قوله



نَمَرَ الرءاء اذا تبسم ضاحكا \* غَلَقْتَ لِفَحْكَنِهِ رِقَابَ الْمَالِ

فوصف الرءاء بالغمر أى الكثرة يناسب المستعار له وهو العطاء والقرينة باقى البيت أى اذا تبسم غلقت رقاب أمواله فى أيدى السائلين من غلق الرهن فى يد المرتهن اذا لم يقدر على فكها كه فان جعلت غمر قرينة كان قوله تبسم الخ من التجريد بالتفريع كالايجزى - والمراد بالتفريع ذكر حكم بلائم أحد الطرفين كاتقدم فى قوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فارتبحت تجارتهم وكقوله

وَيَصْعَدُ حَتَّى يَظُنَّ الْجُحُولُ \* بِأَنَّهُ حَاجَةٌ فِي السَّمَاءِ

حيث استعير الصعود لعلو الرتبة وفرع عليه ما يناسبه وقد اجتمع ترشيح الاستعارة بالصفة والتفريع فى قوله

هِيَ الشَّمْسُ مَسْكَنُهَا فِي السَّمَاءِ \* فَعَرَّ الْفُؤَادَ عِزَاءَ جِيَلَا

فلن تستطيع اليها الصعود \* ولن تستطيع اليك النزولا

بناء على مذهب السعد فى نحو زيد أسد أو انه ترشيح للتشبيه ثم ان الترشيح أبلغ من غيره لاشتماله على تحقيق المبالغة بتناسى التشبيه وادعاء أن المستعار له هو نفس المستعار منه لاشئ شبيه به والاطلاق أبلغ من التجريد فالتجريد أضعف الجميع لان به تضعف دعوى الاتحاد واذا اجتمع ترشيح وتجريد فتكون الاستعارة فى رتبة المطلقة اذ يتعارض ما يتساقطان ونحوز بعضهم ترجيح جانب السابق لسبقه هذا وكما يجزى هذا التقسيم فى التصريحية يجزى أيضا فى المكنية كما ستقف عليه ان شاء الله تعالى وتنقسم الاستعارة المصرحة أيضا الى عنادية والى وفاقية فالعنادية هى التى

لا يمكن اجتماع طرفيها في شيء والوفاقية هي التي يمكن اجتماع طرفيها في شيء ومثالهما قوله تعالى أو من كان ميتا فأحييناه أى ضالا فهديناه في الآية استعارتان الاولى استعارة الموت للضلال والثانية استعارة الاحياء للهداية والاولى عنادية لانه لا يمكن اجتماع الموت والضلal في شيء والثانية وفاقية لامكان اجتماع الاحياء والهداية في شيء ومن العنادية أيضا الاستعارة التهكية والاستعارة التملجية وهما اللتان نزل فيهما التضاد منزلة التناسب بواسطة تهكم أو تلجج كما سبق ومثال ذلك قوله تعالى فبشرهم بعذاب أليم استعيرت البشارة التي هي الخبر السار للانذار الذي هو ضده بادخال الانذار في جنس البشارة على سبيل التهكم والاستهزاء ونحو قول بشار

إذا الملك الجبار صغر خذه \* مشينا اليه بالسيوف نعاتبه

وقول بعضهم \* تحية بينهم ضرب وجيع \*  
( وتنقسم المصراحة أيضا ) باعتبار الجامع الى عامة وخاصة فالعامة هي المبتذلة كرايت أسدا يرمى والخاصة هي الغريبة التي لا يدركها الا أهل الذوق وأصحاب المدارك من الخواص كقول بعضهم في صفة فرسه

عودته فيما أزرور حبايبي \* اهملاله وكذلك كل مخاطر

وإذا احتبى قربوسه بعنانه \* علك الشكيم الى انصراف الزائر

القربوس بفتحين قائمة السرج والشكيم واحده شكبة وهي الحديدية تجعل في حنك الفرس معترضة. وأراد بالزائر نفسه شبه الشاعر هياما وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جهة فم الفرس بهيأة وقوع الثوب في موقعه من ركبتى المحتبى ممتدا الى جانبي ظهره ثم استعار الاحتباء وهو

جمع الشخص ظهره وساقيه بثوب أو غيره لهيأة وقوع العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابية الشبه ( وتنقسم باعتبار الجامع أيضا ) الى داخل وخارج - فالاول ما كان داخل في مفهوم الطرفين نحو قوله تعالى وقطعناهم في الارض أمما فاستعير التقطيع الموضوع لازالة الاتصال بين الاجسام المترتبة بعضها ببعض لتفريق الجماعة وابعاد بعضها عن بعض والجامع ازالة الاجتماع وهي داخلية في مفهومها وهي في القطع أشد والثاني وهو ما كان خارجا عن مفهوم الطرفين نحو رأيت أسدا أي رجلا شجاعا فالجامع وهي الشجاعة أمر عارض للأسد لا داخل في مفهومه

( وتنقسم أيضا ) باعتبار الطرفين والجامع ستة أقسام لان الطرفين اما حسيان أو عقليان أو المستعار منه حسي والمستعار له عقلي أو بالعكس والجامع في الاول من الصور الاربع تارة يكون حسيا وتارة يكون عقليا وأخرى مختلفا وفي الثلاث الاخيرة لا يكون الاعقليا - مثال ما اذا كان الطرفان حسيين والجامع كذلك قوله تعالى فأخرج لهم عجلا جسدا له خوار فان المستعار منه وهو ولد البقرة والمستعار له وهو المصوغ من حلي القبط بعد سبكها بنار السامري والقاء التراب المأخوذ من أثر فرس جبريل عليه السلام عليه والجامع الشكل فانه كان على شكل ولد البقر مما يدرك بحاسة البصر ويبحث بعضهم بأن ابدال جسدا من عجلا ينفع الاستعارة - ومثال ما اذا كان الطرفان حسيين والجامع عقلي قوله تعالى وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فان المستعار منه أعنى السليخ وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها والمستعار له وهو كشف الضوء عن مكان الليل وهو موضع القاء ظله حسيان والجامع ما يعقل

من ترتب أمر على آخر بحصوله عقبه كترتب ظهور اللحم على الكشط وترتب ظهور الظلة على ازالة الضوء عن مكان الليل والترتب عقلي - ومثال ما اذا كان الطرفان حسين والجامع بعضه حسى وبعضه عقلي قولك رأيت بدرا تريد شخصا مثل البدر في حسن الطلعة وعلو القدر فحسن الطلعة حسى وعلو القدر عقلي - ومثال ما اذا كان الطرفان عقليين ولا يكون الجامع فيه الا عقليا كباقي الاقسام قوله تعالى من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد أى النوم والمستعار له الموت والجامع بينهما عدم ظهور الفعل والجميع عقلي وقال بعضهم عدم ظهور الفعل في الموت أقوى وشرط الجامع أن يكون في المستعار منه أقوى فليجعل الجامع هو البعث الذى هو في النوم أظهر وقرينة الاستعارة أن هذا الكلام كالام الموتى مع قوله هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون - ومثال ما اذا كان المستعار منه حسيا والمستعار له عقليا قوله تعالى فاصدع بما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاجه وهو أمر حسى والمستعار له التبليغ جهرا والجامع التأثير أى أظهر الامر اظهارا لا ينمى كما أن صدع الزجاجه لا يلتئم - ومثال ما اذا كان المستعار منه عقليا والمستعار له حسيا انا لما طغى الماء حملناكم في الجارية فان المستعار له كثرة الماء وهو حسى والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان

### قرينة الاستعارة

هى ما يمنع من ارادة المعنى الموضوع له وهى اما أمر واحد نحو رأيت أسدا يرمى واما أكثر نحو قوله

وان تعافوا العدل والایمان \* فان فی ایماننا نـیرانا  
 أى سیوفا تلح كالنیران قتلط قوله تعافوا على كل من العدل والایمان قرينة  
 على أن المراد بالنیران السیوف لدلالته على أن جواب هذا الشرط تحاربوا  
 وتلجؤوا الى الطاعة بالسیوف - ولما معان ملتمة مع بعضها فيكون مجموعها  
 قرينة لا كل واحد على حدته كقوله

وصاعقة من نصله تنكفي بها \* على أرؤس الأقران نجس سحاب  
 أى رب نار من حد سيفه يقلبها على رؤس أقرانه أنامله الخس التي هي في  
 الجود والعطاء سحاب أى يصبها على أكفائه في الحرب فيهلكهم ولما  
 استعار السحاب لأنامل الممدوح ذكر أن هناك صاعقة لما بينها وبين  
 السحاب من الارتباط وانها من نصل سيفه ثم قال على أرؤس الأقران ثم قال  
 نجس فذكر العدد الذي هو عدد الأنامل فظهر من جميع ذلك أنه أراد  
 بالسحاب الأنامل

### تقسيم الاستعارة المصرة عند السكاكي

(وتنقسم أيضا) عند السكاكي الى الحقيقية وتخييلية ومحملة لهما فالحقيقية  
 ما كان المستعار له فيها محققا حسا أو عقلا بمعنى أنه يمكن أن تستعمل له الإشارة  
 الحسية نحو قوله

لدى أسدشا كى السلاح مقذف \* له لبد أطفاه لم تقلم  
 أو الإشارة العقلية نحو اهدنا الصراط المستقيم فان المستعار له في البيت الرجل

الشجاع وهو محقق حسا وفي الآية الشريفة ملة الاسلام بمعنى الاحكام الشرعية وهي محققة عقلا

والتخيلية ما كان المستعار له غير محقق لاحسا ولا عقلا كلفظ أظفار في قول الهذلي الآتي لانه لما شبه المنية بالسبع في الاعتبار أخذ الوهم في تصوير المنية بصورة السبع فاخترع لها مثل صورة الاظفار ثم أطلق على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار لفظ الاظفار فتكون الاظفار تصر يحية تخيلية اذ المستعار له لفظ أظفار صورة وهمية تشبه صورة الاظفار الحقيقية وقرينتها اضافتها الى المنية

والتخيلية عند السكاكي قد تنفك عن الاستعارة بالكناية على ماسا في نحو أظفار المنية الشبيهة بالسبع نسبت بفلان فصرح بالتشبيه المنافي للاستعارة بالكناية مع كون الاستعارة في الاظفار تخيلية والمحتملة لهما قول زهير

صحا القلب عن سلى وأقصر باطله \* وعرى أفراس الصبا ورواحله

فان الصحو في الاصل خلاف السكر وهنا أراد به السلاو وأنه انتهى عن ميله أو معاودة ما كان يرتكبه زمن الحب من الجهل والغى فشبه الصبا بجهة سفر قضى منها حوائجها فبطلت آلالته تشبها مضمرا في النفس واستعار في نفسه الجهة للصبا وحذفها وزعم اليها بالافراس والرواحل فالجهة عند القوم هي المكينة واثبات الأفراس والرواحل لها عندهم تخيلية وهما عندهم أيضا مستعملان في حقيقتهم كإنيائي قريبا - أما عند السكاكي فيجوز أن تكون الافراس استعارة تحقيقية أن أريد بها دواعي النفس وشهواتها أو أريد بها أسباب

أسباب اتباع النعي من المال والاعوان لتحقق معناها عقلا ان أريد منها  
الدواعي أوحسا ان أريد بها الاسباب فالمراد بالصبا أيام الشباب ويصح أن  
تكون تخيلية ان جعلنا الافراس والرواحل مستعارا الامر وهى تخيل للصبا  
من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة

### الاستعارة بالكناية

وتسمى أيضا استعارة مكنية وهى ما حذف فيها لفظ المشبهة ودل عليه بذكر  
لازمه المسمى تخيلا  
وتنقسم الى أصلية وتبعية والى مطلقة ومرشحة ومجردة كالتصريحية كما تقدم  
فأما المكنية الأصلية فهى ما كان المستعار فيها اسم جنس أى اسما غير  
مشقق نحو

واذا العناية لاحظتك عيونها \* ثم فالحفاوف كلهن أمان

واصطدبها العنقاء فهى جبال \* واقتدبها الجوزاء فهى عنان

شبه العناية بانسان واستعاره لها وحذفه ورعرله بالعيون التى هى من لوازم  
الانسان وهو المشبهة ونحو

ولئن نظقت بشكر برء مفعصا \* فلسان حالى بالشكاية أنطق

شبه الحال بانسان متكلم واستعاره لها وحذفه ورعرله باللسان الذى هو من  
لوازم المشبهة ونحو قول الهذلى

واذا المنية أشبت أطفارها \* ألفت كل نعمة لا تنفع

واجراؤها فى لفظ المنية أن يقال شبهت المنية بالسبع بجامع الاعتقال فى كل  
واستعير السبع للمنية وحذف ورعراله بشئ من لوازمه وهو الاطفار على سبيل

الاستعارة المكنية واثبات الأظافر للنية تخيل وهو قرينة المكنية  
وأما المكنية التبعية فهي ما كانت في الاسم المشتق والاسم المبهم دون باقي  
أنواع التبعية المتقدمة ومثالها في الاسم المشتق يعجني اراقاة الضارب دم  
الباغي واجزاء الاستعارة أن يقال شبه الضرب الشديد بالقتل مجامع الايذاء في  
كل واستعير القتل للضرب الشديد واشتق من القتل قاتل بمعنى ضارب ضربا  
شديدا ثم حذف وأثبت له شئ من لوازمه وهو اراقاة على سبيل الاستعارة  
المكنية التبعية ومثالها في الاسم المبهم قولك لجليسل المشغول عنك أنت  
مطلوب منك أن تسير الآن البنا شبه مطلق مخاطب بطلق غائب فسرى  
التشبيه للجزئيات واستعير الثاني للاول ثم استعير بناء على ذلك ضمير الغائب  
للمخاطب وحذف وذكر المخاطب ورعى الى المحذوف بذكر لازمه وهو طلب  
السير منه اليك واثباته له تخيل فالاستعارة التخيلية عند الجمهور هي نفس  
اثبات اللازم وسميت استعارة لانه استعير ذلك الاثبات من المشبهة للمشبه  
وتخيلية لان اثباته للمشبه خيل اتحاده مع المشبهة فذلك اللازم عندهم  
حقيقة أى مستعمل فيما وضعه لان المراد من قولنا أظفار المنية نشبت بفلان  
حقيقتها وانما التجوز في اثباتها للمنية أى ان ذلك الاثبات اثبات الشئ لغير ما هو  
له فالتخيلية عندهم من المجاز العقلي لامن المجاز اللغوي بمعنى الكلمة المستعملة  
في غير ما وضعت له ثم المكنية والتخيلية عند الجمهور متلازمان ضرورة ان  
التخيلية قرينة المكنية ولا توجد استعارة بدون قرينتها ولا تكون قرينة  
المكنية الا تخيلية - وأما السكاكى فيقول ان الاستعارة المكنية هي لفظ  
المشبه المستعمل في المشبه به بادعاء أن المشبه عين المشبهة وانكار أن  
يكون غيره بقرينة ذكر اللازم فالنية عنده في المثال المذكور يراد بها



السبع بادعاء أن الموت عين السبع وانكار أن يكون غيره بقرينة اضافة  
الاطفار التي هي من خواص السبع ولوازمه اليه وليس المراد عنده من  
النية مجرد الموت حتى تكون مستعملة في معناها الحقيقي بل الموت المفروض  
عين السبع فلفظ النية الموضوع للموت الحقيقي مستعمل في الموت المفروض  
عين السبع وهو غير الموضوع له فيكون استعاره وهو ظاهر التسف ولفظ  
الاطفار استعير عنده لأمر تخيلي وهي لأنه لما استعملت النية في الموت  
المحد بالسبع ادعاء أخذ الوهم بتخيل للنية صورة شبيهة بالاطفار - وأجراء  
الاستعارة التخيلية هنا على مذهبه أن يقال شبت صورة الاطفار التخيلة  
بالصورة المتحققة وهي أطفار السبع واستعير لفظ المشبه به للمشبه على طريق  
الاستعارة التخيلية وبذا تعلم أنه لا تلازم عنده بين التخيلية والمكنية

وذهب الخطيب الى أن الاستعارة بالكناية هي التشبيه المضمحل في النفس  
والاثبات تخيل فاخرجهما من المجاز بمعنى الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له  
الح اذا تشبيه والاثبات فعل من أفعال النفس فكل من الاطفار والنية عنده  
مستعمل في معناه الحقيقي هذا - ثم ما زاد عن قرينة المكنية من الملاحظات  
يسمى ترشيعا كما في التصريحية فنحو شم زيد رائحة العلم يقال فيه شبه العلم  
بالمسك وحذف المشبه به ورمز اليه بشئ من لوازمه فان جعل اللازم الرائحة  
كان الشم ترشيعا أو بالعكس - ومثال المكنية المجردة قوله

نَقَرِيهِمْ مَوْلَاهُمِ يَا نَقْدَبَهَا \* ما كان خاط عليهم كل زراد

اللهنميات الأسنه القاطعة والقذ القطع والزراد ناسج الزرد وهو درع الحديد  
والمعنى نقدبتلك اللهنميات دروعهم فيجعل اللهنميات استعارة بالكناية عن

الطعام بقرينة نفيهم يكون قوله نقد تجريدا لانه من ملائعات المستعار له وهو اللهذميات وفي البيت أيضا استعارة الخياطة التي هي ضم قطع الثوب لضم حلق الدرع بجامع مطلق الضم وقد اجتمعت الاستعارة التصريحية والمكنية والتخييلية في قوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف واجراء الاستعارة التصريحية أن يقال شبه ماغشى الانسان عند الجوع والخوف من أثر الضرر باللباس بجامع الاشتمال في كل واستعير اسم المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التصريحية واجراء الاستعارة الثانية أن يقال شبه ماغشى الانسان عند الجوع والخوف من أثر الضرر بالطعم المر البشع بجامع الكراهة في كل واستعير لفظ المشبه به للمشبه ثم حذف وأثبت له شيء من لوازمه وهو الاذاقة على سبيل الاستعارة المكنية واثبات الاذاقة تخييل واجراء الثالثة أن يقال شبهت الاذاقة المتخيلة بالاذاقة المتحققة واستعيرت المتحققة للتخييلة على سبيل الاستعارة التخييلية على مذهب السكاكي

### المجاز المركب

المجاز المركب هو اللفظ المركب المستعمل في غير ماوضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة معناه الاصلى فان كانت العلاقة غير المشابهة فمجاز مرسل مركب وذلك كجميع المركبات الخيرية المستعملة في الانشاء وعكسه فن الاول قوله

ذهب الضبا وتولت الأيام \* فعلى الصبا وعلى الزمان سلام  
فله وان كان أصل وضعه للاخبار الآتية في هذا المقام مستعمل في انشاء التحسر والتحرن على تضاد الشبَاب والقريضة المانعة من ارادة معناه الاصلى الذي

هو الاخبار قوله 'فعلى الصبا وعلى الزمان سلام ومثله قوله

هوای مع الרכب الیمینین مصعد \* جنب وجناتی بمكة موثق  
فان المراد من هذا البيت التحسر والتحزن والقرينة المانعة من ارادة الاخبار  
حال المتكلم فانه يشير في هذا البيت الى الحزن الذي ألم به من فراق المحبوب  
وما توالى عليه بسبب هذا الفراق من الكروب وقوله

تصرمت منا أو يقات الصبا \* ولم نجد من المشيب مهربا

ونحو قولك الحمد لله اذا كان القصد انشاء الحمد والعلاقة اللازمة لان الاخبار  
بكونه تعالى محمودا مستلزم لانشاء الحمد الذي هو الوصف بالجميل وهذا النوع  
كثير \* ومن الثاني قوله عليه الصلاة والسلام من كذب على متعمدا فليتبوأ  
مقعده من النار بمعنى يتبوأ والعلاقة السببية أو المسببية متى أريد أن انشاء  
المتكلم لهذه العبارة سبب لخباره بضمونها أو غير ذلك من العلاقات حسبما  
يرشدك اليه المقام

وان كان المجاز المركب علاقته المشابهة سمي استعارة تمثيلية وهي كون  
كل من المشبه والمشبه به هيئة منتزعة من متعدد كما في قوله تعالى أولئك  
على هدى من ربهم على احوال في ذلك وتقرير الاستعارة فيها على هذا الاحتمال  
أن يقال شبهت هيئة المؤمنين في اتصافهم بأنواع الهدى على أوجه متفاوتة  
بهياة جماعة على رواحل منهم السابق والمسبوق والقوى والضعيف وغير ذلك  
واستعير التركيب الدال على ذلك من المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة  
التمثيلية وسميت بالتمثيلية مع أن التمثيل عام في كل استعارة تنوبها بغظم شأنها  
كأن غيرها ليس فيه تمثيل ولذا كانت محط انظار البلغاء لا يتفخرون عنها الى غيرها

عند امكان الاتيان بها - واذا فشت الاستعارة التمثيلية وكثر استعمالها كانت مشلا ويخاطب به المفرد والمذكر وفروعها من غير تغيير ومن ذلك الصيغ ضيغت اللبن بكسر التاء وانى أزاله تقدم رجلا وتؤخر أخرى ونحو أحشفا وسوأ كيلة \* المثل الاول يضرب لمن فرط في تحصيل شئ في زمن يمكنه تحصيله فيه ثم طلبه في زمن لا يمكنه فيه تحصيله وأصله أن امرأة كانت متزوجة بشيخ ذي ثروة فطلبت منه الطلاق لضعفه وكان في وقت الصيف فطلقها وتزوجت بشاب فقير ثم طلبت من زوجها الاول لبنا في وقت الشتاء فقال لها ذلك المثل واجراء الاستعارة فيه أن يقال شبت هياة من فرط في شئ في زمن يمكنه تحصيله فيه بهياة امرأة تركت زوجها وعنده لبن وأتت بعد فراقها تطلب اللبن منه بجامع التقريط في كل واستعير التركيب الموضوع للشبه به للشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية \* والمثل الثاني يضرب لمن يتردد في أمر فتارة يقدم وتارة يحجم واجراء الاستعارة فيه أن يقال شبت هياة من يتردد في الاقدام على فعل شئ والاحجام عنه بهياة من يقدم رجلا ويؤخر أخرى بجامع التحير في كل واستعير التركيب الموضوع للشبه به للشبه على طريق الاستعارة التمثيلية \* والمثل الثالث يضرب لمن يظلم من وجهين وأصله أن رجلا اشترى غرا من آخر فاذا هو حشف وناقص المكيال فقال المشتري ذلك - وتقرير الاستعارة فيه أن يقال شبت هياة من يظلم من وجهين بهياة رجل باع آخر غرا حشفا وكان مع ذلك يطفف المكيال بجامع الظلم من وجهين في كل واستعير التركيب الموضوع للشبه به للشبه على طريق الاستعارة التمثيلية وقس على ذلك جميع الامثال السائرة نثرا ونظما فمن الاول قولهم « تجوع الحرة ولاتأكل بنديها » وقولهم « ان الثبث لا أرضا قطع

قطع ولاظهرأبقى » ومن الثاني قوله

إذا قالت حذام فصدّقوها \* فإن القول ما قالت حذام

وقوله « الذئب خاليا أسد » وقوله

إذا جاء موسى وألقى العصا \* فقد بطل السحر والساحر

هذا وكما تكون الاستعارة التمثيلية منتزعة من عدة أمور متحققة موجودة خارجا تكون أيضا منتزعة من عدة أمور متخيلة مفروضة لا تحقق لها في الخارج ولا في الذهن وتسمى الأولى تمثيلية تحقيقية والثانية تمثيلية تخيلية كقوله تعالى أنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها الآية على احتمال فأنه لم يحصل عرض وإباء واشفاق منها حقيقة بل هذا تصوير وتمثيل بأن يفرض تشبيه حال التكليف في ثقل حملها وصعوبة الوفاء بها وخطارة شأنها بحال أنها عرضت على تلك الأشياء مع عظم أجرها وقوة مناتها فأبين وأشفقن فالعرض على الجمادات وإبائها واشفاقها محال مفروض يتمثل في الذهن كالحقق ونحو قوله تعالى فقال لها وللأرض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين فان معنى أمر السماء والأرض بالآتيان وامتاثلهما أنه أراد تكونيهما فكانتا كما أراد فالعرض تصوير تأثير قدرته فيهما وتأثيرهما عنها وتمثيل ذلك بحالة الأمر المطاع لهما وإجابتهم له بالطاعة فرضا وتخميلا من غير أن يتحقق شيء من الخطاب والجواب هذا أحد وجهين في الآيتين كما في الكشف \* والوجه الثاني أنه تعالى خلق في تلك الجمادات نطقا وأدراكا وخطبتهما بما ذكر فاجابت وأبنت حقيقة \* وبما تقرر علم أن الاعتراضات على مقامات الحريري بأنها كذب محض لا يجوز

شرعا مدفوع بأنها منظومة في سلك الحكايات على لسان الجمادات والعجماوات  
فتكون كلها مجازات مركبة وما قيل ان مثل الحرث بن همام وأبي زيد يصح  
أن يقع منه ما نسب اليه ولا كذلك الجمادات والعجماوات اذ ما حكى على لسانها  
مستحيل والاستحالة قرينة التمثيل ولا قرينة فيما نسب لمثل الحرث وأبي زيد  
مدفوع بما ذكره المفسرون في قصة داود عليه السلام في قوله تعالى خصمان  
يعني بعضنا على بعض فاننا لو لم نقل ان ذلك تصوير وتمثيل لحال داود مع وزيره  
للزم كذب الملائكة مع أنهم معصومون وبما ذكر من التصوير والتمثيل يجب  
عما وقع لمثل ابن الفارض وأضرابه من العارفين فنحوقوله

قلبي يحدثني بأنك متلقى \* روحى فذاك عرفت أم لم تعرف  
يشبه فيه حال الذوق الوجداني القائم بالشيخ بحال من وقع على لسانه ذلك  
القول من عشاق الاشباح ويستعار التركيب الثانى للادول على طريق  
الاستعارة التمثيلية ومثله قوله

لهم أبدا منى حنوا وان جفوا \* ولى أبدا ميل اليهم وان ملوا  
فاننا لو لم نقل بالتصوير والتمثيل للزم أحد أمرين الكفر والعباد بالله ان جل على  
مخاطبة الحضرة الالهية أو عدم اللياقة بأحوال المشايخ ان جل على ظاهره من  
مخاطبة الاشباح المعشوقة والله أعلم

### محسّنات الاستعارة

حسن الاستعارة غير التخيلية لا يكون الا برعاية جهات التشبيه وذلك بأن  
يكون وافيا بإفادة الغرض منه لانها مبنية عليه فهى تابعة له حسنا وقبعا

نعم

نعم يستثنى من جهات حسنه عدم قوة الشبه بين الطرفين حتى كأنهما متحدان كالشبهه والظلمة في قوله

وكان النجوم بين دُجَاه \* سُنَّ لاحِ يَنْهَنَ ابتِداع

فان عدم القوة ليس من محسنات الاستعارة وان كان شرط حسن التشبيه عدم قوة الشبه بين الطرفين أى انه يقع التشبيه عند قوة الشبه وتحسن الاستعارة عند ذلك فيحسن أن تقول في قلبي نور على سبيل استعارته للعلم دون أن تقول في قلبي علم كالنور وبأن لا تكون مبتذلة وزيادة بعدها عن الحقيقة بالترشح ولذا ترجح على أخويه وبأن لا يكون وجه الشبه خفيا جدا بحيث يعد الغازا كاستعارة الاسد للانسان الأبحر وان كان ذلك جائزا على الصحيح وبأن لا يشم منه رائحة التشبيه لفظا بالاستعارة في قوله

لاتنجبوا من بلى غلالته \* قد رزأ زراراه على القمر

قليلة الحسن فان الضمير في أززاره لمحبوبه ولا يقال الاستعارة لا يجمع فيها بين الطرفين وقد جمع بينهما هنا فلا استعارة لانا نقول لم يخرج الى باب التشبيه لان ذكر المشبه فيه جاء على وجه لا يشعر بكونه مشبها بل فيه رائحة الاشعار بذلك فقط هذا وحسن الاستعارة التخيلية تابع لحسن المكنية وليس لها في نفسها تشبيه بل هي حقيقة فحسنها تابع لحسن متبوعها

تمت

قد يطلقون المجاز لا بالمعنى السابق بل بمعنى خلاف الأصل ويسمى مجاز الاعراب وهو اما بالزيادة نحو ليس كمثل شئ أى ليس مثله على قول ونحو « ثم اسم السلام عليك » أى ثم السلام عليك ونحو فاضربوا فوق الاعناق أى اضربوا

الاعتناق وأدخلوا آل فرعون أى أدخلوا فرعون وأما بالحذف فنحو وجاء ربك أى أمر ربك ونحو وأسأل القرية أى أهلها على احتمال وسمى مجاز اعراب لتغير الاعراب بالزيادة والحذف وهذا المجاز لا يعم كل زيادة وكل نقص بل يخص بما تغير به الاعراب بخلاف نحو أو كصيب من السماء بمعنى أو كمثل ذوى صيب ونحو فبما رجحة من الله أى فبرجحة

### الكناية

الكناية لغة مصدر كنيت أو كتوت بكذا عن كذا إذا تركت التصريح به واصطلاحاً لفظاً أطلق وأريد منه لازم معناه مع قرينة لا تنفع من ارادة المعنى الاصلى فنحو زيد طويل النجاد أى علاقة السيف وليس مراداً بل المراد طول قامته وان لم يكن له نجاد ومع ذلك يضح أن يراد المعنى الحقيقي

واختلف في الكناية فقال بعضهم انها واسطة بين الحقيقة والمجاز وليست حقيقة لعدم استعمالها في الموضوع له ومجرد جواز ارادته لا يوجب كون اللفظ مستعملاً فيه ولا مجازاً لجواز ارادة الموضوع له فيها وقال السعيد انها حقيقة فان الكناية عنده لفظ استعمل فيما وضع له لكن لا يتعلق به الاثبات والنفي ويرجع اليه الصدق والكذب بل لينقل منه الى لازمه فاللازم هو مناط الاثبات والنفي والصدق والكذب كما يقال فلان طويل النجاد قصداً الى طول قامته وان لم يكن له نجاد بل وان استحال المعنى الحقيقي كما في قوله تعالى والسموات مطويات بيمينه كناية عن قوة التمكن وتعام القدرة وقوله تعالى الرحمن على العرش استوى كناية عن الاستيلاء والملك فكل هذه كنايات



من غير لزوم كذب لان استعمال اللفظ في معناه الحقيقي وطلب دلالة عليه  
انما هي لقصد الانتقال منه الى لازمه وقال بعضهم انها مجاز وكأنه أراد  
بالمجاز الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له للملاحظة علاقة وقرينة منعت  
أم لم تنع

وتنقسم الى ثلاثة أقسام - الاول كناية يطلب بها صفة من الصفات وهذا القسم  
نوعان - قريسة وهي ما يكون الانتقال فيها الى المطلوب بغير واسطة بين  
المعنى المنتقل عنه والمنتقل اليه كالمثال السابق وهو طويل النجاد وقول  
الشاعر

أكلت دمان لم أر عكاً بضرة \* بعيدة مهوى القُرط طيبة النشر

فانه كناية عن طول العنق - وبعيدة وهي ما يكون الانتقال فيها الى المطلوب  
بواسطة أو وسائط كقولك فلان كثير الرماذ كناية عن الكرم والوسائط هي  
الانتقال من كثرة الرماذ الى كثرة الاحراق ومنها الى كثرة المطبخ والخبز ومنها  
الى كثرة الاكلة ومنها الى الكرم وهو المقصود

- الثاني كناية يراد بها نسبة أمر لآخر اثباتاً أو نفياً نحو

ان السماحة والمروءة والندى \* في قبة ضربت على ابن الحشرج

فان جعل هذه الاشياء في مكانه المختص به يستلزم اثباتها له ونحو المجدين  
توبيه والكرم بين برديه

- الثالث كناية لا يراد بها صفة ولا نسبة بل موصوف نحو جاءني حتى مستوى  
القائمة عريض الاطفار كناية عن الانسان لاختصاص مجموع هذه الاوصاف  
به ونحو

الضارين بكل أبيض مخدّم \* والطاعنين مجامع الأضغان  
الضارين منصوب بأمدح المحذوف والابيض السيف والمخدّم بكسر الميم  
وسكون الخاء وفتح الذال المعجمتين القاطع والأضغان جمع ضغن وهو ما انطوى  
عليه الصدر من الحقد كنى الشاعر بمجامع الاضغان عن القلوب وهى لاصفة  
ولأنسبة بل موصوف

وتنقسم أيضا الى تعريض وتلويح ورمز وإيماء فالاولى هى التى عرض فيها  
بشئ نحو المسلم من سلم المسلمون من لسانه وبده تعريضا بنق صفة الاسلام عن  
المؤذى ونحو أنا أعتقد وجوب الصلاة تعريضا لمن يتركها ويعتقد عدم  
وجوبها بأنه كافر - والثانية هى التى كثرت وسائطها بلا تعريض ككثير  
الرماد السابق - والثالثة هى التى قلت وسائطها مع خفاء الزوم بلا تعريض  
نحو فلان عريض القفا أو عريض الوسادة كناية عن بلادته وبلاسته -  
والرابعة هى التى قلت وسائطها مع وضوح الزوم بلا تعريض نحو  
أوما رأيت أبجد ألقى رحله \* فى آل طلحة ثم لم يتحول  
كناية عن كونهم أمجادا أجوادا

### نهاية

اتفق البلغاء على أن المجاز والكناية أبلغ من الحقيقة والتصريح لانهما  
كدعوى الشئ بدليل فكأنك تقول فى زيد كثير الرماد زيد كريم لانه كثير  
الرماد وكثرته تستلزم كذا الخ وفى أعتقت رقبة العبد أعتقت العبد لاني  
أعتقت رقبتة وهم جزا - وعلى أن الاستعارة أبلغ من التشبيه لان مبنائها  
على

على ادعاء اتحاد التشبيه بالمشبهه ومعنى أبلغية الثلاثة أنها تفيد في اثبات المعنى تأكيداً لا تفيد مقابلاتها والله أعلم

### مسرین

بين أنواع التشبيه والمجاز المرسل والاستعارة والكناية فيما يأتي  
واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا  
- فاذا انسح الخرم الأشهر الحرم فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم - ومن  
يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير - القضية دعائم العدل  
وبأيديهم أزمة الفصل والفضل - وقول الحريري فلما لاح ابن ذكاء  
وألحف الجو الضياء لبثنا في الانتظار الى أن هَرَمَ النهار وكاد جُرف اليوم  
ينهار - وقوله أيضا ولما قوض الليل خيامه وورع الصبح أعلامه كان  
كذا وكذا - وقول ابن السباعي

والطَّل في سلك الغصون كلؤلؤ \* رطب يصافه النسيم فيسقط  
والطير تقرأ والغدير صحيفة \* والريح تكتب والغمام ينقط  
- له راحة ينهل جوداً بناتها \* ووجهه اذا قابلته يتهلل  
يرى الحق للزوار حتى كانه \* عليهم وحاشا قدره يتطفل  
- وقول الصفي

اذا أنشب الدهر ظفرا ونابا \* وصال على الحسرت منا ونابا  
صبرنا ولم نشك أحداه \* لأننا نعااف التشكي ونابا  
- وقول الآخر

وقفت وما بال موت شئ لواقف \* كأنك في جفن الردى وهو نائم

تمر بك الأبطال كلمى هزيعه \* ووجهك وضاح وثغرك باسم  
- فلان طاهر الذيل نقي الكف - وقول الشاعر في وصف عفيفة  
بيت بمحاجة من اللوم بينها \* إذا ما بيوت بالملامة حلت

- وقول ابن حبيب الحلبي في وصف السماء  
أيقظتني ليلة دواعي الهموم فنظرت نظرة في النجوم فإذا السماء روضة  
زاهره أصرح أضواءه مسفره أوغدير تطفو عليه الفواقع أو بنفسج  
تور أقاحه لامع أو جحر في خلال رماد أو كقال من أجاد

بساط زمرد بسطت عليه \* دنائير تحالطها دراهم  
ونهر الحجر تجري في سندسها ويسرى ليسقى ذوابل رجبها فينبأ أسرح  
في درر الذراري تنطري وأروض في رياضها جواد فكرى وأقدس من هي  
مسخرات بأمره وأتره من هدى خلقه بها في بره وبحره انهب نسيم  
السحر يروى عن أهل نجد أطيب الخبير فعطر الكون بعرفه وملك  
الفؤاد برقبته ولطفه فاستبشرت بوروده وحضت على الفائدة من وفوده  
فلما أتمت الانشاء والانشاء وشرعت في طلب الاسعاف والاسعاد تبسم  
الفجر ضاحكا من شرقه ونصب أعلامه على منازل أفقه واقتنص بأزى  
الضوء غراب الظلام وفض كافور الثور مسك الختام

### القص الثالث البديع

وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال

ووضوح

ووضوح الدلالة على المراد كما عرفت من على المعاني والبيان فتحسين الكلام بهما ذاتي وبه عرضي كما سبق.

وأول من اخترعه وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز سنة أربع وسبعين ومائتين وكان قد رجع منه سبعة عشر نوعا. وقال ما جمع قبلي فنون البديع أحد ولا سبقتي إلى تأليفه مؤلف ومن أراد أن يقتصر على ما اخترعناه فليفعل ومن رأى إضافة شيء من المحاسن إليه فله اختياره وجع معاصره قدامة بن جعفر الكاتب عشرين نوعا في كتابه المعروف بنقد قدامة اتفق معه في سبعة وسلمه ثلاثة عشر فكان المجموع ثلاثين اذ ذلك ثم اقتدى بهما كثير من الفضلاء أولهم أبو هلال العسكري ثم ابن رشيق القيرواني ثم شرف الدين التيفائي ثم جاء من بعدهم الشيخ عبد العزيز الملقب بالصفي الحلبي ونظم فيه قصيدة نبوية ميمية وذكر اسم كل نوع بجانب البيت وجعل نفس البيت مثالا شاهدا لذلك النوع وقيل جمع فيها مائة وأحدا وخمسين نوعا وإن عدت أصناف التجنيس نوعا واحدا كان ذلك مائة وأربعين ثم جاء بعده الشيخ عز الدين الموصلي وعارضه بقصيدة على منوال قصيدته وزاد بعض أنواعه مجبا يذكر اسم النوع البديعي في البيت موزنا به ثم جاء بعده تقي الدين أبو بكر بن حجة الجوى فعارضه وزاحه ولم يزد عليه في الأنواع بل رعا نقص والتزم أيضا تسمية النوع في البيت ثم جاءت بعده الفاضلة عائشة الباعونية ونظمت قصيدة على مثال قصيدته ولم تذكر في البيت اسم النوع. محافظتة على سلاسة اللفاظ وانسجام الكلمات وشرح كل قصيدته بحسب ما رأى من الاختصار أو التطويل ثم تبعهم الشيخ عبد الغني النابلسي وألف قصيدتين على منوال ماسبق وشرح أحدهما وما زال الفضلاء يؤلفون في هذا العلم القصائد والأراجيز مع اختلاف المشارب في

تسمية النوع أو تعريفه في نفس النظم والتمثيل له إلى أن جاوز مائة وستين نوعاً ولتقتصر من هذه الأنواع على المهم المتداول والمستعمل حسبما اقتضته دواعي الاختصار بالنسبة لهذا المؤلف المختصر فنقول

تنقسم المحسنات البديعية إلى معنوية ولفظية - فالمعنوية ما كان التحسين فيها راجعاً إلى المعنى أصالة - واللفظية ما كان التحسين فيها راجعاً إلى اللفظ كذلك وسترد عليك مرتبة على حسب ما ورد في البديعيات المتداولة

### حسن الابتداء أو براعة المطلع

وهي من برع إذا فاق قال العلماء ينبغي للتكلم أن تزيد عنايته ويكثر اهتمامه في أربعة مواضع وإن كان ينبغي عليه أن يتحرى الأجود في سائر عباراته وهي براعة المطلع وحسن التلخيص وحسن الطلب وحسن الختام - فبراعة المطلع أن تكون اللفاظ مختارة لا ينفر منها السامع ولا يتعلق بها نقد وإن كان الكلام شعراً أو نثراً مسجعاً لزم أن يكون كل من الشطرين أو القرينتين مستقلاً بالاقادة مع المناسبة بينهما واشتمال أول الكلام على إشارة لطيفة إلى المقصود - وسماهوا ذلك براعة الاستهلال أيضاً كقول الشاعر يهني بملود

بشرى فقد أنجز الإقبال ما وعدا \* وطالع السعد في أفق العلاصعدا

لم يتخذ ولداً إلا مبالغية \* في صدق توحيد من لم يتخذ ولداً

وكقول المتنبي يهني بالصحة بعد المرض

المجد عوفي إذ عوفيت والكرم \* وزال منك إلى أعدائك السقم

وكقول

وكقول القطا في الوعظ

ألا أيها اللاحي كفال عتابا \* ونفسك وفق ما استطعت صوابا

وكقول بعضهم يهني ببناء قصر

قصر عليه تحية وسلام \* خلعت عليه جالها الايام

وكقول أبي تمام في مطلع قصيدة رثاء

كذا فليجل الخطب وليقدح الامر \* فليس لعين لم يقض ماؤها عذر

وينبغي أن يتجنب في مطالع المدح والتهاني ما يتطير منه كقول مقاتل بن ضير

مدح الداعي العلوي \* موعد أحبابك بالفرقة غدا \* فعند انشادها تطير

الداعي فقال بل موعد أحبابك ولك المثل السوء وكقول آخر في تهنته يوم

المهرجان

لأنقل بشري ولكن بشريان \* غرة الداعي ويوم المهرجان

فأمر بضربه خمسين وقال اصلاح أدبه خير من إنباته وكقول اسحق الموصلي

في مطلع قصيدة يهني بها المعتصم العباسي بقصر بناءه

يأدار غيرك البلى ومحالك \* ياليت شعري ما الذي أبلاك

فتطير المعتصم وأمر بهدمه ومدح جرير بعض الأمراء فقال في مطلع

قصيدته \* أتصحو أم فؤادك غير صاح \* فقال المدوح بل فؤادك

فقل هذا لا ينبغي أن يفتح به الكلام بل تلاحظ المناسبات

### الجناس

ويقال له التجنيس والجناس والجناسه ولا يشترط أن تكون اللفظ المعنى

ووازي مصنوعه مطبوعه مع مراعاة النظر وتمكن القرائن فينبغي أن ترسل  
المعاني على محبتها لتكتسى من الالفاظ ما يزينها حتى لا يكون التكلف في  
الجناس مع مراعاة الالتئام موقعا صاحبه في قول من قال

طبع المجنس فيه نوع قيادة \* أو ما ترى تأليفه للاحرف

وبملاحظة ما قدمنا يكون فيه استدعاء ليل السامع والاصغاء اليه لان  
النفس تستحسن المكرر مع اختلاف معناه ويأخذها نوع من الاستغراب

وينقسم الى لفظي ومعنوي فاللفظي أنواع

منها « الجناس التام » وهو اراد اللفظين المتشابهين المتفقين في أنواع  
الحروف وعددها وهياتها وترتيبها مع اختلاف المعنى فان كنا من نوع  
كاسمين سمي بممثلا نحو ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة  
المراد والله أعلم بالساعة الأولى القيامة وبالثانية الساعة من ساعات أيام الدنيا  
ونحو رَجَبَةٌ رَجَبَةٌ الأولى فناء الدار والثانية بمعنى واسعة - وان كنا  
من نوعين سمي المستوفى كقوله

ما مات من كرم الزمان فانه \* يحيا لدى يحيى بن عبدالله

فيحيا الأولى فعل مضارع والثانية علم على الكريم الممدوح - ويحسن من  
هذا النوع قول بعضهم

إذا رمالك الدهر في معشر \* قد أجمع الناس على بعضهم

فدارهم مادمت في دارهم \* وأرضهم مادمت في أرضهم

وقول الآخر

ويجزئ الأسنة والخضوع لناقص \* أمران في رأي النهي من الرأى

والرأى



والرأى فيما دونه الامران أن \* تختار وقع أسنة الركن  
ومنها « الجناس المطلق » وهو توافق ركنيه في الجسوف وترتيبها بدون  
أن يجمعهما اشتقاق كقوله صلى الله عليه وسلم أسلم سلمها الله وغفار غفر الله  
لها وعصية عصمت الله ورسوله فان جمعهما اشتقاق نحو لا أعبد ما تعبدون  
ولا أنتم عابدون ما أعبد ف قيل يسمى جناس الاشتقاق وقيل هو غير جناس  
والصواب الاول

ومنها « الجناس المذيل » و « الجناس المطرف » فالاول يكون بزيادة  
أحد ركنيه في آخره والثاني في أوله والمذيل كقول أبي تمام  
يمدون من أيد عواص عواصم \* تصول بأسيا قواض قواضب  
وقول الخنساء

ان البكاء هو الشفا \* من الجوى بين الجواخ  
والمطرف كقول الشيخ عبدالقاهر  
وكم سبقت منه الى عوارف \* ثنائى على تلك العوارف وارف  
وكم غرر من بره ولطائف \* لشكرى على تلك اللطائف طائف

ومنها « الجناس المضارع » و « الجناس اللاحق » فالاول يكون  
باجتسلاف ركنيه في حرفين لم يتباعدا مخرجا اما في الاول نحو ليل دامس  
وطريق طامس أو في الوسط نحو وهم يهزون عثم ويتأون بمنه أو في الآخر نحو  
أنخل معقود في نواصيها الخير والثاني يكون في متباعدين اما في الاول نحو  
همزة لمرة أو في الوسط نحو قوله تعالى انه على ذلك شهيد وانه لحب الخنير  
لشد يد أو في الآخر نحو واذا جاءهم أمر من الامن أو الخوف

ومنها « الجناس اللفظي » وهو ما تماثل ركناء لفظا واختلف أحد ركنيه  
عن الآخر خطأ اما بالكتابة بالنون والتنوين واما بالاختلاف في الضاد والطاء  
أو الهاء والتاء فالاول نحو

أعذب خلق الله نطقا وفياً \* ان لم يكن أحق بالحسن فمن  
مثل الغزال نظرة ولفتة \* من ذار أمه مقبلا ولافتن

والثاني نحو قوله تعالى وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة وكقول أبي فراس  
ما كنت تصبر في القديس \* فلم صبرت الا أن عنا  
ولقد ظننت بك الظنون لانه من ضمن ظنا  
والثالث نحو قوله

اذا جلست الى قوم لتؤنسهم \* بما تحدث من ماض ومن آت  
فلا تعبدن حديثا ان طبعهمو \* موكل بمعاداة المعادات

ومنها « الجناس المحرف » و « الجناس المصحف » فالاول ما اختلف  
ركناه في هيات الحروف أى حركاتها وسكناتها نحو جنة البرد جنة البرد  
ونحو الكلم والكلم والثاني ما تماثل ركناء وضعا واختلفا نقطا بحيث لو زال  
اعمام أخذهما لم يتميز عن الآخر كقول بعضهم غرك غرك فصار قصار ذلك  
ذلك فأخش فأخش فعلك فعلك هذا شهدى وكقول أبي فراس  
من بحر شعرك أعترف \* وبقيض علمك أعترف  
وكقول آخر

فان حلوا فليس لهم مقر \* وان رحلوا فليس لهم مقر

ومنها

ومنها « الجناس المركب » و « الجناس الملقق » ، فالأول ما اختلف  
ركناه افرادا وتركيبا فان كان من كلمة وبعض أخرى سمي مرققا ~~كما~~ كقول  
الحري

ولاتله عن تذكار ذنبك وابنه \* بدمع يضاهي المزن حال مصانه  
ومثل لعينيك الحمام ووقعه \* وروعة ملقاه وسطهم صابه  
وان كان من كلمتين فان اتفق الركنان خطا سمي مقرونا كقوله  
اذا ملك لم يكن ذاهبه \* فدعه فدولته ذاهبه  
والاسمي مفروقا كقوله

لا تعرضن على الرواة قصيدة \* مالم تكن بالغت في تهذيبها  
فاذا عرضت الشعر غير مهذب \* عدوه منك وساوسا تهذي بها  
وأما الثاني وهو الملقق فيكون بتركيب الركنين جميعا كقوله  
وليت الحكم جسا وهي جس \* لعمري والصبا في العنقوان  
فلم تضع الاعادى قدر ساني \* ولا قالوا فلان قد رساني  
وقول بعضهم

فكم لجباة الراعين لديه من \* مجال سجود في مجالس جود  
ومنها « جناس القلب » وهو ما اختلف ركناه في الترتيب نحو حسامه فتح  
لأولياته وحف لاعدائه ويسمى قلب كل لانعكاس الترتيب ونحو اللهم استر  
عورتنا وآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض واذا وقع أحدهما في أول البيت  
والآخر في آخره سمي مقاولا مجنحا كأنه ذو جناحين كقوله

فقد لاح أنوار الهدى \* في كفه في كل حال  
وان كان التراكيب بحيث لو عكس حصل بعينه « فالستوى » وهو أخص من  
المقاييس المنح وبسمى أيضا ما لا يستحيل بالانعكاس نحو كل في فلك ونحو  
ربك فكبر ونحو قول الحريري

أسأرمتلا اذا عرا \* وارع اذا المرء أسأ

ونحو مودته تدوم لكل هول \* وهل كل مودته تدوم  
وللرحوم الشيخ أجد الحلول في رسالة كثيرة في خصوص ما لا يستحيل بالانعكاس  
سمها الرسالة الأصغية

### الجناس المعنوي

والجناس المعنوي نوعان جناس اضمار و جناس اشارة فالاول أن تأتي  
بلفظ محضر في ذهنك لفظا آخر وذلك اللفظ المحضر يراد به غير معناه بدلالة  
السياق كقول الشريف ابن طباطبا العلوي

منعم الجسم تحكى الماء رفته \* وقلبه فسوة يحكى أبا أوس

وأوس شاعر مشهور من شعراء العرب واسم أبيه حجر فلفظ أبي أوس يحضر  
في الذهن اسمه وهو حجر وهو غير مراد وإنما المراد الحجر المعلوم وكان هذا  
النوع في مبدئه مستنكرا ولكن المتأخرين ولعوا به وقالوا منه كثيرا فمن ذلك  
قول البهاء زهير في ذم جاهل

وجاهل طال به غنى \* لازمني وذلك من شقائي

أبغض

أبغض العين من الاقذاء \* أثقل من شمانية الاغذاء  
 فهو اذا رآته عين الرائي \* أبو معاذ أو أخو الخنساء  
 « وجناس الإشارة » هو ما ذكر فيه أحد الركبتين وأشير إلى الخرج بما يدل  
 عليه وذلك اذا لم يساعد الشعر على التصريح به كقول امرأة عريضة من  
 عقيل

فما كنت ادم الجمال عليك \* بهلان الا أن تشذ الاباعر  
 أرادت أن تقول تشذ الجمال للجناس مع الجمال فأبنت عليها العاقبة وكقول  
 بعضهم

وتحت البراقع مقلوبها \* تدب على ورد خد ندى  
 أراد أن يقول العقارب فتعاصى عليه اللفظ ولم يجعله البيت وكقول النابلسي  
 فمن اسمه جرة

يا جرة اسم بوصل \* وامن علينا بقسرب  
 في ثغر اسمك أضحى \* مخفوا بقطعي  
 فقد ذكر أحد المتجانسين وهو جرة وأشار إلى الجناس فيه بأن مخففة في  
 ثغره أي جرة وفي قلبه أي جرة - إلى هنا تمت أنواع الجناس بقسميه  
 واليك بقية أنواع البدیع وهي

( الاستطراد ) هو ذكر الشيء في غير محله المناسبة بأن يخرج المتكلم من  
 الكلام الذي هو مترسل فيه إلى غيره باستدعاء متعينة ثم يرجع إلى ما كان  
 فيه وبهذا يعرف الفرق بينه وبين حسن التلخيص الآتي نحو قول السهول  
 ابن عادي اليهودي

ولما أناس لا ترى الموت هبة \* إذا ما رآه عامر وسلول  
 يقرب حب الموت آجالنا \* وتكرهه آجالهم فقطلول  
 ومات منا واحد تحف أنفه \* ولا بطل منا حيث كان قتيل  
 فسباق القضية للفخر وتنسيق ماثر المجد واستطرد منه الى هجاء عامر  
 وسلول ثم عاد لغرضه المقصود ومنه قول عبد المطلب على ما قاله النابلسي في  
 شرح بديعته

لما نفوس الليل المجد عاشقة \* فان تسلت أسلناها على الأسل  
 لا ينزل المجد الا في منازلنا \* كالنوم ليس له مأوى سوى المقل  
 قال فسباق الكلام في الفخر واستطرد منه الى ذكر النوم وفيه شيء وهو في  
 القرآن المجيد وفي أشعار العرب كثير وأكدر ما يكون في الهجاء نحو قول  
 بعضهم

لله بستان جلال دوحه \* في جنة قد فتحت أبوابها  
 والبان بحسبه سنانيرا رأت \* قاضي القضاة فنفت أذنانها

( المقابلة ) هي الجمع بين أمور متقابلة كل بضده على الترتيب وقد تكون  
 بين اثنين نحو قوله تعالى فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا فالمقابلة بين الضحك  
 والبكاء والقلة والكثرة - وبين ثلاثة نحو قوله تعالى يحل لهم الطيبات  
 ويحرم عليهم الخبائث وهي ظاهرة ونحو قول الشاعر

لما أبغضن الدين والدنيا إذا اجتمعا \* وأقبح الكفر والأفلاس بالرجل

وبين أربعة نحو قوله تعالى فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره  
 لليسرى وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى ومعنى  
 استغنى

استغنى زهد فباعند الله واستغنى عنه فلم يراقب مولاه أو استغنى بشهوات  
الدنيا عن نعيم الجنة - وبين نخسة كقول المتنبي

أزورهم وسواد الليل يشفع لي \* وأثنى وبياض الصبح يُغري بي  
وأخذ بعضهم معنى هذا البيت فقال

أقلى النهار اذا أضاء صباحه \* وأطل أنتظر الطلأم الدامسا  
فالصبح يشمت بي فيقبل ضاحكا \* والليل يرثى لي فيدبر عابسا  
- وتكون بين ستة كقول الشاعر

على رأس عبد تاج عز يزينه \* وفي رجل حر قيدل يشينه  
( المشاكلة ) هي ذكر الشئ بلفظ غيره لوقوعه في صفة ذلك الغير تحقيقا  
أو تقديرا فالاول كقوله

قالوا اقترح شيئا يُحد لك طبعه \* قلت اطلبخوا الى جبة وقيصا  
أى اطلب شيئا نجد بضم النون مجزوم في جواب الامر أى نحسن لك طبعه  
قلت اطلبخوا الى أى خيطوا الى جبة وقيصا فذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ  
لوقوعه في صفة طبخ الطعام ونحو قوله تعالى تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك  
أطلقت النفس على ذات المولى سبحانه وتعالى لوقوعها في صفة نفسي -  
والثاني كقوله تعالى صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة أى تطهير الله فهو  
مصدر مؤكد لمضمون قوله آمنا بالله اذ الايمان مطهر لنفوس المؤمنين  
والاصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية  
ويقولون على زعمهم ان الولد صار بذلك نصرانيا حقا فأمر المؤمنون أن يقولوا  
صبغنا الله بالايمان صبغة ولم نصبغ صبغكم أيها النصارى فعبّر عن الايمان

بأنه بصيغة الله للشاكلة وهي وقوعه في حصة صبغة النصارى تقديره لإزالة الحال وهو سبب النزول

(الاستخدام) هو أن يزداد بلفظه معنيان أحدهما ثم يرد بضميره أو الإشارة إليه معناه الآخر أو يرد بأحد ضميريه أحدهما وبالأخر معناه الآخر فالاول بقسميه كقول ابن معنوق الموسى

تالله ما ذكر العقيق وأهله \* إلا وأجراه الغرام بمجبرى

وكقول الآخر

رأى العقيق فأجرى ذال تناطره \* متملج في الأشواق خاطره

ذكر العقيق بمعنى المكان المعلوم وأعاد عليه الضمير في الاول وأشار إليه في الثانى بمعنى الحجر المعلوم بحمرة اللون يريد تشبيه دموعه به ونحو

إذا نزل السماء بأرض قوم \* رعيناه وإن كانوا غضابا

أراد بالسماء الغيث وبضميره في رعيناه النبات وكلاهما معنى مجازى للسماء - والثانى كقوله

فسق الغضا والسالكين هو \* شبهوه بين جوانحي وضلوعى

الغضا بالقصر شجر شديد الاشتعال تمكث به النار زمانا وشبهوه أوقدوه أى اللهم اسق شجر الغضا والسالكين أى الغضا بمعنى المكان المعلوم وهم أعبأوه فغطا لأخفته النازلين بذلك المكان بالسقي وان أحرقوا قلبه بنار الجوى أراد بأحد ضميري الغضا المحرور بالإضافة المكان وبالأخر المنسوب في شبهوه النار الخاطلة من شجر الغضا وكلاهما مجاز للغضا

وتم استخدام آخر أثبتته بعضهم وهو أن تكون كلمة لها معنيان فتبذل كرها



وترید أحدهما ثم تعيدها مجريداً آخر ناصبا في الكلام لكل منهما دليلاً  
كقول بعضهم

دع الهويّنا وأكتسب وانتصب \* واكدهُ فنفس الحر كداحه  
وكن عن الراحة في معزل \* فالصّفع موجود مع الراحة  
أراد بالراحة في الاول البطالة وفي الثاني راحة الكف

(الاقتنان) هو أن يجمع المتكلم في كلامه بين فنين من المعاني مثل  
الغزل والحجاسة والمدح والهجاء والتهنئة والتعزية فن ذلك قول عبد الله  
ابن همام السلولى يوم مات معاوية وقول ابنه يزيد ودخل عليه الناس وكانوا  
في حيرة مما يقولون - آجرك الله على الرزبه وبارك لك في العطيه وأعانك  
على الرعيه فقد رزئت عظيماً وأعطيت جسيماً فاشكر الله على ما أعطيت  
واصبر على ما رزيت فقد فقدت الخليفه وأعطيت الخلافه ففارقت  
خليلاً ووهبت جليلاً ثم أنشد

اصبر يزيد فقد فارقت ذا ثقة \* واشكر جباء الذي بالملك أصفاك  
لارزء أصبح في الاقوام نعلمه \* كمارزئت ولا عقبى كعقباك  
ونحو قول ابن نباتة المصرى في الجمع بين التهنئة والتعزية يوم مات الملك المؤيد  
وقول بعده ابنه الأفضل

هنا محبا ذاك العزاء المقدما \* فما عبس المحزون حتى تبسما  
نغور ابتسام في نغور مدامع \* شبهان لا يمتاز ذو السبق منهما  
ومن الجمع بين الغزل والحجاسة قول عبد الله بن طاهر

نحن قوم نديننا الاعين النجاشل على أننا ندينب الحديد

طوع أبدي الغرام تقتادنا الغي \* ونقتاد بالطعان الأسود  
ومن ذلك أيضا قول عنترة بنatab عبله  
ولقد ذكركم والرماح نواهل \* منى ويبض الهند تقطر من دحي  
فوددت ثقيل السيوف لأنها \* لمعت ببارق ثغرك المتبسم  
وقدأكثر الناس من ذلك النوع نثرا وتظما - وإذا جمع المتكلمين معان كثيرة  
خص من بين الافتنان باسم التمرج أي جعل الكلام مثل المرج الذي يشتمل  
على أنواع من النباتات المختلفة

( الف والنشر ) هو ذكر متعدد ثم ذكر مالكل واحد من المتعلقات من  
غير تعيين ثقة بأن السامع يرد إلى كل ما هو له - وهو قسمان -  
الاول أن يذكر المتعدد على سبيل التفصيل لفا ثم يذكر مالكل واحد منه  
نشرا سواء كان النشر على ترتيب الف كقوله تعالى ومن رحمته جعل  
لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ذكر الليل والنهار ثم ذكر  
ماليل من السكون فيه ومال النهار من الابتغاء من فضله تعالى فيه على الترتيب  
وكقول ابن حيوس

فعل المدام ولونها ومذاقها \* في مقلتيه ووجنتيه وريقه  
وكقول ابن الرومي

أراؤكم ووجوهكم وسيوفكم \* في الحادثات اذا دجون نجوم  
منها معالم الهدى ومصابيح \* تجلو الدجى والأخريات رجوم  
وكقول جدونة الاندلسية

ولمأبى الواشون الا فراقنا \* وليس لهم عندى وعندك من نار  
وشنوا

وشنوا على أسماعنا كل غارة \* وقلّ جُأتى عند ذاك وأنصارى  
غزوتهمو من مقلتي وأدمعي \* ومن نقسى بالسيف والسيل والنار  
ألم تكن على ترتيب الالف بأن كان النشر معكوسا كقوله

كيف أسلو وأنت حقف وعصن \* وغزال لخطا وقسدا وردفا

فاللحظ للغزال والقدر للعصن والردف للحقف وهو الرمل المتراكم - أو مختلطا  
كقوله هو شمس وأسد وبمخرجودا و بهاء وشجاعة فالجود للجر والبهاء للشمس  
والشجاعة للاسد - والثاني أن يذكر المتعدد على سبيل الاجمال ثم يذكر  
مالكل واحد من آحاده نحو قوله تعالى وقالوا لن يدخل الجنة الا من كان  
هودا أو نصارى فالواو في قالوا عبارة عن اليهود والنصارى أى قالت اليهود لن  
يدخل الجنة الا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الا من كان  
نصارى اذ كل أمة منهما تكفر الأخرى ومنه قول ابن حيوس

وأربعة لم تفتق مذجعها \* فلا افتقت ماذب عن ناظري شفر

يقينك والتقوى وجودك والغنى \* ولفظك والمعنى وعزمك والنصر

(الاستدراك) هو رفع وهم نشأ من الكلام السابق وشرطه أن يكون بلفظ  
لكن وبه يظهر الفرق بينه وبين القول بالموجب الآتى وبعضهم لم يفرق  
بينهما في الشواهد ولا يعد هذا النوع من البديع الا اذا اشتل على نكتة  
زائدة يعترف بها الذوق كقول ابن دويبة المعري يخاطب رجلا أودع قاضيا  
مالا فاذعى ضياعه

ان قال قد ضاعت فصنق أنها \* ضاعت ولكن منك يغنى لوتعي

أو قال قد وقعت فصنق أنها \* وقعت ولكن منه أحسن موقع

ولبعضهم

يُحْجُونَ بِالمَالِ الَّذِي يَجْمَعُونَهُ \* حَرَامًا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ الْمَحْرَمِ  
وَيَرْعَمُ كُلُّ أَنْ تُحْطَ ذُنُوبُهُمْ \* تُحْطُ وَلَكِنْ فَوْقَهُمْ فِي جَهَنَّمَ

ولبعضهم

وَإِخْوَانُ حَسْبَتِهِمْ مَوْدُوعًا \* فَكَانُوا هِيَ وَلَكِنْ الْأَعَادَى  
وَحَلَّتْهُمُ سَهَامًا صَائِبَاتٌ \* فَكَانُوا هِيَ وَلَكِنْ فِي فِئَادَى  
وَقَالُوا قَدْ سَعَيْنَا كُلَّ سَعَى \* فَقُلْتُ نَعَمْ وَلَكِنْ فِي فِئَادَى  
وَقَالُوا قَدْ صَفَتْ مِنْهَا قُلُوبٌ \* لَقَدْ صَدَقُوا وَلَكِنْ عَنْ وَدَادَى

( الإبهام ) بالبلاء الموحدة ويسمى التوجيه أيضا وهو أن يؤتى بكلام يحتمل  
معنيين على السواء كهجاء ومدح لينبغ القائل غرضه بما لا يسلك عليه  
\* يحكى أن محمد بن حزم هنا الحسن بن سهل باتصال بنته بوران التي ينسب  
إليها الاطبخة البورانية بالخليفة المأمون العباسي مع من هناك فأثابهم  
وحرمه فكتب إليه ان أنت عماديت على حرمانى قلت فيك بيتا لا يعرف أهو  
مدح أم ذم فاستخضره وسأله فأقر فقال الحسن لا أعطيك أو تفعل فقال

بَارِكْ اللَّهُ لِلْحَسَنِ \* وَلِبُورَانَ فِي الْخَتَنِ

يَا إِمَامَ الْهَدَى ظَفَرَ \* تَ وَلَكِنْ بِنْتُ مِنْ

فلم يدري بنت من في العظمة وعلو الشأن ورفعة المنزلة أم في الدانة والخسة  
فاستحسن الحسن منه ذلك وسأله أمن مبتكراتك فقال لا بل نقلته من شعر  
بشار بن برد وكان كثير العبث بهذا النوع وذلك أن بشارا فصل قباء عند خياط  
أعور اسمه عمرو فقال له الخياط على سبيل العبث سأ تلبثه لا تدري أهو جبة

أم

أم قباء فقال بشار اذا أنظمت فيك بيتا لا يدري أدعوت لك أم عليك فلما خاطه  
له كذلك قال بشار

خاط لي عمرو قباء \* لبت عينيه سواء

قل لمن يعرف هذا \* أم مدح أم هجاء

ومنه أيضا قول حسان بن ثابت رضي الله عنه يرد على من هجا النبي صلى الله  
عليه وسلم

هجوت محمدا فأجبت عنه \* وعند الله في ذاك الجزاء

أتمجوه ولست له بكفاء \* فشركا لخيركما الفداء

ومنه ما يحكى أن أعميا سأل ابن الجوزي بقوله أي الرجلين أفضل أبو بكر أم  
علي فقال ابن الجوزي من كانت ابنته تحته فالضمير الاول ان عاد على من فهو  
تفضيل لابي بكر وابنته عائشة رضي الله عنها والضمير الثاني يرجع للنبي صلى الله  
عليه وسلم وان عاد الضمير الثاني على من والأول على النبي صلى الله عليه وسلم  
وابنته فاطمة فهو تفضيل لعلي

( المطابقة ) وتسمى الطباق والتكافؤ والتضاد وهي الجمع بين معنيين فقط  
متقابلين أي متضادين وخرج بلفظ المقابلة كما تقدم ويشترط في المعنيين أن  
يكون بينهما تناف ولو من بعض الوجوه \* وتكون بين اسمين نحو وتحسبهم  
أيقاطا وهم رقود أو فعلان نحو يحيى ويميت ونحو ثم لا يموت فيها ولا يحيى ونحو  
تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء  
وكقول الشاعر

أما والذي أبكى وأضحك والذي \* أمات وأحيا والذي أمره الأمر

لقد تركتني أحسد الوحش أن أرى \* خيلين منها لا يروعهما الذعر  
 أوحرفين نحو لها ما كسبت وعلمهما ما اكتسبت وكقول الشاعر  
 على أتى راض بأن أجل الهوى \* وأخرج منه لآعلى ولأيا  
 فان في الالام معنى المنفعة وفي على معنى المضرة - أومختلفين نحو أومن كان  
 ميتا فأحييناه ونحو وأحي الموتى بإذن الله \* ثم التقابل اما ظاهر كما مر  
 واما خفي فنحو قوله تعالى أغرقوا فأدخلوا نارا فأدخل النار مستلزم للاغراق  
 المضاد للاغراق ونحو قوله تعالى أشدء على الكفار رجاء بينهم فان الرحمة  
 تستلزم اللين المقابل للشدء \* ثمهما اما متفقان في الايجاب والسلب كما مر  
 أومختلفان نحو ولكن أ كثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا  
 ونحو ولا تحشوا الناس واخشون ونحو قول الشاعر

لقد خرجت من الجثمان روى \* وما خرجت سعاد من الخيام  
 ويسمى هذا طباق السلب فان عبر عن المعنيين الغير المتقابلين بلفظين  
 متقابلين سمي ايهام التضاد كقوله

لا تنجبي ياسلم من رجل \* ضحك المشيب برأسه فبكى

فان ضحك بمعنى ظهر وبكى بمعنى غاب الحقيقى ومن الطباق ما يسمى بالتدريج  
 مأخوذ من دج المطر الارض زينا وهو أن يؤتى في معنى من المعانى بألوان  
 متقابلة لقصد الكناية أو التورية فالاول نحو قوله

تردى ثياب الموت جرا فأتى \* لها الليل الاوهى من سندس خضر

يعنى ارتدى الثياب الملوخة بالدم من الجراح فلم ينقض يوم قتله الا وقد دخل  
 الجنة فليس الثياب السندسية فكنى بالجرة عن القتل وبالخضرة عن دخول  
 الجنة

الجنة والثاني كقول الحريري « قد اغبر العيش الاخضر وازور المحبوب  
الاصفر واسود يوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدو  
الازرق فباحذا الموت الاجر » فاخضرار العيش كناية عن طيبه واغبراره  
كناية عن ضيقه وازور بعد واسود كناية عن الحزن وابيض كناية عن  
السرور والفود بفتح الفاء وسكون الواو شعري جانب الرأس مما يلي الاذن  
وابيضاضه كناية عن الهم والحزن ورثى عطف على العدو الازرق الشديد  
العداوة وأصله الروم والموت الاجر الشديد والمعنى القريب للمحبوب الاصفر  
انسان به صفة والبعيد هو الذهب المتعامل به وهو المراد هنا هذا ولا  
تحسن المطابقة الا اذا صحبها ما يكسوها جلالا كما في الامثلة السابقة وكقول  
ابن مكناس يمدح بعض الملوأ العباسيين

يا ابن عم النبي ان أناسا \* قد تولوا بالسعادة فازوا

أنت للعلم في الحقيقة باب \* يا مامى ومن سواك مجاز

(ارسال المثل والكلام الجامع) فالاول هو عبارة عن أن يأتي المتكلم في بعض  
كلامه بما يجرى مجرى المثل السائر من حكمة أو نحوها مما يحسن التمثيل به  
ويكون بعض بيت والثاني هو الاول الا أنه يكون بيتا كاملا أو كلاما مستقلا  
يتمثل به فن ارسال المثل قول المتنبي

فان حلمك حلم لا تكلفه \* ليس التكل في العينين كالكل

وقوله أيضا

خذ ماأراه ودع شأ سمعته \* « في طلعة الشمس ما يغيبك عن رحل »

ومائناك كلام الناس عن كرم \* « ومن يسد طريق العارض الهطل »

## وقول النواحي

بدا ليل العذار فُلِمْتُ قلبي \* وقالت سلوت اذطلع العذار  
فأشرق صبح غرته ينادى \* « كلام الليل يجمعوه النهار »  
ولهذا الشطر الأخير واقعة حال مشهورة عند أهل الادب \* ومن الثانى أى  
الكلام الجامع قول امرئ القيس

إذا المرء لم يخزن عليه لسانه \* فليس على شئ سواه بخزان

والاحسن فى الاتيين جعلهما نوعا واحدا والضابط أن يكون الكلام  
ضالحا لان يتمثل به فى مواطن كثيرة كتشجيع الجبان وتسلية المحزون وتسكين  
الغضب وتبكيك الحضم وتصيير الجازع وتحلية العتاب وتحسين السكن الى  
غير ذلك مما يقتضيه مقام التكلم أو الخطاب من الاغراض المتنوعة \* والسنة  
الفراء ملائى بهذا النوع ولهذا قال عليه الصلاة والسلام أعطيت جوامع  
الكلم فمن ذلك قوله عليه الصلاة والسلام آفة العلم النسيان واضاعته أن  
تحدث به غير أهله - وقوله الحزم سوء الظن - وقوله الحياء من الايمان  
- وقوله لا ضرر ولا ضرار فى الاسلام - وقوله الظلم ظلمات يوم القيامة - وقوله  
ذو الوجهين لا يكون عند الله وجها - وقوله الحكمة ضالة المؤمن - وقوله  
الأمر بالمعروف كفاؤه - وللغناء والعجابة رضوان الله عليهم خصوصا سيدنا  
على كرم الله وجهه القدح المعلى فى ذلك وكذا بعض مجيى الشعراء ومن  
تبع كلام أبى الطيب المتنبى وجد فيه الكثير الطيب من هذا النوع  
(التنخير) هو اختيار قافية البيت من قواف شتى يمكن أن يتم باحداها بدون  
خلل ويكون ما اختاره أمكن من سواء كقول الحريرى



انَّ الغريب الطويل الذيل ممتن \* فكيف حال غريب ماله قوت  
اذ يمكن أن يتم البيت بقوله ماله مال أونشب أوخل الخ ولكن لفظ القوت  
أمكن رعاية لغرض الشكوى وصفة الفاقة وقدمثل علماء هذا الفن لهذا  
النوع بقول عبدالسلام الحمصي المشهور بديك الجن

قولي لطيفك ينتنى \* عن مضجعي وقت المنام

ويمكن أن يتم البيت هكذا وقت الرقاد - الهجوع - الهجود - الوسن

فعسى أنام فتنتظني \* نار تأجج في العظام

ويمكن تمامه هكذا في الفؤاد - في الضلوع - في الكبود - في البدن

جسد تقلبه الاكف\* على فراش من سقام

ويمكن تميمه بأحدى هذه من قتاد - من دموع - من وقود - من خزن

أما أنا فكما علمت\* فهل لوصلك من دوام

ويمكن أن يتم هكذا من معاد - من رجوع - من وجود - من ثمن

( الزاهة ) هي أن يسلم شعر الهجاء من الافخاش بحيث تنشده الغدراء في

خدرها بدون استحياء منه وهذا النوع خاص بالهجاء والأحسن أن

يفسر بسلامة الكلام في أى معنى كان من مستكره القول وفحشه وشاهده

قول أوس

إذا ناقة شدت برجل وغرق \* الى حسن بعدى فضل ضلالها

وقول جرير

فعض الطرف انك من غير \* فلا كعبا بلغت ولا كلابا

وقول الخطيئة همجو الزرقان

من يفعل الخير لم يعدم جوازيه \* لا يذهب العرف بين الله والناس  
دع المكلام لا ترحل لبغيتها \* واقعد فانك أنت الطاعم الكاسي  
ويقال لهذا هجاء الاشراف وأما هجاء السباب فنه قول جرير  
والتغلي اذا تنخخ للقرى \* حلأُسته وتثل الامثالا  
وقد جمع جرير النوعين في قوله

ويقتضى الامر حين تغيب تيم \* ولا يستؤمرون وهم شهود  
وانك ان لقيت عبيد تيم \* وتما قلت أيهم العبيد

وذم أعرابي قوما فقال هم أقل الناس ذوقا الى أعدائهم وأكثرهم جرما الى  
أصدقائهم يصومون عن المعروف ويفطرون على المنكر السنة مملوءة بالوعد  
وقلوب خربة من الجحد

(التحكم والهزل الذي يراده الجحد) هذان النوعان متشابهان غير أن الاول  
ظاهره الجحد وباطنه الاستهزاء والثاني عكسه - فن الاول قوله تعالى ذق  
انك أنت العزيز الكريم وقوله فبشرهم بعذاب أليم فذكر ما يلائم النفوس  
من الألفاظ الدالة على الاجلال والتعظيم والتبشير والتهنئة مراد به الالهة  
والسخرية مدلولها على ذلك بقرينة يقال له تهكم ومن الثاني قوله عليه الصلاة  
والسلام لعجوز لن يدخل الجنة عجوز على سبيل المزاح وكان صلى الله عليه وسلم  
وأخبرها أن أهل الجنة لا يدخلونها الا شبانا ومنه قول الشاعر

اذا ما تيمى آنك مفاخرنا \* فقل عد عن ذا كيف أكلك للضب  
أى

أى لا تتفاخر وأخبرني الخ فهو اما استفهام عن الحكم أى تأكله بقله أم بكنزة  
أو عن الكيف أى تأكله نيثا أم مطبوحا وهو الظاهر

(القول بالموجب) هو نوعان أحدهما أن يقع في كلام أحد اثبات صفة لشيء  
وترتيب حكم عليها فينقل السامع تلك الصفة الى غير ذلك الشيء ساكتا عن الحكم  
كقوله تعالى يقولون لننرجعنا الى المدينة ليخرجن الاعز منها الأذل والله العزة  
ورسوله وللمؤمنين أ راد المنافقون بالأعز أنفسهم وبالأذل المؤمنين ورتبوا  
على ذلك الاخراج من المدينة فنقلت صفة العزة للمؤمنين وأبقيت صفة الاذلية  
للمنافقين \* والثاني ويسمى بالاسلوب الحكيم كما تقدم في اخراج الكلام على  
خلاف مقتضى الظاهر حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله  
ذلك اللفظ بذكر متعلقه اشارة الى أنه الاولى والا لبق كقوله

قلت ثقلت اذ أثبت مرارا \* قال ثقلت كاهلى بالأبدي

وقوله

قلت للاهيف الذى فضح الغصن \* كلام الوشاة ما ينبغي لك

قال قول الوشاة عندى ربح \* قلت أخشى يا غصن أن يستميلك

(التسليم) هو أن تنفى شيئا ثم تفرض ثبوته وتبين أنه لا فائدة فيه على كل  
حال كقوله

اذا أنا عاتبت المـالوم فأنما \* أخط بأقلامى على الماء أحرفا

وهبه ارعوى بعد العتاب ألم تكن \* مودته طبعها فصارت تمكلفا

وكقول المعتمد بن عباد

ثلاثة منعنا من زيارتها \* خوف الوشاة وخوف العادل الخنق

ضوء الجبين وروسواس الحلي وما \* تحوى معا طفها من غنبر عبق  
 هب الجبين بفضل الكم تستره \* والحلى تنزعه ما حيلة العرق  
 (الاقباس) هو أن يضمن الكلام نظما كان أو نثرا شيئا من القرآن أو الحديث  
 لأعلى أنه منه ويحسن اذا وطن للمقتبس بحيث يكون داخلا في الكلام  
 دخولا تاما وأحسنه ما كان في المواضع الشريفة كالوعظ والتذكير والزهد  
 والمدائح النبوية وهو ضربان - أحدهما ما لم ينتقل فيه المقتبس عن معناه  
 الاصلى كقول الحريري من القرآن فلم يك الا كلمح البصر أو هو أقرب حتى  
 أنشد فأعرب وقول الآخر

ان كنيث أزمعت على هجرنا \* من غير ما جرم فصر جيل  
 وان تبدلت بنا غيرنا \* فحبنا الله ونعم الوكيل  
 والثاني ما نقل فيه عن معناه الاصلى كقول ابن الرومي  
 لئن أخطأت في مدح \* ما أخطأت في منعي  
 لقد أنزلت حاجتي \* بواد غيضى زرع  
 فمعناه في القرآن المجيد الوادى الذى لاماء به ولانبات ونقله الشاعر الى  
 جناب لاخير فيه \* ولا يضر سير التغير للوزن أو غيره كقوله  
 قد كان ما خفت أن يكونا \* أنا الى الله راجعون  
 ونحو قول صاحب الحديث

قال لى ان رقيبى \* سببى اخلق فداره  
 قلت دعنى وجهك الجنة \* حفت بالمكاره  
 ولفظ الحديث حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات - وكقول بعضهم  
 أياها

أيها السائل قوما \* مالمهم في الخير مذهب  
 أترك الناس جميعا \* وإلى ربك فارغب  
 وقول بعضهم اعبد الله ودع عنك التواني بالهجوم  
 ومن الليل فسبحه وادبر السجود

(التفويف) هو أن يأتي الشاعر بجمل متناسقة متتابعة وحسنه إذا كان خاليا  
 من الركابة المؤدية لتقل النطق ومنه قول ابن زيدون

نه أحتمل واستطل أصبر وعزأه \* وول أقبل ومراسمع وقل أطلع  
 وهوما بالجل المتوسطة كما في هذا البيت واما بالطويلة وهو قليل. واما بالقصيرة  
 وهو الأكثر ولا يخلو من تعسف ومنه قول المتنبي

أقل أنل أقطع أجل على سل أعد \* زدهش بش تفضل أدن سرّصل

أقل العثرة أي ساع وأقل أعط وأقطع أي أعط قطعة أرض وأجل أي أعط فرسا  
 للحمل وعلّ أرفع الشأن وسلّ من التسلية عن فائت وأعد من أعاد أي كرله  
 سوله وهشّ وبشّ أي أظهر البشر وتفضل من الفضل وأدن أي قربته منك  
 وسرّأي أعطه سرية أي جارية للفراش ولا يخفى ما في ذلك من شديد التكلف  
 (المواربة) بالراء المهملة والباء الموحدة هي في الاصل المخادعة والدهاء وفي  
 الاصطلاح أن يجعل المتكلم كلامه بحيث يمكنه أن يغير معناه بتعريف أو  
 تحريف ليسلم من المؤاخذه ويصل إلى غرضه مع سلامة العاقبة كقول ابن  
 نهال عتبان بن وصيلة وكان من قوم خرجوا على عبد الملك بن مروان ثم قدر  
 عليهم وخضعوا

وأبلغ أمير المؤمنين رسالة \* وذوالنصح لو يدعى إليه قريب

فلا نصع مادامت منابر أرضنا \* يقوم عليها من ثقيف خطيب  
وانك الأترض بكر بن وائل \* يكن لك يوم بالعراق عصب  
فان يدك منكم كان مروان وابنه \* وعمرو ومنكم هاشم وجيب  
فنا حصين والبطين وقعب \* ومنا أمير المؤمنين شيب

فلما استحضره عبد الملك قال يا عدو الله أألت القائل ومنا أمير المؤمنين  
شيب فقال قلت ومنا أمير المؤمنين شيب فنصب ما كان مرفوعا فأقرده  
بالامارة - ومثله أن أسعد بن عماري القاضي دخل يوما على عبد الرحيم  
الفاضل وكان قاضي قضاة مصر وذا نفوذ تام عند الملك يوسف صلاح الدين  
وكان قاضي القضاة أحذب وأمامه أترجة كبيرة مساوية لرأسه فأخذ أسعد  
يفكر في تلك الحالة فقال له الفاضل عبد الرحيم ما بالاك تفكر فقال حضرتني  
شيء فقال هات فقال

لله بل للحسن أترجة \* تذكر الناس بأمر النعيم  
كأنها قد جمعت نفسها \* من هيئة الفاضل عبد الرحيم  
فاستحسنه منه ولما خرج قال له بعض من كان حاضرا أما خشيت أن يعصف  
هيئة بهيئة فتكون قد جلبت على نفسك الويل فقال أسعد هذا ما قصدت  
ولكن الله سلم ومنه قول أبي نواس

لقد ضاع شعري على بابكم \* كضائع عقد على خالصه  
ولما استحضر مسح تجويف العين من الموضعين وقال لما أتت انما قلت ضاء  
فقال بعض الأدباء هذا بيت قلعت عيناه فأبصر  
(مراعاة النظير) هوذا كرمناسين فأكثر ويسمى التناسب والتوافق والاتلاف  
والتلفيق

والتلفیق أيضا وذلك بإيراد ألفاظ بين معانيها تناسب كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان ويلحق بها ما يتناسب في بعض الأحيان لفظا كالنجم مع الشمس والقمر في هذه الآية فإن المراد به هنا النبات الذي لا ساق له مع كونه يستعمل بمعنى الكوكب في غير هذا التركيب فيتناسب مع الشمس والقمر تناسبا معنويا ومن التناسب المعنوي قوله كانت السريا علقّت في جينها \* وفي نحرها الشعرى وفي خدها القمر ومن اللفظي قوله

وحرف كنون تحت راء ولم يكن \* بدال يؤمّ الرسم غيره النقط  
أى وناقة في نحافتها وانحنائها كنون تحت راء أى راكب يضربها على رثتها ولم يكن بذى رفق بها ويؤمّ يقصد الطريق الذى غيره وأزال آثاره قطر الماء وهذا يسمى بإيهام التناسب \* ومن مراعاة النظير ذكر أسماء الكتب أو المؤلفين أو ما شا كل ذلك كقول النابلسي مدح عالما

منار السقى تنقيج كل ملّة \* ومرقاة أوج المجذرب الندى الرحب  
خلاصة أهل العصر مجمع شملهم \* هدايتهم ايضاح اصلاح ذى اللب  
هو الشهم مصباح العلوم وذوید \* عن العيش للاقوام كافية الكرب  
مطول مدحى صار مختصرا به \* ألا انه المفتاح للنزل انحصب

(التورية) وتسمى الإيهام بالياء المثناة تحت بعد الهمزة وهى أن يذكّر لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد منهما اعتمادا على قرينة خفية ثم هى اما مجردة واما مرشحة فالمجردة هى ما لم تقترن بما يلائم القريب نحو الرحمن على العرش استوى أى استولى لاجلس ولم تقترن بما يلائم الجالس والمرشحة

هى ماقرنت بما يلائم المعنى القريب سواء ذكر قبله نحو والسماء بنيناها  
بأيد أراد بالأيدي القدرة لا الجارحة المعروفة وقرنها بالبناء المناسب لها أو ذكر  
بعده نحو

كان نيسان أهدي من ملابسه \* لشهر كانوا أنواعا من الحلال  
أو الغزالة من طول المدى خرفت \* فما تفرق بين الجدى والحمل  
أراد بالغزالة الشمس لا الحيوان المعروف وقرنها بالخرافة والجدى والحمل  
المناسبة لها يشكو الشاعر شدة البرد في غير أوانه وأن الشمس لم تفرق بين  
برج الجدى وبرج الحمل قزلت بالاول في أوان الثانى ونحو قوله

جلناهمو طرا على الدهم بعدما \* خلعنا عليهم بالطعان ملابسا  
فالدهم هنا القيود لا الخيل السود كما تدل عليه القرينة وكقول الحريري  
يا قوم كم من عاتق عانس \* ممدوحة الاوصاف في الأئديه  
قتلها لا أنسقى وارثا \* يطلب منى قودا أو ديه  
فنسمع العانس وهى البكر التى فات أوان زواجها وسمع القتل ظن أنه أراد  
قتل البكر مع أنه يريد قتل الخمره بمرجها بالماء وقد يكون كل من توريثين  
فأكثر ترشيحا لاخرى كقول المعري

إذا صدق الجد افترى العم للفتى \* مكارم لا تخفى وان كذب الخال  
أراد بالجد الحظ وبالعم عامة الناس أى جماعتهم وبأنخال الخيلة وفى هذا البيت  
أيضا مراعاة النظير ومثل هذا البيت فيهما ما سبق فى قوله وحرف كنون الخ  
(المزوجة) هى ترتيب فعل واحد مختلف المتعلق على شرط وجزائه نحو قول  
المعترى



إذا مانهى الناهى فليجّ بي الهوى \* أصاغت الى الواشى فليج بها الهجر  
 زواج بين نهى الناهى واصاغت الى الواشى الواقعين في الشرط والجزء حيث  
 رتب أمرا واحدا على كل منهما وهو اللج ومثله قول بعضهم  
 إذا ما بدت فازداد منها جمالها \* نظرت لها فازداد مني غرامها  
 وهذا النوع قليل في الكلام

(العكس) ويسمى القلب والتصدير هو أن تقدم جزءا في الكلام ثم تؤخره بأن تؤخر  
 ما قدمت وتقدم ما أخرت ويقع العكس على وجوه - منها أن يقع بين أحد  
 طرفي جملة وما أضيف اليه ذلك الطرف نحو عادات السادات سادات العادات  
 ومنه قول المتنبي

أرى كل ذى ملك إليك مصيره \* كأنك بحر والمالوك جداول

إذا أمطرت منهم ومنك سخابة \* فوابلهم طل وطلك وابل

- ومنها أن يقع بين متعلقين فعلين في جملتين نحو قوله تعالى يخرج الحي من  
 الميت ويخرج الميت من الحي - ومنها أن يقع بين لفظين في طرفي جملتين  
 نحو قوله تعالى لاهن حلّ لهم ولا هم يحلون لهن فقدم أولا لفظ هن على  
 لفظ هم وثانيا هم على هن وهما لفظان وقع أحدهما في جانب المسند اليه والآخر  
 في جانب المسند - أو بين طرفي الجملتين كقول سعد الدين التفتازاني

طوبت باحراز الفنون ونيلها \* رداء شبيب والجنون فنون

فحين تعاطيت الفنون وحظها \* تبين لي أن الفنون جنون

وقد يكون بتريديد مصراع البيت معكوسا ليقوم منه بيت كامل نحو  
 نديمي جارية ساقيه \* ونزهتي ساقية جارية

جارية أعينها جنة \* وجنة أعينها جارية  
وقد عرفت بعضهم هذا النوع بأنه تقديم لفظ من الكلام وتأخيرهِ فيكون صادقا  
بما تقدم وبرد العجز على الصدر الآتي بعد  
(الجمع) هو أن يجمع المتكلم بين شيئين فأكثر في حكم واحد كقوله تعالى  
المال والبنون زينة الحياة الدنيا وكقول ابن الرومي  
أراؤكم ووجوهكم وسيوفكم \* في الحادثات اذا دَجُونُ منجوم  
وكقول أبي العتاهية  
ان الشباب والفراغ والجده \* مفسدة للرأى مفسده  
ولياقوت الرومي والشاهد في البيت الثاني  
بديع جال بان صبرى لينه \* وعرضنى إعراضه لجماي  
حياتي وموتى في يديه وجنتى \* ونارى ورتى في الهوى وأواحي  
(التفريق) هو عكس الجمع وذلك بأن يقع المتكلم التفريق بين أمرين في  
الحكم نحو قوله في المدح  
ما نوال الغمام وقت ربيع \* كنوال الامير وقت سخاء  
فنوال الامير بكرة عين \* ونوال الغمام قطرة ماء  
وكقول الواو الدمشقي فيه أيضا  
من قاس جدوالاً بالغمام فإ \* أنصف في الحكم بين مثلين  
أنت اذا جدت ضاحك أبدا \* وهو اذا جاد داعم العين  
ومن معناه وفيه الشاهد أيضا  
من قاس جدوالاً يوما \* بالسحب أخطأ مدحك  
السحب

السحب تعطى وتبكي \* وأنت تعطى وتضحك  
ونحو قول الشاعر في الغزل

حسبت جماله بدراميرا \* وأين البدر من ذال الجمال  
فقد فارق بين النوالين في الاول وبين الجودين والعطاءين في الثاني والثالث  
وبين الجمالين في الرابع  
( التقسيم ) هو ذكر متعدد واضافة مالكل اليه على التعيين ليخرج اللف  
والنشر اذ لا تعيين فيه بل هو موكول الى الافهام كقول السلي

ولا يقسم على ضمير رابيه \* الا الاذلان غير الحى والود  
هذا على الخسف مربوط برتمه \* وزا يشج فلا يرثى له أحد  
ذكر العير بفتح العين وهو الحمار الوحشى أو الاهلى والود ثم أضاف الى  
الاول الربط على الخسف أى الذل والى الثانى الشج

( الجمع مع التفريق ) هو أن يدخل شيئين فى معنى ويفرق بين جهتي الادخال  
كما تقول قد اسود كالمسك صدغا وقد طاب كالمسك خلقا وكقوله

فوجهك كالنار فى ضوءها \* وقلبي كالنار فى حرها

أدخل وجه الحبيب وقلبه فى كونهما كالنار ثم فرق بينهما بأن وجه الشبه فى  
الوجه الضوء وفى القلب الحرارة وكقول الجعترى

ولما التقينا والنقا موعدا لنا \* تعجب رائى الدر منا ولاقطه  
فنلوا وتجولوه عند ابتسامها \* ومن لؤلؤ عند الحديث تساقطه

وجعل النابلسى من هذا النوع قول ابن الوردى فى امام مليح الصورة صلى  
بسورة يوسف

صلى بنا عذب الى \* وذو القوام الأهيف  
 فسمعت سورة يوسف \* ورأيت صورة يوسف  
 (الجمع مع التقسيم) هو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه أو بالعكس فالاول  
 كقول المتنبي يدح سيف الدولة

حتى أقام على أرباض خرسنة \* تشقى به الروم والصلبان والبيع  
 للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا \* والنهب ما جمعوا والنار ما زرعوا  
 فقد جمع في البيت الاول شقاء الروم المقيمين بنواحي تلك البلدة وذلك بما  
 يلحقهم من الشدائد التي هي السبي والقتل والنهب والاحراق وقسم في البيت  
 الثاني فأضاف كلا الى ما يناسبه - والثاني أى التقسيم ثم الجمع كقول حسان  
 رضى الله عنه

قوم اذا حاربوا ضروا وعدوهم \* أو حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا  
 سجية تلك فيهم غير محدثة \* ان الخلائق فاعلم شرها البدع  
 قسم في البيت الاول صفة الممدوحين الى الضرب بالاعداء والنفع للآل ولاء ثم  
 جمع في الثاني بان كلا منهما سجية لهم لابتدعة محدثة فيهم  
 (الجمع مع التفريق والتقسيم) كقوله تعالى يوم يأت لاتكلم نفس الاباذنه ففهم  
 شقى وسعيد فأما الذين شقوا ففي النار الآتية وأما الذين سعدوا ففي الجنة الآتية  
 فقد جمع النفوس بقوله جل شأنه لاتكلم نفس ثم فرق بكون البعض شقيا  
 والبعض سعيدا بقوله ففهم شقى وسعيد ثم قسم بإضافة عذاب النار الى الاشقياء  
 ونعيم الجنة الى السعداء وهو ظاهر وكقوله

فكل النار ضوياً وكل النار حراً \* محياً حبيبي وحرقة بالي

فذلك

فذلك من ضوئه في اختيال \* وهذا لحرقة في اختلال  
 جمع محيا حيينه وحرقة باله في كونهما كالنار ثم فرق بين وجهي المشابهة ثم  
 قسمه الى اختيال واختلال \* وقد يكون باستيفاء الأقسام للشيء كقوله تعالى  
 يهب لمن يشاء آتانا ويهب لمن يشاء الذكور أو يزوجهما كآنا واناها ويجعل  
 من يشاء عقيما واستيفاء المعنى في الآية ظاهر ومنه قول العماني العلوي  
 وفي خمسة مني حلت منك خمسة \* فريقت منها في فني طيب الرشف  
 ووجهك في عيني ولمسك في يدي \* ونطقك في سمعي وعرفت في أنفي  
 (تجاهل العارف) هو سوق المعلوم مساق المجهول لنكتة كالمبالغة في المدح أو  
 الذم أو التوبيخ فالاول نحو قوله

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح \* أم ابتسامها بالنظر الضاحي  
 وكقوله

أهذه جنة الفردوس أم إرم \* أم حضرة حفها العلياء والكرم  
 فهو في كل منهما يعلم حقيقة الحال لكنه تجاهل وأظهر أنه التبس عليه  
 الامر فلم يدر الحقيقة ليكون غاية في المدح - والثاني كقول زهير  
 وما أدرى وسوف إخال أدرى \* أقوم آل حصن أم نساء  
 المراد بالقوم في كلامه الرجال - والثالث كقول فاطمة الخارجية أخت  
 الوليد بن طريف رئيس الخوارج

أيا شجر الخابور مالك مورقا \* كائنك لم تجزع على ابن طريف  
 - ويأتى للتخير والاندھاش في الحب كقول بعضهم  
 بالله يا طيبات القاع قلن لنا \* ليلاي منكن أم ليلي من البشر

أوللاستعطاف كقول الشيخ عبدانقادر الكيلاني  
 أأظما وأنت العذب في كل منهل \* وأظلم في الدنيا وأنت نصيري  
 وعار على راعي الحى وهو قادر \* اذا ضاع في البيدا عقل بعير  
 وهذا من اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر كما تقدم في موضعه  
 (المبالغة المقبولة) المبالغة مطلقا هي ادعاء بلوغ وصف في الشدة أو الضعف  
 حذا يستحيل أو يبعد فإن كان المدعى ممكنا عقلا وعادة فهو تبليغ أو عقلا  
 لاعادة فهو اغراق وان كان مستحيلا عقلا وعادة فهو غلو والأولان مقبولان  
 مثال أولهما قول الصفي الحلي يصف فرسا

وعادية الى الغارات صبحا \* تريك بقدر حافرها التهايا  
 كأن الصبح ألبسها حجولا \* وجنح الليل قصها اهابا  
 جواد في الجبال تحال وعلا \* وفي الفلوات تحسبها عقابا  
 اذا ما سابقتها الريح فرت \* وألقت في يد الريح السترايا  
 وهذا ممكن عقلا وعادة لكنه بعيد جدا ومن هذا النوع أيضا قوله  
 ونكرم جارنا ما دام فينا \* وتنبعه الكرامة حيث مالا  
 ومثال ثانيهما قول المتنبي

روح تردد في مثل الخلال اذا \* أطارت اريح عنها الثوب لم تب  
 كفى بجسمى نحولا أنتى رجل \* لولا مخاطبتي اباك لم ترني  
 اذ يجوز عقلا وصول الشخص في النحول الى هذه الحال وان امتنع عادة -  
 وأما الغلو فنه ما هو مقبول ومنه ما هو مردود فالمقبول ثلاثة أنواع - أحدها  
 ما يقترن به ما يقتربه الى الصحة نحو كاد في قوله تعالى يكاد زيتها يضىء ولو

لم تغمسه نار وكقول المعري

تكا دقسيه من غير رام \* تنكّن في قلوبهم النبالة

- ثانيا ما تضمن حسن تخيل كقول المتنبي يصف فرسا

عقدت سنابكها عليها عذيرا \* لو تبغى عنقا عليه لأمكنا

وقول المعري يصف سيفا

يذيب الرعب منه كل غضب \* فلولاً الغمد يحكه لسالا

وقول الأرجاني يصف الليل بالطول

يخيل لي أن سمر الشهب في الدجى \* وسدت باهدابي النهن أجفاني

- ثالثها ما خرج مخرج الخلعة كقول النظام

نوهه طسرفي فألم طرفه \* فصار مكان الوهم في خده أثر

ومر بفكرى خاطرا فجرحته \* ولم أر خلقا قط يجرحه النكر

وكذا قول بعضهم

أسكر بالامس ان عزمت على الشرب \* غدا ان ذا من العجب

والمراد ما لم يكن يمكننا لاعقلا ولا عادة ولم يقترن به ما يقربه الى الصحة كقول

أبي نواس

وأخفت أهل الشر حتى إنه \* لتنافل النطف التي لم تخلق

(تشابه الاطراف) هو ختم الكلام بما يناسب صدره كقوله تعالى لا تدركه

الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير فان اللطيف يناسب كونه غير

مدرك بالابصار والخبير يناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشيء يكون

خياره - أو هو جعل عجز جملة صدر تاليها أو قافية بيت صدر ما يليه كقوله

تعالى مثل نوره كشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب  
درى وقوله تعالى ولكن أكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا  
وكقول لى الاخيلة تمدح الحاج بن يوسف

اذا نزل الحاج أرضا مريضة \* تتبع أقصى دائها فشفاعا  
شفاه من الداء العضال الذى بها \* غلام اذا هز القناة سقاها  
سقاها دماء المارقين وعلها \* اذا جمحت يوما وحف أذاها

(الارصاد) ويسمى التسهم هو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو السجع أو البيت  
ما يدل عليه نحو قوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون  
ونحو قول عمرو بن معديكرب الزبيدي

اذا لم تستطع شيئا فدعه \* وجاوزه الى ما تستطيع  
وقول بعضهم

أحلت دمي من غير جرم وحرمت \* بلا سبب يوم اللقاء كلامي  
فليس الذى حالته يعلل \* وليس الذى حرّمته بحرام

وقول بعضهم

وان كنت محتاجا الى الحلم اننى \* الى الجهل فى بعض الأحيان أخرج  
فلى فرس الخير بالخير ملجم \* ولى فرس للشر بالشر مسرج  
فن رام تقوى فانى مقوم \* ومن رام تعوى فانى معوج

(التوضيح) هذا النوع يقرب مما قبله الا أنه يشترط فيه أن تكون فائحة  
الكلام دالة على خاتمته كقوله تعالى ان الله اصطفى آدم ونوحا وآل ابراهيم وآل  
عمران على العالمين وكل آى القرآن المجيد شواهد لهذا النوع الذى يستدعى

أن



أن يكون الكلام في شدة الائتلاف وقوة التلاؤم وكقول أبي فراس الحمداني  
في ابن عمه سيف الدولة

فلما نارسيف الدين ثرنا \* كما هيجت أسادا غضبا

أسنته اذا لاقى طعانا \* صوارمه اذا لاقى ضرابا

دعانا والأسنة مشرعات \* فكنا عند دعوته الجوابا

(الرجوع) هو أن تحكم بحكم ثم ترجع عنه اظهارا لقوة المعنى الذي تريد  
افادته بالكلام كقول زهير

قف بالديار التي لم يعفها القدم \* بلى وغيرها الارواح والديم

طلب الوقوف بالديار التي لم يلبها تطاول العهد ثم عاد الى نقض ما تضمنه الكلام  
السابق موهبا أنه تردد في الحكم عليها بالبلى والتغير والارواح جمع ريح  
والديم جمع ديمة وهو المطرب لا رعد والنكتة اظهار الدهشة كأنه تكلم أولا  
من غير تحقيق ثم رجع الى التحقيق ومنه قول أبي البداء

ومالى انتصار ان غدا الدهر جأرا \* على بلى ان كان من عندك النصر

(تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه) وهو ضربان أحدهما أن يستثنى  
من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها كقول النابغة

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم \* بهن فلول من قرأع الكتاب

- والثاني أن يثبت لشيء صفة مدح ويعقب بأداة استثناء يليها صفة مدح  
أخرى له كقوله صلى الله عليه وسلم أنا أفصح العرب بيد أئى من قریش ونقول  
النابغة الجعدي

فى كملت اخلاقه غير أنه \* جواد فلا يبق من المال باقيا

والاستدراك في هذا النوع كالاستثناء كقول بعضهم  
هو القطب الا أنه البدر طالعا \* سوى أنه المَرِيح لكنه السعد  
وقول الآخر

هو البدر الا أنه البحر زاخرا \* سوى أنه الصِّرغام لكنه الوبل  
ولفظ الاوسوى استثناء مثل بيد ولفظ لكن يفيد فائدة الاستثناء في هذا الضرب  
لان الا في الاستثناء المنقطع بمعنى لكن \* وتأكيده المدح بما يشبهه الذم قد  
يأتى بلا استثناء أيضا كقوله

أمير أمير عليه الندى \* جواد بخيل بأن لا يوجد  
- وأما تأكيد الذم بما يشبه المدح فهو ضربان أيضا أحدهما أن يستثنى من  
صفة مدح منفية صفة ذم بتقدير دخولها فيها كقولك فلان لا خير فيه الا أنه  
يسبى الى من أحسن اليه وثانيهما أن يثبت للشيء صفة ذم وتعقب بأداة  
استثناء يلها صفة ذم أخرى كقولك فلان فاسق الا أنه جاهل  
(الاستنباع) ويسمى التعليق هو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ  
آخر كقول المتنبي

نهبت من الاعمار ما لو حوته \* لهنئت الدنيا بأنك خالد  
مدحه بنهاية الشجاعة على وجه استتبع مدحه بكونه سببا لنظام الدنيا حيث  
حكم بأنه لو ورث أعمار من قتلهم لخالد في الدنيا وكانت مهنة بخلوده وذلك  
لما فيه من صلاحها به وكقول الخوارزمي

سبح البديهة ليس بمسلا لفظه \* فكأنما ألفاظه من ماله  
مدحه بطلاقة اللسان على وجه استتبع مدحه بالكرم

(الادماج)

(الادماج) هو أن يضمن كلام سبق لمعنى معنى آخر لم يصرح به كقول المتنبي

أَقْلَبَ فِيهِ أَجْفَانِي كَأَنِّي \* أَعْدَبَهَا عَلَى الدَّهْرِ الذَّنْبُوا

فمن وصف الليل بالطول الشكائية من الدهر فضمير فيه راجع الى الليل وذلك أنه ساق الكلام أصالة لبيان طول الليل وأدمج مستتبعا الشكائية من الدهر والاستتباع السابق نوع من الادماج

(المذهب الكلامي) هو ذكر الحجة المطلوب على طريقة أهل الكلام بأن تكون المقدمات بعد تسليمها مستلزمة للمطلوب نحو قوله تعالى لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا واللازم وهو الفساد باطل فكذا الملزوم وهو تعدد الآلهة ونحو قوله تعالى وهو الذي بدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه أى وكل ما هو أهون عليه فهو أدخل تحت الامكان فالاعادة ممكنة ومنه قول النابغة يخاطب النجمان وكان غضب عليه بسبب مدحه للولاء غسان بالشأم

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة \* وليس وراء الله للسرء مطلب

لئن كنت قد بلغت عنى خيانة \* لمبلغك الواشي أعش وأكذب

ولكننى كنت امرأ الى جانب \* من الارض فيها ستراد ومذهب

ملوك واخوان اذا مامدحتهم \* أحكمهم أموالهم وأقرب

كفعلك فى قوم أراك اصطفيتهم \* فلم أرهم فى مدحهم لك أذنوا

أى لاتعاقبنى على مدح الغسانيين المحسنين الى كما لاتعاقب قوما أحسنت اليهم فدحوك فكما أن مدح أولئك لا يعتدب فادخى لمن أحسن الى كذلك ومنه قول أبى تمام يستنفض المعتصم لمناجزة الحزب وأن لا يعول على كلام النخمين

دع النجوم لطُرقٍ يعيش بها \* وبالعزيزات فانهض أيها الملك  
 ان النبي وأصحاب النبي نهوا \* عن النجوم وقد أبصرت ممالكها  
 (حسن التعليل) هو أن يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف مشتمل على  
 دقة النظر ولا بد في العلة أن تكون ذاتية ثم الوصف أعم من أن يكون  
 ثابتاً فيقصد بيان علته أو غير ثابت فيراد إثباته - فالاول اما أن لا يظهر له  
 في العادة علة كقول المتنبي

لم يحل نائل السحاب وانما \* حُبَّ به فصيبها الرضاء  
 ادعى أن علة نزول المطر عرق سجاها الحادثة بسبب عطاء الممدوح حسدا له  
 وكقول أبي هلال العسكري

زعم البنفسج أنه كعذاره \* حسنا فسلوا من قفاه لسله  
 نفروا ورقة البنفسج الى الخلف للاعلة له لكنه ادعى أن علته الاقتراء - أو تظهر  
 له علة غير ما ذكر كقول المتنبي

ما به قتل أعاديته ولكن \* يتقوا خلاف ما يرجوا الذئاب  
 فان قتل الاعادي فادة ليس لخشية تخلف ما يرجوه الذئاب من أكل لحومهم  
 وثوقا بأنه متى حارب انتصر وقتل أعداءه بل قتل الاعادي عادة لدفع مضرتهم  
 وكقول بعضهم

اقتنى ثوبني بالبصكة \* فأهلبها وبأنيها  
 تقول وفي قولها حكمة \* أتبكي بعينين ترى بها  
 فقلت اذا استحسنتم غيركم \* أمرت الدموع بتأديهن

- والثاني اما يمكن كقول مسلم بن الوليد

يا واثيا احسنت فينا لساءته \* نجى حذارك انسانى من الغرق  
فاستحسن الاساءة ممكن غير ثابت فقصد اثباته - واما غير ممكن كقول  
الخطيب القزوينى مترجما من شعر فارسى

للم تكن نية الجوزاء خدمته \* لما رأيت عليها عقد منتطق  
جعل علة شد الجوزاء النطاق قصدها خدمة المدوح وهى صفة غير ممكنة  
فقصد اثباتها

(التوسيع) هو أن يؤتى في العجز بمثنى مفسر بمعاطفين نحو قوله صلى الله عليه  
وسلم يشيب ابن آدم ويشب معه خصلتان الحرص وطول الامل وقوله منهومان  
لا يشبعان طالب علم وطالب مال وكقول بعضهم

أمسى وأصبح من تذكاركم وصبا \* يرتلى المشفقان الاهل والوالد  
وخذد الدمع خذى من تذكاركم \* واعتادنى المضنيان الوجد والكمد  
وغاب عن مقلى نوى لغيتكم \* وخانى المسعدان الصبر والجلد  
لاغرولدمع أن تجرى غواربه \* يحشه المظلمان القلب والكبد  
كأثما مهجى شلو بمسبعة \* يتناها الضاريان الذئب والأسد  
لم يبق غير خفى الروح فى جسدى \* فداكم الباقيان الروح والجسد

ولتاج الدين الكندى

دع النجم يكبو فى ضلالاته \* ان ادعى علم ما يجرى به الفلك  
تفرد الله بالعلم القديم فلا الانسان يشركه فيه ولا الملأ  
اعد للرزق من اشراكه شركا \* فبئست العدتان الشرك والشرك  
وعذا النوع من الاطناب قصده الايضاح بعد الابهام كما تقدم فى محشه مع  
أنواع أخرى ذكرت هنالك أيضا وهى التكرار والاعتراض والتكميل

والاحتراس والتيميم والتذليل والا يغال فلا حاجة لاعادة ذكرها اعتمادا على ما تقدم

(التفريع) هو أن يثبت لمعلق أمر حكم بعد اثباته لمعلق له آخر كقوله

أحلامكم لسقام الجهل شافية \* كدماؤكم تشفى من الكلب  
الكلب بفتح اللام شبه جنون يعتري من عضه الكلب الكلب وقد زعمت  
العرب أن أنجع دواء له شرب دم ملك كما قال الحماسي

بُناة مكارم وأساءة كلّم \* دماؤكم من الكلب الشفاء  
ففرع في البيت الاول على وصفهم بشفاء أحلامهم من داء الجهل وصفهم  
بشفاء دمائهم من داء الكلب أى أنتم الملولّ الاشراف أرباب العقول الراجعة  
ومن هذا النوع نقي زيادة شئ موصوف بصفات على شئ آخر كقوله

ما بهجة الشمس في الآفاق مسفرة \* يوما بأبهج من لألاء حسنهم

(التجريد) هو أن ينتزع من أمر ذي صفة آخر مثله فيها مبالغة لكمالها فيه  
وهو أقسام منها ما يكون بن التجريدية كقولك لى من فلان صديق جيم أى  
بلغ فلان من الصداقة حدا صح معه أن يستخلص منه آخر مثله فيها ونحو

ترى منهم الاسد الغضاب اذا سطوا \* وتنظر منهم فى اللقاء بدورا  
- ومنها ما يكون بالبلاء التجريدية الداخلة على المنتزع منه نحو قولهم لئن سألت  
فلانا لتسألن به البحر بالغ فى اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بجرافيا - ومنها  
ما يكون بطريق الكناية كقول الاعشى

ياخير من يركب المطى ولا \* يشرب كأسا بكف من بخلا  
أى يشرب الكأس بكف الجواد اقتزع منه جوادا يشرب هو بكفه على  
طريق

طريق الكناية لان الشرب بكف غير الخيل يستلزم الشرب بكف الكريم  
وهو لا يشرب الا بكف نفسه فاذا هو ذلك الكريم - ومن التجريد خطاب  
المرء نفسه كقول المتنبي

لا خيل عنده تهديها ولا مال \* فليسعد النطق ان لم تسعد الحال

أى الغنى فقد انتزع من نفسه شخصا آخر وخطبه وهذا كثير في كلام الشعراء  
(الاطراد) هو الانيان باسم المدوح وأسماء آبائه من غير تكلف كما في قوله  
عليه الصلاة والسلام ان الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن  
يعقوب بن اسحق بن ابراهيم وكقول بعض العرب

ان يقولوا فقد ثلث عروشهم \* بعتيبة بن الحرث بن شهاب  
وقول الأعشى

أقيس بن مسعود بن قيس بن خالد \* لأنث الذى ترجو بقاءه وائل  
وقوله أيضا

فنع أخو الجلى ومستنبت الندى \* ولجأ محزون ومفرع لاهث  
عباد بن عمرو بن الحسين بن غانم \* زيد بن منصور بن زيد بن حارث  
فاليت كله اطراد وسى بذلك لكونه يشبه الماء فى اطراده وجريانه

(التمج) هو الاشارة فى الكلام الى قصة أوشعر مشهور أو حديث كقوله  
فوالله ما أدرى أحلام نائم \* ألمت بنا أم كان فى الركب يوشع

فيه تلج الى قصة النبي يوشع عليه السلام واستبقائه الشمس - يروى أنه عليه  
السلام قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس خاف أن تغرب قبل أن  
يفرغ من قتالهم ويدخل يوم السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعا الله فأبقى له

الشمس حتى فرغ من قتالهم - وكقولى من قصيدة  
 بالتيه والدلّ أعضلت الفؤاد فيا \* زين الملاح أنا الحيران في التيه  
 اشارة الى قصة بنى اسرائيل في التيه مع موسى عليه السلام وكقول بعضهم  
 أستودع الله أحبابا فجعت بهم \* بانوا فإ زودوني غير تعذيب  
 بانوا ولم يقض زيد منهم وطرا \* ولا انقضت حاجة في نفس يعقوب  
 يشير الى قصة زيد بن حارثة المذكورة في سورة الاحزاب والى قصة يعقوب  
 عليه السلام المذكورة في سورة يوسف ونحو قول بعضهم  
 لعرو مع الرمضاء والنار تلتطى \* أرق وأحق منك في ساعة الكرب  
 اشارة الى البيوت المشهورة الجارى مجرى المثل وهو  
 المستجير بعرو عند كربته \* كالمستجير من الرمضاء بالنار  
 ونحو قول بعضهم

يأبدر أهلك جاروا \* وعلوك التجرى  
 وقبحوا لك وصلى \* وحسنوا لك هجرى  
 فليصنعوا ما أرادوا \* فانهم أهل بدر  
 يشير الى حديث « وما يدريك يا عمر لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا  
 ما كنتم تعدون فقد غفرت لكم » قاله عليه الصلاة والسلام لما هم عمر يقتل حاطب  
 ابن ابي بلتععة حيث أرسل خطابا مع امرأة لاهل مكة سرا يخبرهم بما صمم عليه  
 النبي وأصحابه من فتح مكة ليكون له يد عندهم وليحفظوه في أهله بمكة وقد أطلع  
 الله رسوله على حقيقة الامر فاستحضر الخطاب وعلم المرسل فقال عمر ما قال  
 فرد عليه صلى الله عليه وسلم بهذا الحديث وكان حاطب ممن شهد بدرا

(التضمين)



(التضمین) ویسمى أيضا بالایضاع بالیاء المثناة من تحت هوأن یضمن الشاعر كلامه شیأ من شعرالغیر معمرعا أو یتماع التنبیه علی ذلك الا اذا كان مشهورا فان شهرته تكفی عن التنبیه علیه وان لم یكن مشهورا ولم ینبه علیه كان سرقة كما سیأتی مثال تضمین المصراع مع التنبیه قول الحریری فی المقامة الزبیدیة علی أنى سأشد عند بیعی \* «أضاعونی وأی قتی أضاعوا» والاصل «أضاعونی وأی قتی أضاعوا» لیوم کریمه وسداد ثغر» ومثال تضمین المصراع بدون تنبیه علیه لشهرته قول الشاعر

قد قلت لما أطلعتُ وجناته \* حول الشقیق الغض روضة آس  
أعذاره الساری العجولُ رَفُفًا \* «ما فی وقوفك ساعة من باس»  
فالمصراع الاخیر المضمن مشهور لانه مطلع قصیده لابی تمام وهو ما فی وقوفك ساعة من باس \* نقضی حقوق الأربع الأدراس ومثال تضمین الیت مع التنبیه علیه قول عبدالقاهر التیمی اذا ضاق صدری وخفت العدا \* تمثلت بیتا بحالی یلیق  
«فبالله أبلغُ ما أرتجی \* وبالله أدفع مالا أطمیق»  
ومن هذا قولی

والعجز عن شكرکم شكر ومعذرة \* لكن أقول كلاما صیغ من حکم  
«لیت الکواکب تدنونی فأنظمها \* عقودمدح فإرضی لکم کلمی»  
ومثال تضمین الیت بدون تنبیه علیه لشهرته قوله  
كانت بلهنية الشبية سكرة \* فصحت فاستبدلت سيرة بمجل  
«وقعدت أمتظر الفناء کراکب \* عرف المحل فبات دون المنزل»

فأليت الثاني لمسلم بن الوليد الانصارى وهو مشهور والبلهنية سعة العيش  
والسيرة الطريفة والمجمل الآتى بالشئ الجميل - وأحسنه ما زاد على الاول  
بنكتة كالتورية والتشبيه فى قول ابن العميد

«كانته كان مطوياً على إحسن \* ولم يكن من قديم العهد أنشدنى  
«ان الكرام اذا ما أسروا ذكروا \* من كان يألفهم فى الوطن الخشن»  
وكقول بعضهم

اذا الوهم أبدى لى لَمَّاها ونغرها \* تذكرت ما بين العذيب وبارق  
ويذكرنى من قدتها ومدامعى \* حجرة عوالينا ومجرى السوابق

والمعنى انهم كانوا زولابين هذين الموضعين فكانوا يجرّون الرماح ويتسابقون  
على الخيل عند مطاردة الفرسان فالشاعر الثانى أراد بالعذيب تصغير العذيب  
وبارق يغرها الشبيه بالبرق وبما بينهما ريقها وهذه تورية وشبه تختصر قدّها  
بتمایل الرمح وتتابع دموعه بجريان الخيل السوابق - وأكثر المتأخرين  
تضميناً مع الرقة الغريبة مجير الدين بن تميم ولذا يقول

أطالـع كل ديوان أراه \* ولم أزر عن التضمين طيرى  
أضمن كل معنى مستجد \* فشعري نصفه من شعر غيرى  
(العقد والخل) الاول نظم المنشور والثانى نثر المنظوم فالاول كقوله

ان القلوب لأجناد مجنّدة \* بالاذن من ربها تهوى وتأتلف  
فاتعارف منها فهو مؤتلف \* وماتنا كرمها فهو مختلف

عقد قوله صلى الله عليه وسلم: الارواح جنود مجنّدة ما تعارف منها ائتلف وما  
تناكر منها اختلف وكقول بعضهم يخاطب النبي صلى الله عليه وسلم

سیدی أنت أحسن الناس وجهاً \* كن شفيعى في هول يوم كربه  
 . قدر وى صعبك الكرام حديثاً \* « اطلبوا الخير من حسان الوجوه »  
 وكقول المتنبي

والظلم من شيم النفوس فان تجد \* ذا عفة فلعلة لا يظلم  
 عقد فيه قول حكيم الظلم من طباع النفوس وانما يصدها عنه احدى علتين  
 دينية وهى خوف المعاد وأسياسية وهى خوف القصاص - والثانى كقول بعض  
 المغاربة فلما قبحت فَعَلَانِه وحفظت حَلَلَانِه لم يرل سوء الظن يقتاده ويصدق  
 توهمه الذى يعتاده حل قول المتنبي يشكو سيف الدولة واستماعه لاعدائه  
 اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونُه \* وصدق ما يعتاده من توهم  
 (المراجعة) هى حكاية ماجرى من محاوره بين متخاطبين بقال وقلت مثلاً بشرط  
 تمام المحاوره وأحسنها ما كان حسن السياق سلس المعنى كقول البحترى  
 ونديم حلو الشمائل كالديب \* نازم محض التجار عذب المصطفى  
 بت أسقيه صفوة الراح حتى \* وضع الكأس مائلاً يتكفى  
 قلت عبد العزيز تغديك نفسى \* قال ليمك قلت ليمك ألفا  
 ها كها قال هاتها قلت خذها \* قال لا أستطيعها ثم أغنى  
 وكقول بعض كرماء العرب يخاطب زوجته

قالت أما ترحل تبغى الغنى \* قلت فن للطارق المعتم  
 قالت فهل عندك شئ له \* قلت نعم جهد الفقى المعدم  
 فكتم وحق الله من ليلة \* قد طعم الضيف ولم أطعم  
 ان الغنى بالنفس ياهذه \* ليس الغنى بالثوب والدرهم

(الناقضة) هي تعليق شئ في الكلام على أمرين أولهما ممكن والثاني غير ممكن  
كقول النابغة في الهجو

وانك سوف تحلم أوتنأهى : اذا عاشت أوشاب الغراب

أى سوف يكون لك حلم أى عقل أوتتظاهر بالنهى ادرا كالفضيلة العقل  
فتعليقه حلم المخاطب على شبيهه ممكن وعلى شيب الغراب غير ممكن وحسن  
هذا النوع لما فيه من الهزل أو الاطماع أو التبتيس

(المغارة) هي مدح الشئ بعد ذمه وعكسه بنفس صفات الممدوح والمذموم  
وهذا النوع يدل على قوة المفكرة وشدة الذكاء وسلامة الذوق وكمال النباهة حتى  
أدرك المتكلم من الشئ محاسنه ومساويه كقول النظام وهو صغير لما أحضره  
أبوه للخليل بن أجد ليتعلم منه وكان بحضرتهم قدح زجاج فقال له الخليل صف  
لنى يابنى هذا القدح ليخبر ذهنه فقال مدحا أم ذما قال مدحا قال يريك القذى  
ولا يقبل الأذى ولا يستماورا قال فذمه قال سريع الكسر بطى الجبر  
وكانت هنالك نخلة فقال صف هذه النخلة مدحا وذما فقال حلوججتها باسق  
متهاها ناضر أعلاها صعبة المرتقى بعيدة المجتنى محفوفة بالأذى فقال  
الخليل يابنى نحن أحوج الى التعلم منك وقد مدح بعضهم القمر ولباليه  
بحضرة بعض الأدياء وكان ساكنا في بيت بالكراء فقال ان فيه عيوبالو كانت  
في جاردت يهدم العمر ويقرب الأجل ويحمل الدين ويفسد اللحم  
ويعين السارق ويفضح العاشق ويبلى الكتان ويشعب الألوان  
ويسخن الماء ويوجب كراء المنزل - هذا وقد ألف الناس في مدح الشئ وذمه  
تأليف عديدة وللحريرى في ذلك باع طويل في عدة مقامات من مقاماته في

صفة الديار ووصف الكاتين والبكر والثيب والناس ولع كبير بزم مافعله  
بعض الأمراء بعد ما دالت الدولة عليهم وانتقلت لغيرهم وكانوا قد بالغوا في  
مدحهم أيام دولتهم وقال بعضهم ان المغيرة ذم ممدحه الغير أو مدح مادمه  
الغير لئلا تكتة كقول بعضهم

أحب العذول لتكراره \* حديث الأجابة في مسعى

وأهوى الرقيب لأن الرقيب \* يكون اذا كان حبي معي

وكقول عنترة السابق في بيتي الافتنان ولقد ذكرتك الخ

(الهجو في معرض المدح) هو أن يكون الهجو بالعبارات التي تستعمل في  
المدح مقرونة بما يصرفها الى الهجاء كقول الجنابي

لو كنت من مازن لم تستج ابلى \* بنو اللقيطة من ذعل بن شيانا

اذن لقام بنصرى معشر خشن \* عند الحفيظة إن ذو لؤثة لانا

لا يسألون أخاهم حين يندبهم \* في النائبات على ما قال برهانا

لكن قومي وان كانوا ذوي عدد \* ليسوا من الشرفي شيء وان هانا

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة \* ومن إساءة أهل السوء احسانا

كان ربك لم يخلق لخشيته \* سواهم من جميع الناس اناسا

فلبت لي بهم قوما اذا ركبوا \* شنوا الاغارة فرسانا وركبانا

وقول بعضهم

له حق وليس عليه حق \* ومهما قال فالحسن الجليل

وقد كان الرسول يرى حقوقا \* عليه لغيره وهو الرسول

(الاستثناء) هو المعلوم في علم النحو ولا يعد من البديع الا اذا كان مشتملا على مزية بلاغية كقول النيرى مخاطبا للحجاج وكان قد فرمته خائفا ولم يجبد فراره نافعا

فهال يدي ضاقت بي الأرض رجها \* وان كنت قد طوّفت كل مكان  
فلو كنت كالغنقاء أوفى أطومها \* نلتك الا أن تصدّ ترائي  
فقد اشتمل على تأكيد المبالغة في وصفه بزيادة القدرة وقوة السلطان أى انه لا يقوته فائت ولا ينجو منه الا من اختار نجاة وقال بعضهم  
هزوا القدود وأرهقوا سمر القنا \* وتقلدوا عَوْض السيوف الأعيان  
وتقدموا للعاشقين فكلمهم \* طلب النجاة لنفسه الا أنا  
فان في الاستثناء زيادة تظلمه وشكايته حال وما أحسن قوله بعد ذلك  
وأنا الفداء لبابلي طرفه \* لاتستطيع الأسدُ تثبت إن رنا

(الاكتفاء) هو الاختصار من كلمة على بعضها أو من كلام على جزء منه وهو بقسميه نادر الوقوع في كلام العرب وقد روى أهل هذا الفن منه قوله صلى الله عليه وسلم كفى بالسيف شا أى شاهدا وقد أكثر منه المتأخرون كابن نباتة المصرى ومعاصريه ومن سبقهم بقليل ولم يستعمله من تقدمهم وأحسن القسم الاول ما كان بعض الكلمة المقصّر عليه فيه مفيدا المعنى مستقلا وبذلك يكون الكلام مشتملا على التورية أيضا كقول ابن مكناس

نزل الطبل بكرة \* وسرورى تجددا  
والنداعى تجمعوا \* فالجل كلسى على النداء

وكقوله

وكقوله أيضا

لله طيبي زارني في الدجى \* مستوفزا ممتطيا للخطر  
فلم يقم الاجتدار أن \* قلت له أهلا وسهلا ومرحبا  
وأحسن الثاني ما كان فيه بعض الكلام المقتصر عليه دالا لدلالة ظاهرة على  
المحذوف كقول سيد الدين في النيل لما زاد زيادة أغرقت كثيرا من مزارع مصر  
يائيل ياملك الانهار قدرزقت \* منك الاراضى شرابا سائعا وغدا  
وقد أتيت القرى تبغى منافعها \* فنالها بعد فرط النفع منك أذى  
فقال تذكري عني أنني ملك \* وتغدى ناسيا ان الملوك اذا

وكقول الآخر

أقول لذات حسن قد توارت \* مخافة كاشع في المي فأتين  
أرئني وبجھك الواضح قالت \* ألم تؤمن فقلت بلى ولكن

وكقول

المرء يفنى وبعد الموت تذكره \* آثاره الغر بالحسنى ونحيبه  
وكل ذى همة في الناس مجتهد \* لنشر فضل وفضل الله يؤتیه  
(التشيل) هو تقرير المعنى بذكر نظائره وفيه تشبيه ضمنى كقوله صلى الله عليه وسلم  
لمن رآه منهم كما في العبادة حتى أنهك نفسه ان هذا الدين متين فأوغل فيه برفق  
فان المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى مثل صلى الله عليه وسلم حال ذلك العابد  
بجال مسافر استجد راحلته فاشتد في السير حتى فات رفاقه فكلت دابته فلا  
هو وصل المقصود ولا هو أبقى راحلته وكقول بعضهم في رئيس أغضبه قومه  
حتى اضطروه الى مفارقة سجاياهم من العطف عليهم والرافة بهم واصلاح شأنهم  
الى تأديبهم وردجساج طغيانهم

أخرجتموه بكره عن سميته \* والنار قد تنقضى من نافر السلم  
أوطأتموه على جر العقوق ولو \* لم يخرج الليث لم يخرج من الأجم  
(عتاب المرء نفسه) هو أن يوجه الانسان الخطاب لنفسه ويعاتبها على أمر  
من الامور كقول الجاسي

أقول لنفسى فى الخلاء ألومها \* للذليل ما هذا التجلد والصبر

وكقول أبي تمام

أقول لنفسى حيث مالت بصفوها \* الى خطرات قد تنجن أمانيا  
هينى من الدنيا ظفرت بكل ما \* تمنيت أو أعطيت فوق منائيا  
ألسن اللبالي غاصباتى مهجتي \* كما غصبت قبلى القرون الخوالي

وكقول ابن المقرب

ردى ماء الخوف ولا تراعى \* فإخوف المنية من طباعى  
ذرىنى والمولود بكل أرض \* أكابلها الردى صاعا بصاع  
فإيمانهم تعلو شمالي \* ولا أبواعهم تعلو ذراعى  
(القسم) هو حلف المتكلم بما يكون مدحاه أو ما يكسبه نفرا أو ما يكون هجاء  
لغيره أو نحو ذلك وينبغى أن يقسم بما لا تنفر منه نفس المسلم كبرئت عن  
الاسلام أو أموت على غير الدين مثلا - ومن أمثلة القسم قول الأشر النخعي

أبقيت وفري وانحرفت عن العلى \* ولقيت أضيافى بوجه عبوس

ان لم أشن على ابن هند غارة \* لم تخل يوما من ذهاب نفوس

وكقول بعضهم يدح شجاعا جوادا

حلفت بن سوى السماء وشاها \* ومن مرج البحر ين يلتقيان

ومن



ومن قام في المعقول من غير رؤية \* بأثبت من اذراك كل عيان  
 لما خلقت كفاك الا لأربع \* عقائل لم تعقل لهن ثواني  
 لتقيل أفواء واعطاء نائل \* وتقلب هندی وجبس عنان  
 وكقول مهذب الدين الشيعي يخاطب الشريف الموسوي وقد أهدها هدية  
 وأرسلها مع مملوك له اسمه تتر كان شقيق روحه فحجزه الشريف وظنه بعض  
 الهدية فكتب اليه يداعبه قصيدة طويلة مشهورة والشاهد فيها قوله

نوى المحترم بعده \* وربيع لذاني صفر  
 بالمشرعين وبالصفاء \* واليت أقسم والحجر  
 وعن سعي فيه وطا \* ف به وليي واعتمر  
 لئن الشريف الموسوي ابن الشريف أبو مضر  
 أبدى الجحود ولم ير ذ الى مملوكي تتر  
 واليت آل أمية الط\*هر الميامين الغرر  
 وحجت بيعة حيدر \* وعدلت عنه الى عمر  
 الى اخرها

(رد العجز على الصدر) هو في الثرأن يجعل أحد اللفظين المكررين أي  
 المتفقين في اللفظ والمعنى أو المتجانسين في اللفظ دون المعنى أو المحققين بالتجانسين  
 وهما اللذان يجمعهما الاشتقاق أو شبه الاشتقاق في أول الفقرة والآخر في  
 اخرها نحو قوله تعالى وتحشى الناس والله أحق أن تخشاه في المكررين  
 ونحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل في المتجانسين ونحو قوله تعالى استغفروا  
 ربكم إنه كان غفارا في المحققين اشتقاقا ونحو قوله تعالى قال اني لعلمكم من  
 القالين في المحققين بسببه الاشتقاق - وفي النظم أن يكون أحدهما في آخر

الييت والآخرا ما في صدر المصراع الاول أوحشوه أو آخره أو صدر المصراع الثاني كقوله

سريع الى ابن العم يلطم وجهه \* وليس الى داعي الندى بسريع  
وكقوله

فما سعد حدثنا بأخبار من مضى \* فأنت خبير بالاحاديث يا سعد  
فيما يكون فيه المكرر الآخر في صدر المصراع الاول وكقوله  
تمتع من شميم عرار نجد \* فما بعد العشي من عرار  
عرار نجد وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة وهذا فيما فيه المكرر الآخر في  
حشو المصراع الاول وكقوله

ومن كان بالبيض الكواكب مغرما \* فازالت بالبيض القواضب مغرما  
فيما فيه المكرر الآخر في آخر المصراع الاول وكقوله

أملتهم ثم تأملتهم \* فلاخلى أن ليس فيهم فلاح  
فيما كان المكرر فيه في صدر المصراع الثاني

( التبريد ) هو تكرار اللفظ المختلف التعلقات كقوله تعالى فبأى آلاء ربكما  
تكذبان في سورة الرحمن وكقوله تعالى ويل يومئذ للكاذبين في سورة المرسلات  
والمردد قد يكون بحالة أو مفردا واسما أو فعلا أو حرفا وأقله تكرار الكلمة  
مرتين كقول أبي نواس

صفراء لاتنزل الا حزان ساجتها \* لو مسحها حجر مسته سراء  
وقد تقدم تلك في الاطباب

( المناسبة ) اما معنوية وهي أن يندئ المتكلم بمعنى ثم يتم كلامه بما يناسبه  
معنى دون لفظ - واما اللفظية وهي الاتيان بكلمات مترنات فان كان مع  
الاتزان

الآثران تقفية فهي تامة والافناقصه - مثال المناسبة المعنوية قول  
القاضي الفاضل

وبذر بأفسلاله الخواطر طالع \* وغصن بريحان العذار وربق  
لثبَّت في بحر من الفكر ساجحا \* فأنسان عني في الدموع غريق  
فيه المناسبة في المعنى بين الساجح والغريق وكقول ابن السمعاني  
ولما برزنا لتوديعهم \* بكوا لأولوا وبكينا عقيقا  
أداروا علينا كؤوس الفراق \* وهيهات من سكرها أن نُفِيقا  
تولوا فأتبعتم أدمعا \* فصاحوا الغريق وصحت الحريقا  
فبين صياح الغريق وصياح الحريق مناسبة لا تخفى وهذا النوع قريب الشبه  
من مراعاة النظر ولذا لم يذكره بعضهم - ومثال اللفظية التامة قول ابن  
هاني الاندلسي

وعوايس وقوانس وفوارس \* وكوانس وأوانس وعقبائل  
وقول ابن خلوف المغربي  
كالورد خذا والغزالة بهجة \* والغصن قذا والغزال مقلدا  
وكقول مروان بن حفصة

هم القوم ان قالوا أصابوا وان دعوا \* أجابوا وان أعطوا أطابوا وأجزلوا  
وبعضهم جعل هذا القسم نوعا مستقلا وسماه الموازنة والاجسن ماهنا -  
ومثال اللفظية غير التامة قول بعضهم  
حسدت نسيم الروض في كل حالة \* ولا سيما يوما قطعناه بالحمى  
فكم نم عطا للغصون مرنجا \* وعائق قذا للقيظ مقوما

فقد ناسب بين عطا وقد اوبى العصون والقضيب وبين مرئحاً ومقوماً مناسبة غير تامة

(الانسجام) ويقال له السهولة أيضاً هو أن يكون النثر أو النظم خالياً من التعقيد وتكلف السبك بحيث يكاد يكون كالماء في انسجامه وسهولة انحداره عذب الالفاظ متين السياق مع لطافة المعنى ورشاقته وخلوه من أنواع البديع الا ان أتت بغير قصد وبدون تكلف وجميع الكتاب العزيز شاهد لهذا النوع ومنه قصيدة الفرزدق المشهورة في سيدنا علي زين العابدين بن الحسين بن علي رضي الله عنهم التي قال فيها

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته \* والبيت يعرفه والحل والحرم  
هذا ابن خير عباد الله كلهم \* هذا التقى النقى الطاهر العلم  
هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله \* بجذبه أنبياء الله قد ختموا  
اذا رآته قريش قال قائلها \* الى مكارم هذا ينتهى الكرم  
الى آخر القصيدة - ومن شواهد أيضاً قصيدة ابن زريق المشهورة التي أولها  
لاتعذله فان العذل يولعه \* قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه  
الح وكل ما كان من الشعر السلس والنثر الرائق فهو شاهد لهذا النوع كقول  
البهاء زهير فبين أمسك عن الشهوات

قالوا فلان قد غدا تأبى \* واليوم قد صلى مع الناس  
قلت متى كان وأنى له \* وكيف ينسى لذة الكاس  
أمس يهذى العين أبصرته \* سكران بين الورد والآس  
ورحت عن قوته سائلاً \* وجدتها قوية افلاس

ومن هذا المعنى وفيه الشاهد قول بعضهم

يقول أبو سعيد مذكراً نى \* عفيفاً منذ عام ما شربت  
على يد أى شئ تبت قل لى \* فقلت على يد الافلاس تبت

(حسن البيان) هو الابانة عما فى النفس بعبارة بليغة بعيدة عن اللبس وقد  
تكون العبارة تارة من طريق الایجاز وطورا من طريق الاطناب بحسب  
ما تقتضيه الحال - ومطلق البيان على ثلاثة أقسام حسن وقبيح ومتوسط  
فالحسن مثل قول أبى العتاهية

يضطرب الخوف والرجاء اذا \* حرك موسى القضب أو فكرا

فقد أراد وصف الممدوح بالخلافة وعظم المهابة فاذا نظر نظرة أو حرك القضب  
مرة أو أطرق مفكرا لحظة اضطرب الخوف والرجاء فى قلوب الناس فأبان عن  
ذلك المعنى أحسن ابانة - ويحكى أن عبد الصمد دخل على عيسى بن جعفر حين  
بنى قصره بالرصافة فقال بنيت أجل بناء بأطيب فناء وأوسع فضاء على أحسن  
بهاء بين صحر وجنان وجناء فقال له عيسى كلامك أحسن من بنائها \* ومثل  
هذا لما دخل أبو العيلاء على المتوكل فى قصره فقال له المتوكل كيف ترى ديارنا  
فقال الناس بنوا دورهم فى الدنيا وأنت بنيت الدنيا فى دارك وقد أخذ بعضهم  
هذا المعنى فقال

لمابى الناس فى دنياك دورهم \* بنيت فى دارك الغراء دنياها

فلورضيت مكان البسط أعيننا \* لم تبق عين لنا الا فرشناها

\* والبيان القبيح كبيان باقل وقد سئل عن ثمن ظبي اشتراه فأراد أن يقول  
أحد عشر فأدركه العي حتى فرق أصابع يديه وأدلع لسانه فأقلت الظبي ولذا

ضربه المثل في العي \* والبيان المتوسط مثل أن يقال ستة وسبعة أو عشرة  
 وواحد في التعبير عن ثلاثة عشر وأحد عشر وكقول السيد عز الدين المرتضى  
 أفي الحق أن تنضي ثلاث وأربع \* وخمس وسبع بعدهن ثمان  
 وما نرأى شمس الضحى قز الدجى \* ولا هو حاشاه الخسوف يرانى  
 (اتصال النتائج) هو مثل قوله صلى الله عليه وسلم من كثر كلامه كثرت سقطه ومن  
 كثرت سقطه كثرت ذنوبه ومن كثرت ذنوبه كانت النار أولى به وكقول بعضهم  
 تأمل بعينك كيف الذهاب \* فان لكل حيلة مما  
 فن عاش شب ومن شب شاب \* ومن شاب شاخ ومن شاخ مات  
 وكقول بعضهم

قزيش خبار بنى آدم \* وخير قرين بنو هاشم  
 وخير بنى هاشم أجد \* رسول الاله الى العالم

(الاحتمال) هو أن تجعل الكلام شطرين وتحذف من كل منهما نظير ما أثبت  
 في الآخر قصد الاختصار البلاغى وهو في القرآن الكريم كثير كقوله تعالى  
 ويعذب المنافقين أن شاء أو يتوب عليهم أى ان شاء يعذبهم فلا يتوب عليهم  
 أو يتوب عليهم فلا يعذبهم وكقول بعض العرب  
 وإنى لتعرونى لذكر الة هرة \* كما تنفض العصفور بالله القطر

أى هرة وانتفاض كما هتر وانتفض

(التفصيل) بالصاد المهملة هو أن يأتي الشاعر بشطرين من شعره متقدم  
 في نظمه سواء كان صدرا أو عجزا يفضل به كلامه بعد أن يوطئ له بما يلائمه  
 كقول النابلسى في بديعته

انی دعوتک لما الدهر جار علی \* ضعیفی وقاسیت منه بأس منتقم  
أخذ الشطر الاول من قصيدة له نبوية سابقة مطلعها  
قف بالمحصب تحت الاثل يا حادی \* ان المطايا بأرواح وأجساد  
ومنها وفيه الشاهد

ياسیدی يا رسول الله ياسندی \* يامن أناعزايأ مدحه شادی  
انی دعوتک لما الدهر جار علی \* صبری فأعلمه من فرط ابعادی  
(النوادر) وتسمى أيضا بالاعراب بالغين المعجمة وهو أن يقصد المتكلم الى معنى  
مشهور مبتذل فيبرزه بما تخيله في صورة تكسوه نادرة وغريبة حتى يعد كأن  
لم يكن مستعملا أو هو القصد الى معنى قليل الاستعمال فمن الاول قول القاضي  
الفاضل عبد الرحيم

ترأى ومראה السماء صقيلة \* فأترفها وجهه صورة البدر  
فان تشبيه الوجه بالبدر شائع ولكن زيادة هذه النوادر البديعة مما كسبه  
حالة الرونق والغريبة وكقول ابن سنا الملك

ولو أبصر النظام جوهر ثغرها \* لما شك فيه أنه الجوهر الفرد  
ومن قال ان الخيزرانة قدها \* فقولوا له اياك أن يسبح القد  
فان تشبيه الثغر بالجوهر والقصد بالخيزران أمر مشهور ولكن هذه الزيادة  
أكسبته غرابة وزادته حسنا ومثله قول بعضهم

قد زارني مني من بعد جفوته \* وعاد جودا بلين القد يسعني  
فكيف لا أدعي أني نبي هوى \* والعص قد حن لي والطبي كلمني

ومن الثاني قول بعضهم

خلقوا رأسه ليكسوه قبحا \* خيفة منهم عليه وشحنا

كان من قبل ذلك ليل وصبح \* فحَوَّا لَيْلَهُ وَأَبْقَوْه صَبْحًا  
(الفرائد) هي أن يأتي المتكلم بلفظة فصيحة من كلام العرب الغريباء تكون  
منزلتها في الكلام منزلة الفريدة من العقد بحيث أن تلك اللفظة لو سقطت  
لا يذغبرها مسددا كقول أبي تمام

ومعترك للشوق أهدى به الهوى \* إلى ذى الهوى نُجِّلَ العيون ربائبها  
فالفريدة هي لفظة معترك ولكن ابن الفارض سبكها أحسن من أبي تمام  
في قوله

ما بين معترك الاحداق والمهج \* أنا الفتيل بلا اثم ولا حرج  
وهذا النوع كثير الوجود في كلام من غزرت مادته وسلم ذوقه ورق طبعه  
من المولدين

(اكتلاف المعنى مع المعنى) هو قسمان الاول أن يشتمل الكلام على معنى من  
المعاني كالمدح أو الحامسة أو الغزل وعلى أمرين ملائمين له فيقرن بهما -  
والثاني أن يشتمل الكلام على معنى معه أمران أحدهما ملائم له والآخر  
بخلافه فيقرن بالملائم فقال الاول قول أبي تمام

سلبنا بعده غفلات عيش \* كأَنَّ الدهر عنها في وثاق

وأياماله ولنالدا أنا \* عرتنا من حواشها الرقاق

فمجرد كل من اليتين يلائم كلام من الصدرين وإنما اختار هذا الترتيب في الاقتران  
لان غفلات العيش يناسبها كون الدهر في وثاق والايام اللدان يلائمها رقة  
الحواشي ومثله قول الخاجري

وفي الركب مطوى الضالوع على جوى \* متى يدعُه داعي الغرام يلبه

تذكر والذكرى تشوق وذو الهوى \* يتوق ومن يعلق به الحب يصبه

ومثال



ومثال انشائي قول المتنبي

فالعرب منه مع الكُدرى طائرة \* والروم طائرة منه مع الجبل  
الكُدرى القطا وهو يناسب العرب لانه ينزل في السهل من الارض وفي المهامه  
ولا يأتى الى العمران الا عند العطش وقلة المياه في الجبال والجبل تناسب الروم  
لانها تسكن الجبال وتنزل في المواضع المعروفة بالشجر والفريقان متساiban  
يعنى أن وقائع الممدوح عمت السهل والجبل وهذا النوع يقسمه يستدعى من  
النائر أو الناظم أو مرید فهم كلام الغيرة نظر وشدة عناية ليعرف حسن  
الملاءمة وتعام المناسبة بين اجزاء الكلام وبعضها - يحكى أن مغربيا قصد  
بهاء الدين زهيرا لينعلم منه الرقة فقال له بهاء الدين ليس ذلك بالتعلم وانما هو  
بإدمان المطالعة واعمال الفكر في تراكيب كلام البلغاء ولكن سألتى عليك  
صدر بيت واجتهد أنت في تكييله وهو \* يابان وادى الاجرع \* بجاءه  
من الغد وقال أتمته وهو

يابان وادى الاجرع \* سقيت غيث الادمع  
ففكر المغربي في أن البان شجر وهو يحتاج للسقى وحيث كان المقام مقام ذكر  
الغرام المستلزم لكثرة الدموع ناسب أن يقول ما قال ولكن زهيرا قال له هلا  
قلت يابان وادى الاجرع \* هل ملت من طرب معى فصفق المغربي وكاد  
يطير فرحا وقال ذلك ما لا يتأتى لمثل  
(اثناف اللفظ مع المعنى) وهو عبارة عن أن تكون الالفاظ لائقة بعناها فالمعنى  
الغريب يناسب اللفظ الغريب والمولديناسبه مثله والمتوسط كذلك كقول أبي تمام  
وفي الكَلَّة الوردية اللون جُودُر \* من الانس يمشى في رفاق الجاسد

رمانى بخلف بعد ما عاش حُبَّة \* له رَسَفان في قيود المواعيد  
فاعل رمانى يعود على الجؤذر فلما كان معنى البيت الاول متوسطا بين الغرابة  
والتوليد أتى له بما يناسبه من الالفاظ ولما كان البيت الثانى غريبا أتى له بالفاظ  
كذلك وكقول أبى العلاء المعرى

وخوف الردى آوى الى الكهف أهله \* وعلم نوحا وابنه عمل السفن  
وما استعذبت روح موسى وأدم \* وقد وعدوا من بعده جنتى عدن

فان معنى هذين البيتين لما كان متولدا جاء له بالفاظ كذلك  
(اختلف اللفظ مع الوزن) وهو أن تكون الكلمات تامة لا يضطر الشاعر في  
الوزن الى النقص أو الزيادة أو التقديم أو التأخير أو الى ارتكاب ماسوح به في  
الضرورة الشعرية كما فعل الفرزدق في بيته المشهور وهو قوله  
وما مثله في الناس الا ملكا \* أبوأمه حتى أبوه يقاربه

وكقول المتنبي

نحن ركب ملجئ في زى ناس \* فوق طير لها شخوص الجمال  
ومراد من الجن فخذف نون من الجارة لالتقاء الساكنين وهذا نوع خاص  
بالشعر وشاهد قول بعضهم

سعد الزمان وساعد الاقبال \* ودنا المنى وأجابت الآمال

(اختلف المعنى مع الوزن) وهو أن تكون المعاني في الشعر صحيحة لا يضطر  
الشاعر معها في الوزن الى قلبها عن وجهها ولا خروجا عن صحتها ونحو ذلك كما  
فعل عروة بن الورد في قوله

فاني لو شهدت أباسعاد \* غداة غداً بمهجته يفوق (١)  
 فديت بنفسه نفسى ومالى \* وما آله الا ما أطيق  
 فانه أراد أن يقول نفسه بنفسى ومالى فاضطره الوزن الى قلب المعنى وأراد أيضاً  
 أن يقول وما آله الا ما لا أطيق فحذف للضرورة الوزن وكقول الحماسى  
 ليهنك امساكى على الكف بالحشا \* ورقراق دمى خشية من زبالك  
 أى فراقك أراد أن يقول امساكى على الحشا بالكف ولكن تعادى عليه  
 الشعر فقال ما ذكر

(اختلف اللفظ مع اللفظ) هو أن يكون فى الكلام معنى يصح معه واحد  
 من عدة معان فتختار منها ما بين لفظه وبين بعض الكلام اختلف وملاءمة  
 كقول أبى تمام

قالوا الرحيل غدا لاشك قلت لهم \* اليوم أيقنت أن اسم الحمام غدا  
 كم من دم يُعجز الجيش اللهم اذا \* بانوا ستحكم فيه العرّمس الأجد

اللهم العظيم والشاهد فى العرّمس الأجد وهى الناقة المؤنّقة الخلقى ولو قال  
 مكانها (للحسان يد) أو (للطباء يد) أو نحو ذلك اصح ولكن قصد مناسبة الجيش  
 بذكر آلاله وهى العرّمس وكقول البوصيرى

يجرّ بحر خيس فوق سابحة \* يرمى بموج من الابطال ملتطم

فانه كان فى امكانه أن يقول كالهم أو نحو ذلك ولكنه قصد المناسبة بين موج

---

(١) قوله يفوق أى يوجد كناية عن الاحتضار وخروج الروح يقال فاق بنفسه  
 يفوق قوافا اذا كانت على الخروج أو مات أو جاد بها اهـ منه

الجبر وتلاطمه وهذا النوع فيه شبه من نوعي المناسبة ومراعاة النظر  
(السلب والایجاب) هو أن يقصد المتكلم أفراد شخص بصفة لا يشاركه فيها  
غيره فينفقها في أول كلامه عن جميع الناس ثم يثبتها لذلك الشخص كقول الخنساء  
في أخيها صخر

وما بلغت كف امرئ متناولا \* من المجد الا والذي نلت أطول  
ولا بلغ المهدون للناس مدحة \* وان أطنبوا الا الذي فيك أفضل  
فانه على تقدير بلغ الناس متناولا من المجد وما بلغوا ما بلغت وبلغ الشعراء  
مدح الاجواد وما بلغوا مدحك ومن البيت الثاني يعلم أنه لا يلزم التصريح  
بالجزأين ومنه قول ابن هانئ الاندلسي  
ولم أر زوارا كسيفك للعدا \* فهل عند أهل الروم أهل وتر حبيب  
ومنه قول بعضهم في الهجاء

خلقوا وما خلقوا المكرمة \* فكأنهم خلقوا وما خلقوا  
رَزَقُوا وما رَزَقُوا سما حيد \* فكأنهم رَزَقُوا وما رَزَقُوا  
وفي هذين البيتين تقديم الايجاب على السلب وقد أجاز به بعضهم كابن هلال  
العسكري

(التعذيب والتأديب) هذا النوع ليس له شاهد يخصه لانه وصف يعم كل كلام  
منقح محمر وهو عبارة عن ترديد النظر في الكلام بعد الفراغ منه وامعان الفكر  
في تهذيبه وتنقيحه نثرا كان أو نظما وتغيير ما يجب تغييره وكشف ما يشك  
عن غريب معانيه واعرابه وطرح ما يتجافى عن مضاجع الرقة من غليظ  
الالفاظ وكل كلام قبل فيه لو قدمت هذه الكلمة على غيرها أو وضع مكانها  
كذا

كذا أولو حذف هذا اللفظ أو لو اتفتح هذا المقصد لكان الكلام أرق والمعنى أدق كان ذلك الكلام غير داخل في هذا النوع وأنى لبشر أن يكون كلامه هكذا والله سبحانه وتعالى يقول في كلامه العزيز ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا وما أحسن قول أبي تمام مشيرا إلى التهذيب

يا خاطبا مدحى إليه بجوده \* فلتقد خطبت قليلة الخطاب  
خذا بانه الفكر المذهب في الدجى \* والليل أسود رقعة الجلاب  
بكر تورث في الحياة وتنتهى \* في السلم وهى كثيرة الاسلاب  
وزيدها مر اليبالى جدة \* وتقادم الايام حسن شباب

وانما خص الدجى لانه الوقت الذى تهدأ فيه الأصوات وتسكن الحركات وتأخذ النفس حظها من الراحة بالنوم ويخف ثقل الطعام فيجتم الفكر وتكثر الواردات ويصفو الذهن وفي ذلك الوقت يمكن الشاعر أن يستحى بشعره البخل ويشجع الجبان ويفترج عن المهموم ويرضى الغضبان ويسلى المحزون وينفس عن المكروب الى غير ذلك مما لا يدخل تحت الحصر من الاوصاف ولما كان هذا النوع من دون أنواع البديع بكان عظيم قال بعض الشعراء

لا تعرضن على الرواة قصيدة \* ما لم تكن بالغت في تهذيبها

فإذا عرضت الشعر غير مذهب \* عذوه منك وسواس تهذيبها

(التوليد) وهو ما لفظى واما معنوى (فاللفظى) أن يستحسن الشاعر أو الناثر لفظا من كلام غيره فى معنى فيأخذه ويضعه فى معنى آخر فإن كان الثانى وضعه أليق من الاول كان مقبولا مستحسنا والا كان من المردود المسترذل ومثال الاخير قول أبى تمام

لها منظر قيّد النواظر لم يزل \* يروح ويغدو في خفارته الحب  
استلب كلمة قيد من قول امرئ القيس في وصف الفرس  
وقد أعتدى والطير في وكناتها \* بمنجرد قيد الأوابد هيكل

الأوابد جمع آبدء أى شاردة وهى الوحش فامرؤ القيس استعمل لفظ القيد  
مع الحيوان الذى هو موضعه وبلغ به غرضه وأبو تمام وضعه بعد سلبه مع  
النواظر فكان فى غير موضعه ( والمعنوى ) هو أن يجد الشاعر أو الناثر معنى  
لغيره فiaخذ دليلاً فيه ويحسن العبارة عنه فيعدّ بديها لما فيه من النقد الذى به  
يجب التعليل والأدب كقول المتنبي

أزورهم وسواد الليل يشفع لى \* وأنثى وبياض الصبح يغربى  
مولد من قول ابن المعتز

لأتلق الأبليل من توأله \* فالشمس نامة والليل قواد  
فبيت المتنبي أرق وأدق لما فيه من البعد عن اللفاظ الساقطة وهى غامة وقواد  
وأبداهما بلفظ الشفاعة والأغراء مع سلاسة التركيب وكقول بعضهم  
فلا تغل فى شئ من الأمر واقتصد \* كلا طرفى كل الأُمور ذميم

توليدا من قول الآخر  
عليك بالقصد فيما أنت طالبه \* ان التخلق يأتى بعده الخلق  
توليدا من قول القطامي

قد يدرك المتأني بعض حاجته \* وقد يكون مع المستعجل الزلل  
عقده فيه قوله صلى الله عليه وسلم « من تأنى أصاب أو كاد ومن استعجل أخطأ أو كاد »  
( التعطف )

(التعطف) شوأن يَأْتِي المتكلم بلفظ في صدر البيت ثم يَأْتِي في العجز بأو بشئ  
من مشتقاته كقول المتنبي

فساق إلى العُرف غير مَكْدَر \* وسقت إليه المدح غير مذم  
وكقول الأصمعي يعظ الرشيد زين كره وقد سألَه ذلك

فلا تعجل على أحد بنظلم \* فان الظلم مرتعه وخيم  
ولا تفحش وان ملئت غيظا \* على أحد فان الفحش لوم  
ولا تقطع أخاك عند ذنب \* فان الذنب يغفره الكريم  
ولا تجزع لريب الدهر واصبر \* فان الصبر آخره عظيم

( إيهام التوكيد ) هو تنكرار لفظ لتأسيس المعاني فيوهم التوكيد كقوله تعالى  
لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه فيه رجال يحبون أن  
يتظاهروا وكقول علي بن أحمد المروزي

لقد حل بي عجب عجب \* تقاصر وصفي عن كنهه  
رأيت الهلال على وجه من \* رأيت الهلال على وجهه

وكقول الآخر

قالت لرب وهي تنكر وقفتي \* في حين هذا الذي نراه من  
قالت فتي يشكو الغرام مؤلّع \* قالت بن قالت بن قالت بن

(الاراداف) هو أن يريد المتكلم معنى فلا يعبر عنه بلفظه الموضوع له بل يعبر  
عنه بلفظ يؤدي معنى كقول الجعفر يصف طعنة  
فأوجزته أخرى فأحلت نصلها \* بحيث يكون اللب والرعب والحقد

وقول المتنبي

لو كنت حشوقي صى فوق غرقها \* سمعت للجن في غيظانها زجلا

وقول ابن الحاج

اشربوها فكل اثم عليكم \* ان شربتم بالرطل في ميزان

في ليال لو أنها دفعتني \* وسط ظهري وقعت في رمضان

ومراده أواخر ليالى شعبان وقال أستاذنا المرحوم الشيخ حسين الموصفي هذا النوع بعض أنواع الكناية المبنية في علم البيان ولكنه خالف قول ابن حجة بالفرق بينهما قال وذلك أن الادراف قد تقرر أنه عبارة عن تبديل الكلمة برديفها والكناية هي العدول عن التصريح بذكر الشيء الى ما يلزم وليس في الادراف انتقال من لازم الى ملزوم اه ببعض تصرف

(سلامة الاختراع) هو أن يخترع الشاعر معنى لم يسبق اليه ولم يتبع فيه أحدا ولا يتأتى ذلك الا لمن أحاط بجميع أطراف المعاني المتداولة واستعمالها وقد يكون وذلك المعنى مسبوقا ويظنه الشاعر غير موجود فيأتى به مفتخرا فيظهر أنه مسبوق به فيعد أيضا من هذا النوع ويقال أنه من توافق الخاطر ومن شواهد قول بعضهم

وقنديل كأن الضوء فيه \* سناوجه الحبيب اذا تجلَّى

أشار الى الدجى بلسان أفعى \* فشمرديله هربا وولى

وقول المتنبي

صدمتهم بنجميس أنت غرته \* وسمهر يمه في وجهه غمم

فكان أثبت ما فيهم جسومهم \* يسقطن حولك والارواح تنهزم

أخذه



أخذه من قول الخاسي

قلو أنا شهدناكم نصرنا \* بذى لَبَّ أَرْبَ من العوالى  
الأرب كثير الشعر وجعل مكانه المتنبي الغم وكقول المتنبي أيضا  
والنجم تستصغرا لا بصار طلعته \* والذنب للعين لا للنجم في الصغر  
(حسن الاتباع) هو أن يقصد الشاعر معنى اخترعه غيره فيأخذه ويكسوه  
من البهجة وعذوبة السبك ما يجعله في غاية الرونق كقول أبي نواس  
ليس على الله بمستنكر \* أن يجمع العالم في واحد  
تبع فيه قول جرير

إذا غضبت عليك بنو نعيم \* وجدت الناس كلهم غضابا  
وكقول ابن نباتة

قد جدت لي بالله حتى خجرت بها \* فكدت من تجرى أثنى على الجبل  
ان كنت تطعم في بذل النوال لنا \* فالخلق لنا رغبة أولا فلا تنبل  
لم يبق جودك لي شيئا أو ماله \* تركنى أصحاب الدنيا بلا أمل  
تبع في ذلك قول المصري  
لواختصرتم من الاحسان زركم \* والعذب بهجر الافراط في الخصر  
وكقول سلم الخاسر (١)

من راقب الناس مات هما \* وفاز باللذة الجسور

(١) قوله سلم الخاسر هو بفتح السين واسكان اللام وانما سمي الخاسر لانه باع  
مصحفا واشترى بثمنه ديوان شعر أولانه حصلت له أموال فبذرها اه من القاموس

تبع في ذلك قول أستاذه بشار بن برد  
 من راقب الناس لم يظفر بجاحته \* وفاز بالطيبات الفاتك الهيج  
 ولكن صاحب الاول اختصر وأجاد وإذا انطبق عليه قولهم من سرق واسترق  
 فقد استحق

(نفي الشيء بإيجابه) هو أن يقصد المتكلم إلى أثر شيء يظهر في الكلام بثبوته  
 فينتفيه ليكون نفيه نفيًا للشيء على طريق الكناية من باب نفي المازوم بنفي  
 اللازم والاعتماد في ذلك على معونة المقام وقرائن الاحوال كقوله تعالى  
 ما للظالمين من حيم ولا شفيع يطاع النفي منصب على القيد فكأنه قيل  
 لا يطاع لهم شفيع أى لا شفيع لهم اذ لو كان لأطيع وكقولك لا ينتفع في  
 هذا البلد بعافل أى ليس فيه عافل اذ لو كان فيه لانتفع به وكقول مسلم  
 ابن الوليد

لا يعقب الطيب خديه ومفرقه \* ولا يمتح عينيه من الكحل  
 ظاهر الكلام نفي عقب الطيب ومسح الكحل ولكن الحقيقة نفي نفس الطيب  
 ونفس الكحل مطلقا

(المشاركة) وتسمى الاشتراك وهو أن يأتي المتكلم بلفظ مشترك بين معنيين  
 اشتراكا أصليا أو عرفيا فيسبق ذهن السامع إلى ما لم يرد المتكلم ثم يأتي بعده  
 بما يؤكّد أن المقصود غير ما توهمه السامع كقول كثير عزة

وأنت التي حبيت كل قصيرة \* إلى ولم تعلم بذلك القصائر  
 غيت قصيرات الجبال ولم أرد \* قصار الخطأ شر النساء البحار  
 فبعد أثبت في البيت الثاني ما أزال وهم السامع من أنه أراد إقصار مطلقا  
 والفرق

والفرق بين هذا النوع وبين نوعي التوهيم والايضاح أن الاشتراك لا يكون  
 الا باللفظة المشتركة والترهيم يكون بها وبغيرها من تعجيف أو تحريف وان  
 الايضاح في المعاني خاصة بخلاف الاشتراك فإنه في اللفاظ  
 ( الترتيب ) هو ذكر أوصاف متعددة لموصوف واحد مرتبة ترتيبا طبيعيا  
 كقول مسلم بن الوليد

هيفاء في فرعها ليل على قمر \* على قضيب على (١) حقف النقا الدهس  
 فقد رتب أوصاف الانسان الخلقية من الأعلى الى الأسفل وكقول بعضهم

حاشا لمثلي عن هواه يتوب \* هودون كل العالمين حبيب  
 أهواه طفلا في القفاط وأمردا \* وبلخيسة واذا علاه مشيب

( الاتفاق ) هو أن يتفق للتكلم واقعة وأسماء مطابقة لتلك الواقعة تبين له  
 العمل بها اما بالمشاهدة أو بالسمع - يحكى أن بعضهم كان يلقب بياقوت  
 وله صديق يلقب بالعنكبوت فكتب الاول للثاني مداعبا

ألقني في لظى فان أحرقتني \* فتيقن أن لست بياقوت  
 أتقن النسج كل من حال لكن \* ليس داود فيه كالعنكبوت  
 فرد عليه صديقه

أيها المدعى الفخار دع الفخ \* ولذي الكبرياء والجبروت  
 نسج داود لم يفد ليلة الغا \* وكان الفخار للعنكبوت  
 وبقاء (٢) السمند في اهب الناء \* ر مزيل فضيلة الباقوت

---

(١) أى على قطعة عظيمة من الرمل السهل اه السمند والسمنبل  
 والسندل طائر أودابة لا تؤثرفيه النار اه منه

(الاشتقاق) هوأن يشتق المتكلم من الاسم العلم معنى في غرض يقصده من هجاء أو مدح أو غير ذلك كقول ابن دريد في نفطويه النحوى  
لو أوحى النحوى الى نفطويه \* ما كان هذا العلم يعزى اليه  
أحرقه الله بنصف اسمه \* وصير الباقي صراحا عليه

وللصاحب بن عباد وقد استأذن حاجبه للطرسوسى مداعبة الطر في لحيته  
والسوس في حنطته - ودخل محمد العباسى وكان مشهورا بالهزل على رجل  
اسمه كثوم فسأل كثوم محمدا عن اسمه فقال له اسمى كل يصل فقال له ما معنى  
هذا الاسم فقال له معناه معنى كل ثوم وكقول صديقنا الشيخ أحمد مفتاح  
في قصيدة قالها لحضرة صديقنا المرحوم حسن أفندى توفيق وقت سفره  
الى برلين عاصمة المانيا لتدريس العلوم العربية بالمدرسة الشرقية فيها ولتلقى  
العلوم الأوربية

سرى فى أمان الى برلين مذرعا \* سيفا من الحزم ينضى جذه السن  
فيها الاشارة فأتلوها محففة \* البر واللين أو فالبر واللين

(الابداع) بالباء الموحدة وهوأن يكون البيت من الشعر أو الفصل من النثر  
أو الجملة المفيدة مشتملة على عدة أنواع من أنواع البديع وأكرم شاهد لهذا  
النوع قوله تعالى وقيل يا أرض ابلعى ماءً ويا سماء ألقى وغيض الماء وقضى  
الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدا للقوم الظالمين فانها اشتملت على اثنين  
وعشرين نوعا من البديع وهى سبع عشرة لفظة - الاول المناسبة التسامة  
بين ابلعى وألقى - الثانى الاستعارة فيهما - الثالث الطباق بين الارض  
والسماء - الرابع المجاز فى قوله يا سماء فان الحقيقة يامطر السماء -  
الخامس

الخامس الإشارة في غيظ الماء فانه عبر به عن معان كثيرة لان الماء لا يغيض حتى يقطع مطر السماء وتبلغ الارض ما يخرج منها من عيون الماء فيغيض الحاصل على وجه الارض من الماء - السادس الرداف في قوله واستوت على الجودي فانه عبر عن استقرارها في المكان بلفظ قريب من لفظ المعنى - السابع التمثيل في قوله وقضى الأمر فانه عبر عن هلاك الهالكين ونجاة الناجين بلفظ بعيد عن الموضوع - الثامن التعليل فان غيظ الماء علة الاستواء - التاسع صحة التقسيم فانه استوعب أقسام الماء حالة نقصه - العاشر الاحتباس في قوله وقيل بعدا للقوم الظالمين اذ الدعاء يشعر بأنهم مستحقو الهلاك احتراسا من ضعيف يتوهم ان الفرق لعمومه ربما يشمل غير المستحق - الحادي عشر الانسجام فان الآية منسجمة كالماء الجاري في سلاسته - الثاني عشر حسن النسق فانه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن الترتيب - الثالث عشر ائتلاف اللفظ مع المعنى لان كل لفظة لا يصلح لمعناها غيرها - الرابع عشر الإيجاز فانه سبحانه وتعالى أمر فيها ونهى وأخبر ونادى ونعت وسمى وأهلك وأبقى وأسعد وأشقى وقص من الانباء ما لو شرح لجفت الاقلام - الخامس عشر التسهيم اذ أول الآية يدل على آخرها - السادس عشر التهذيب لان مفرداتها موصوفة بصفات الحسن كل لفظة سهلة مخارج الحروف عليها ورتق الفصاحة سليمة من التناقض بعيدة عن عقادة التركيب - السابع عشر حسن البيان لان السامع لا يشكك عليه في فهم معانيها شيء - الثامن عشر الاعتراض وهو قوله وغيض الماء واستوت على الجودي - التاسع عشر الكناية فانه لم يصرح عن غاوض الماء ولا بمن قضى الامر وسوى السفينة ولا بمن قال وقيل بعدا كما لم يصرح بقائل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي في صدر

الآية سألوكا في كل واحد من ذلك سبيل الكناية - العشرون التعريض  
فأله تعالى عرض بسالكى مسلكتهم في تكذيب الرسل ظلما وإن الطوفان وتلك  
الصورة الهائلة ما كانت إلا بظلمهم - الحادى والعشرون التمكن لأن  
الفاصلة قارة متمكنة في موضعها - الثانى والعشرون الإبداع الذى نحن  
بصدد الاستشهاد له وفيها غير ذلك مما يستنبط بقوة النظر ودقة الفكر -  
وقد أفردت هذه الآية الشريفة بالتأليف لما اشتملت عليه من البلاغة حتى  
أوصلها بعضهم الى مائة وخمسين مزية وقد أجمع المعاندون على أن طوق  
البشر قاصر عن الاتيان بمثل هذه الآية بعد أن قنقشوا جميع كلام العرب  
والعجم فلم يجدوا مثلها في فخامة اللفظ وحسن النظم وجودة المعنى في تصوير  
الحال مع الإيجاز من غير اخلال - ومن شواهد هذا النوع أيضا قول  
ابن أبى الأصبع

فقطعت الحيا والبحر جودا فقد بكتى الحيا من حياء منك والتطم البحر  
ففيه الجناس التام بين الحيا والحياء ورد العجز على الصدر في ذكر البحر والبحر  
والجمع في قوله فقطعت الحيا والبحر والتقسيم على ما تقدم وحسن التعليل في  
قوله بكتى من حياء منك والمبالغة

(المماثلة) هي أن تتماثل ألفاظ الكلام أو بعضها في الوزن دون التقفية والفرق  
بينها وبين المناسبة اللفظية المتقدمة توالى الكلمات المترتبة في المماثلة  
وتفريقها في المناسبة ومن شواهد المماثلة قول بعضهم

صفوح كريم رزين اذا \* رأيت العقول بدا طيشها

فهذا البيت من المماثلة لتوالى كلماته المترتبة لامن المناسبة وكقول ابن جديس  
الصقلى الأزدي

أيارب انّ البين زادت صروفه \* على ومالى من معين فكن معي  
على قرب عُدّالى وفقد أحبتى \* وأمواء أجفانى ونيران أضلّى  
وقد تأتى بعض ألفاظ الماثلة مقفاه من غير قصداذ التقفية في هذا النوع غير  
لازمة كقول امرئ القيس

كانّ المدام وصوب العمام \* وريح الخزامى ونشر القطر (١)  
(حصر الجزئى وإلحاقه بالكلّى) هذا النوع عزيز الوقوع وبيانه أن يأتى  
المتكلم الى نوع من الانواع فيجعل جنسا تعظيما له وتفخيما لامره بعد أن  
يحصر جميع أقسامه والمراد بالتنوع هنا أعم من أن يكون صادقا على متعدد  
ذهنا كالتنوع عند المناطقة أولا يصدق الاعلى فرد واحد كالجزئى المعروف  
عندهم والمراد بالكلّى الجنس وهو ما صدق على متعدد اختلفت حقيقة  
أفراده وشاهده قول المتنبي

هى الغرض الاقصى ورؤيتك المنى \* ومنزل الدنيا وأنت الخلاق  
فقد جعل منزل ممدوحه الذى هو جزئى كليا وهو الدنيا وجعل ذاته التى هى  
جزئية كلية وهى الخلاق وكقول أبى الحسن السلاجى

البلطوى عرض البسيطة جاعلا \* قصارى المطايا أن يلوح لها القصر  
فكنت وعزى فى الظلام وصارمى \* ثلاثة أشياء كما اجتمع النسر  
وبشرت آمالى بملك هو الورى \* ودار هى الدنيا ويوم هو الدهر  
فقد جعل الممدوح هو الورى وداره الدنيا ويومه الدهر فجعل الجزئى كليا بعد أن

(١) للقطر بالضم وبضمين العود الذى يتجر به ونشره راحته اه منه

حصر أقسام الجزئ في الازمنة والامكنة والاشخاص - وأول من فتح هذا الباب أبو نواس في قوله يمدح الفضل بن يحيى ويخاطب الرشيد  
 أنت على ما بك من قدرة \* فلست مثل الفضل بالواجد  
 ليس على الله بمستنكر \* أن يجمع العالم في واحد  
 (العنوان) هو أن يشرع المتكلم في معنى من المعاني كالمده أو الهجاء أو الغزل أو الفخر أو الحماسة ثم يكله بألفاظ تكون عنواناً لأخبار متقدمة وقصص سالفة كقول ابن فلان

حطت عرا النوم عن أجفان ساهرة \* ردّ الهوى هُدْبها بالنجم معقودا  
 تفجرت وعصا الجوزاء تضربها \* فذ كرتي موسى والجلاميدا  
 فيه الإشارة والعنوان الى ضرب موسى عليه السلام الحجر بالعصا وتفجر العيون منه وكقول ابن الاعرابي

ومن يفعل المعروف مع غير أهله \* يلاق كما لاقى مجير أم عامر  
 ومن خبرها ان قشة قصدوا صيد ضبعة فلجأت الى بيت أعرابي فخرج عليهم  
 وقد تبعوها مصلتا سيفه قائلاً لاتعرضوا لضيفي وقد استجار بي فألحوا عليه  
 بامساكها فأبى ومكثت عنده أياما يطعمها ويسقيها ألبان اللقاح ويكرمها بما  
 يقدر عليه وفي يوم تجرد عن ثيابه ليغتسل فرأته على تلك الحال فبقرت بطنه  
 وولغت دمه

(التنكيث) هو أن يخص المتكلم شيئاً بالذكر لا يستحق الاختصاص لذاته بل هو  
 وغيره سواء لكونه دل على أمر انفرد به ولذلك يقال لم خص هذا بالذكر كقوله  
 تعالى وآته هو رب الشعري فيقال لم خص الشعري مع انه رب كل شيء فيقال  
 ذلك



ذلك لان أمة من العرب كانت تعبدھا وامامهم في ذلك ابن أبي كبشة الذي  
تحدثت به العرب في زمن نبوة المصطفى صلى الله عليه وسلم وكقول الخنساء

يذكرني طلوع الشمس حُفرا \* وأذكره بكل مغيب شمس

خصت الوقتين بالذكور لان طالع الشمس وقت الركوب الى  
الغارات وغروب الشمس وقت تلقي الضيفان وكرامهم وكقول أبي تمام

تسعون ألفا كآساد الشرى نَفَجَتْ \* جلودهم قبل نَفْجِ التين والعنب

وانما خص الوقتين لانه بلغ المعتصم ان في عمورية من بلاد الروم امرأة هاشمية  
أسيرة وكلما تعذب تقول وامعتصماه فقال المعتصم ليك ليك وأمر بأعداد  
الجيوش فقال المنجمون هذا الوقت لا يصلح للغزو وقد كاد يركن الى اقوالهم  
فكتب اليه بعض الشعراء ويقال انه أبو تمام

دع النجوم لطرق يعيش بها \* وبالعرائم فانقض أيها الملك

ان النبي وأصحاب النبي نهوا \* عن النجوم وقد أبصرت ما ملكوا

فشد الجيش وفتح البلد في أقرب ما يمكن وكان المنجمون يقولون لا يفتحها  
الا بعد زمن نَفْجِ التين والعنب والافلا تفنح أبدا ولما تم له النصر المين واستنقذ  
الهاشمية قام أبو تمام فأنشد قصيدته التي أولها

السيف أصدق أنباء من الكتب \* في حده الحدين الجد واللعب

بيض الصفائح لاسود الصحائف في \* متونهن جلاء الشك والريب

والعلم في شهب الإرماع لامعة \* بين الخميسين لافي السبعة الشهب

أين الرواية بل أين النجوم وما \* صاغوه من زخرف فيها ومن كذب الخ

(التوهيم) هو الاتيان بكامة لها معنيان مشلا وباقي الكلام قبلها أبو عبيدة

يوهم أن المنكلم أراد بها غير المعنى المقصود له منها أو أراد تصحيفها أو تحريفها أو اختلاف اعرابها أو وجهها من أوجه الاختلاف نحو قوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان فان ذكر الشمس والقمر يوهم أن النجم أحد نجوم السماء مع أن المراد به هنا النبت الذي لاساق له وكقول أبي تمام

من كل أبيض يجالونه سائله \* خذاً أسيلاً به خد من الأسل

فانخذ الأسيل أى الناعم المشرق يوهم أن الخد الثانى مثله مع أن المراد به الجرح - ومثال توهيم التصحيف قوله تعالى قال عذابي أصيب به من أشاء فالكلام

يوهم أساء بالسين المهملة لوقوعها بعد عذابي أصيب به - ومثال توهيم التحريف

قوله تعالى يوشذ يوفهم الله دينهم الحق فان غير الحافظ للقرآن يتوهم من

ذكر الوفاء أنه أراد دينهم بفتح الدال - ومثال توهيم اختلاف الاعراب قوله

تعالى وان يقاتلوكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون الكلام يوهم ثم لا ينصروا

بالجرم عطفاً على المجزوم لكن لما كان الغرض الاخبار بأنهم لا ينصرون أبداً

ألغى العطف وأبقيت صيغة الفعل على حالها دالة على الحال والاستقبال -

ومثال توهيم اختلاف المعنى قوله تعالى ومن يكرههن فان الله من بعدا كراههن

غفور رحيم هذا يوهم أن الله غفور رحيم للكفرة وانما هولهن

(التفسير) ويقال له التبيين هو عبارة عن أن يأتي المتكلم في أول كلامه بما

فيه إبهام ولا يستقل الفهم بعرفة المقصود منه فيعقبه بما يكشف ويبين

الغرض منه كقول ابن الرومي

أراؤكم ووجوهكم وسيوفكم \* في الحادثات اذا دججون نجوم

منها معالم للهدى ومصابيح \* تجلو الدجى والأخريات رجوم

فلو

فلو وقف على قوله دجون لم يكن مقصوده مفهوما فينبه بانها تشبه النجوم ثم  
فسر بما للنجوم من الخصائص على سبيل التقسيم وكقول محمد بن وهب  
ثلاثة تُشرق الدنيا بهجتها \* شمس النخى وأبو اسحق والقمر  
يحكي أفاعيله في كل نائبة \* الغيث واللبث والصمصامة الذر  
وكقول محمد بن شمس الخلافة

شيآن حدث بالقساوة عنهما \* قلب الذي يهواه قلبي والجحر  
وثلاثة بالجود حدث عنهمو \* البحر والملك المعظم والمطر  
وكقول ابن هاني الاندلسي

المدنفات من البرية كلها \* جسمي وطرف بابل أحور  
والمشركات النيرات ثلاثة \* الشمس والقمر المنير وجعفر  
(الايضاح) هو أن يذكر المتكلم ما في ظاهره خفاء والتباس فلا يفهم حتى يوضحه  
في بقية كلامه كقول حسان رضي الله عنه

أكلفها أن تدلج الليل كله \* تروح الى باب ابن سلمى وتغدى  
فان المصراع الثاني ايضاح للاول وكقول الشاعر

غثيت من ليلي بعدا لانها \* توافق دهرى في الفعال المعاكس  
ففي أول البيت اشكال على الذهن وفي آخره ايضاح للعنى ففي أول الأمر  
يقول السامع كيف يتمي بعد محبوبته ثم في الآخر يظهر له بالايضاح الغرض  
المقصود - والفرق بين التفسير والايضاح أن التفسير تفصيل الاجال  
والايضاح رفع الاشكال لأن المفسر من الكلام لا يكون فيه اشكال البتة  
(حسن النسق) هو على نوعين أحدهما سرد أوصاف لموصوف كقوله تعالى

هو الله الذي لا اله الا هو الرحمن الرحيم الآية وما أشبهها من الآيات والثاني عطف  
عدد من الالفاظ المتلاعة معانيها على بعضها بحيث يكون بين المتعاطفات شدة  
ارتباط وكال تناسق كقوله تعالى وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي الآية  
وكقول ابن هانئ الاندلسي

قد جالت الأوهام فيك ودقت الأبواب عنك وجلت الآلاء  
فغنت لك الامصار وانقادت لك الأقدار واستحييت لك الأنواء

وكقول بعضهم

مسدد الرأي لولا خوف معصية \* لقلت انه في الكون امكانا  
أجل من أخف حلاوا كرم من \* كعب وأفصح من قس وسحبانا  
(التعديد) هو ذكر مفردات على نسق فان اقترن بمحسن آخر كازدواج أو مقابلة  
أو تجنيس كان أتم كقوله تعالى ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من  
الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين وكقول المتنبي  
فالحيل والليل والبيداء تعرفني \* والسيف والرمح والقرطاس والقلم  
ولابن الحسين الجزار

فان يك أجد الكندي متهما \* بالفخر يوما فاني فيه منهم  
فالحم والعظم والسكين تشهد لي \* والحد والقطع والساطور والوضم  
أراد بالكندي المتنبي في قوله فالحيل الخ  
(الطاعة والعصيان) هو أن الشاعر يريد أن يأتي بيت فيه نوع من البديع  
فيحجزه شئ من أركانه ويتعاضى عليه اللفظ بسبب الوزن فيعمد الى نوع آخر  
غيره كقول المتنبي

يَرَدُّ بِدَا عَنْ ثَوْبِهَا وَهُوَ قَادِرٌ \* وَيَعْصِي الْهَوَى فِي طَيْفِهَا وَهُوَ رَاقِدٌ  
أَرَادَ أَنْ يَقُولَ يَرَدُّ بِدَا عَنْ ثَوْبِهَا وَهُوَ مُسْتَقِيمٌ لِتَحْصُلِ الْمَطَابَقَةِ بِقَوْلِهِ رَاقِدٌ فِي قَافِيَةِ  
الْبَيْتِ فَلَمَّا عَصَاهُ الْوِزْنَ عَدَلَ إِلَى قَوْلِهِ قَادِرٌ فِيهِ مَعْنَى الْيَقْظَةِ وَزِيَادَةُ وَهَذَا  
حَصَلَ الْجَنَاسُ الْمَقْلُوبُ بَيْنَ قَادِرٍ وَرَاقِدٍ وَعَصَاهُ الْمَطَابَقَةُ بَيْنَ مُسْتَقِيمٍ وَرَاقِدٍ  
وَقَالَ بَعْضُهُمْ إِنَّ الْبَيْتَ لَيْسَ مِنْ شَوَاهِدِ هَذَا النَّوعِ إِذْ لَوْ أَرَادَ الْمَطَابَقَةَ لِأَبْدَلِ قَادِرٍ  
بِسَاهِرٍ وَبِذَا كَانَ يَحْصُلُ الطَّبَاقُ وَلَكِنْ مَرَادُ بَيَانِ الْعُقَافِ مِنَ الْقَادِرِ لِأُخْرَاهِ  
وَالْمُبَالَغَةِ مِنْهُ فِي الْمَصْرَاعِ الثَّانِي مِنْ حَيْثُ يَعْصِي هَوَاهُ فِي خِيَالِهَا وَهُوَ رَاقِدٌ  
وَمِنْ شَوَاهِدِ النَّوعِ قَوْلُ الْأَرَجَانِيِّ

كَمْ رَعَتْ هَذَا الْحَيَّ أَمَا زَاثِرًا \* فَرَدَا وَأَمَا سَاثِرًا فِي جَفَلٍ  
أَرَادَ أَنْ يَقُولَ وَأَمَا مَحَارِبًا فِي جَفَلٍ لِتَكُونَ فِي بَيْتِهِ الْمَقَابِلَةُ بَيْنَ زَاثِرٍ وَمَحَارِبٍ إِذْ لَا شَكَّ  
أَنَّ الزَّائِرَ يَكُونُ مَسَالِمًا وَبَيْنَ قَوْلِهِ فَرَدَا وَقَوْلِهِ فِي جَفَلٍ فَعَصَاهُ الْوِزْنَ وَأَطَاعَهُ  
الْجَنَاسُ الْأَخْلَقُ بَيْنَ زَاثِرٍ وَسَاثِرٍ وَشَوَاهِدُ هَذَا النَّوعِ كَثِيرَةٌ فِي كَلَامِ الشُّعْرَاءِ  
(الِاتِّسَاعُ) هُوَ أَنْ يَأْتِيَ الْمُتَكَلِّمُ فِي إِثْنَاءِ كَلَامِهِ بِمَا يَحْتَمَلُ أَنْ يَفْسِرَ بِكَثِيرٍ مِنَ  
الْمَعَانِي لِصَلَاحِيَّتِهِ لِكُلِّ مَعْنَى كَقَوْلِهِ تَعَالَى وَالشَّفْعُ وَالْوَرْدُ فَقَدْ فُسِّرَ الْعُلَمَاءُ ذَلِكَ  
بِكَثِيرٍ مِنَ الْمَعَانِي فَقَالَ بَعْضُهُمُ الزَّوْجُ وَالْفَرْدُ وَهُوَ تَذَكُّيرٌ بِالْحِسَابِ لِعَظَمِ نَفْعِهِ  
وَمَا يَضْبُطُ بِهِ مِنَ الْقَادِرِ وَقَالَ بَعْضُهُمْ جَمِيعُ الْخَلْقِ لِكَوْنِهِ أَمَّا زَوْجًا أَوْ فَرْدًا  
وَقِيلَ الشَّفْعُ لِخَلْقِهِ لِكَوْنِهِ أَزْوَاجًا كَالسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْبَرِّ وَالْبَحْرِ  
وَالْإِنْسِ وَالْجِنِّ وَالْكَفَرِ وَالْإِيمَانَ وَالْوَرْدُ هُوَ اللَّهُ وَقِيلَ الشَّفْعُ وَالْوَرْدُ الْعَشْرُ  
الْأَوَاخِرُ مِنْ رَمَضَانَ وَوَرَّهَا وَقِيلَ اللَّيَالِي الْعَشْرُ الَّتِي أَتَمَّ اللَّهُ بِهَا مِيقَاتَ مُوسَى  
وَقِيلَ الشَّفْعُ آدَمُ وَحَوَّاءُ وَالْوَرْدُ اللَّهُ وَقِيلَ غَيْرُ ذَلِكَ وَمِثْلُهُ قَوْلُهُ تَعَالَى وَهَدَيْنَاهُ  
التَّجْدِينَ فَقَدْ اخْتَلَفَ فِيهِمَا عَلَى أَقْوَالٍ شَتَّى وَكَقَوْلِ الْجَمَاسِيِّ

بيض مفارقنا تغلي مراحلنا \* نأسو بأموالنا آثار أيدينا  
 فالإتساع في قوله ببيض مفارقنا قيل أراد بذلك الطهارة والعفاف كقولهم  
 أبيض العرض والشيم والحسب وقيل أراد أنهم كهول ومشايخ قد حنكهم  
 التجارب وقيل أراد أنهم ليسوا بعميد وقيل أراد انحسار الشعر عن مقدم  
 رؤسهم لشجاعتهم ولبسهم البيض والمغافر وقيل لكثرة حروبنا قد شابت مفارقنا  
 من الشدائد وقيل نحن كرام نستعمل الطيب بكثرة فابيضت مفارقنا لذلك إذ  
 يقال من أكثر استعمال الطيب أسرع الشيب إليه وقيل معناه نحن كرام فشابت  
 مفارقنا دون القفالان شيب غير الكرام يبدو في القفا كما قيل  
 فشيب لثام الناس في نفرة القفا \* وشيب كرام الناس يعالو المفارقا  
 وقيل غير ذلك

(جمع المؤلف والمختلف) هو أن يسوي بين شخصين في المدح ولكنه يريد أن  
 يفضل أحدهما فيسلك لذلك سبيلا كقول نصر الله بن أحمد البصري المعروف  
 بالخبز أرزى وكان (١) أنيا يخبز الارز بالبصرة وينشد أشعار الغزل وهو أحمى  
 رأيت الهلال ووجه الحبيب \* فكانا هلالين عند النظر  
 فلم أدر من حيرني فيهما \* هلال السما من هلال البشر  
 ولولا التورّد في الوجنتين \* وما لاح لي من خلال الشعر  
 لكنك أطن الهلال الحبيب \* وكنت أطن الحبيب القمر  
 فقد سوي أولاً بينهما ثم رجع ففضل الحبيب على القمر وكقول الخنساء في أخيها  
 (١) قوله أنيا الآتي على فاعيل هو الرجل الغريب وجاء في الحديث هو أني  
 فينا ليس من قومنا اه منه

صخر وقد أرادت مساواته لابيها حين تسابقا مع مراعاة حق الوالدين بزيادة فضل لا ينقص به فضل الوالد

جارى أباه فأقبلا وهما \* يتعاوران ملاءة الحضر

فهما كأنهما وقد برزا \* صقران قد حطّا الى وكر

حتى اذا نزت القلوب وقد \* لزت هناك العذر بالعذر

وعلا هتاف الناس أيهما \* قال المصيب هناك لا أدري

برزت صحيفة وجه والده \* ومضى على غلوائه يجرى

أولى فأولى أن يساويه \* لولا جلال السن والكبر

(الاعتراض) هو الفصل بين أجزاء الكلام أو الكلامين المتصلين بجملة أو أكثر لغرض كالترتيز أو الدعاء أو نحو ذلك مما يفيد الكلام تقوية وتحسينا سواء كان بين المتعاطفين نحو قوله تعالى ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون أو بين المبتدأ ولو بحسب الاصل وخبره نحو قول ابن البانة في ناصر الدولة صاحب ميورقة من الاندلس

وغمرت بالاحسان أفق ميورقة \* وبنيت فيها ما بنى الاسكندر

فكانها بغداد أنت رشيدها \* ووزيرها وله السلامة جعفر

ونحو ان الثمانين وبلغتها \* قد أحوجت سمعي الى ترجمان

- أو بين الشرط وجوابه نحو قوله تعالى فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار

- أو بين الصفة وموصوفها نحو قوله تعالى وإنه لقسم لو تعلمون عظيم ونحو

لاته عن خلق وتأني مثله \* عارٌ عليك اذا فعلت عظيم

- أو بين الصلة وموصولها نحو هذا الذي والله أكرمني - أو بين المتضامين

نحو هذا غلام والله زيد - أو بين الحرف وتوكيده نحو  
ليت وهل ينفع شيأليت \* ليت شبابا بوع فاشتريت  
- أو بين سوف ومدخولها نحو

وما أدرى وسوف إلخال أدرى \* أقوم آل حصن أم نساء  
ومثال الاعتراض بأكثر من جملة قوله

لعمري والخطوب مغترات \* وفي طول المعاصرة التقالي

لقد باليت مظعن أم أوفى \* ولكن أم أوفى لا تبالي

وقال بعضهم ان الاعتراض يكون بعد الكلام ومثله بقوله تعالى وقل جاء الحق  
وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا ومعنى الاعتراض على هذا أنه فصل بين  
الكلام وبين ما يتقربه السامع من كلام آخر هذا وربما اشتبه الاعتراض  
بالحال فعلى المتفهم أن يلاحظ أن المعنى ان كان يستدعى التقييد والتقييد  
غرض صحيح فالجملة حالية والافاعتراضية وقد تقدم هذا النوع في الاطناب  
(الاشارة) هي ايجاز في العبارة مع كثرة في المعنى كأنه يشير اليه اشارة كقوله  
تعالى وفيها ما تشبهه الانفس وتلد الأعين وقوله أخرج منها ماءها ومرعاهما  
وقوله فاصدع بما تؤمر وكقول امرئ القيس

فظل لنا يوم لذيذ بنعمة \* فقل في مقيل نحسه متغيب

فهذه عبارات وجيزة أريد بها معان كثيرة.

(التطريز) هو على معنيين أحدهما أن يؤتى بأمور متقابلة كقول أبي تمام

أعوام وصل كاد ينسى طيها \* ذكر النسوى فكأنها أيام

ثم انبرت أيام هجر أعقت \* بؤسا فخلنا أنها أعوام



ثم انقضت تلك السنون وأهلها \* فكأنها وكأنهم أحلام  
والآخر أن يتبدأ بمتعدد ثم يخبر عنه بصفة واحدة متكررة كقول ابن الرومي  
أموركو بني خاقان عندي \* عجاب في عجاب في عجاب  
قرون في رؤس في وجوه \* صلاب في صلاب في صلاب  
وكقول بعضهم

أقول لصاحبى والراح روح \* لجسم الكأس في كف النديم  
وقد حبس الدجى عنا بوال \* تسيل نفوسها فوق الجسوم  
شموع الكؤوس مع النداحى \* نجسوم في نجوم في نجوم

### المحسنات اللفظية

تقدم منها الجناس بأنواعه ورد العجز على الصدر والعكس والقلب والانسجام  
والمماثلة وبقية أنواع وهي

(التصنيف) وهو التشابه في الخط بين كلمتين فأكثر بحيث لو أزيل أو غير نقط  
كلمة كانت عين الثانية نحو التخلى ثم التخلى ثم التخلى الأولى بالخاء المعجمة من الخلو  
والثانية بالخاء المهملة من الحلية أى الزينة والثالثة بالجيم  
(الازدواج) وهو تجانس اللفظين المتجاورين نحو من سبا نبأ ونحو من جد  
وجد ومن لجَّ وجَّ

(والسجع) وهو توافق الفاصلتين من النثر أو النظم على حرف واحد وهو ثلاثة  
أقسام أحدها المطرف وهو ما اختلفت فاصلته في الوزن نحو قوله تعالى مالك  
لا ترجون الله وقارا وقد خلقكم أطوارا لاختلاف وزن وقارا وأطوارا ثانيها

المرصع وهو ما كان فيه ألفاظ إحدى الفقرتين كلها أو أكثرها مثل ما يقابلها من الفقرة الأخرى وزنا وتقنية نحو قول الحريري فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواجر وعظه ولو أبدلت الاسماع بالأذان كان مثالا للأكثر ثالثها المتوازي وهو ما كانت المقابلة المذكورة فيه أقل من الأكثر نحو قوله تعالى فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة لاختلاف سرر وأكواب وزنا وتقنية ونحو قوله والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا لاختلاف المرسلات والعاصفات وزنا فقط ونحو حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت لاختلاف ما عدا الصامت والشامت تقنية فقط ﴿﴾ والاسجاع مبنية على سكون أواخرها وأحسن السجع ما تساوت قرائنه نحو قوله تعالى في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود ثم ما طالت ثانيته نحو والنجم اذا هوى ماض صاحبكم وما غوى أو ثالثته نحو خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه ولا يحسن عكسه لان السامع ينتظر الى مقدار الاول فاذا انقطع دونه أشبه العثار

(والتشطير) وهو من السجع على القول بعدم اختصاص السجع بالنثر وذلك بأن يجعل كل من شطري البيت سبعة مخالفة للسبعة التي في الشطر الآخر نحو قوله

تجلى به رشدى وأثرت به يدى \* وفاض به عدى وأورى به زندي

وقول الآخر

تدبير معتصم بالله منتقم \* لله مرغب في الله مرغب

أى منتظر ثوابه وخائف عقابه

(والموازنة) وهي تساوي الفاصلتين في الوزن دون التقنية نحو ونمارق مصفوفة

وزراي

وزراني مبسوثة فان مصفوفة ومبسوثة متفتتان في الوزن دون التنقية كما هو  
ظاهر ومثالها من الشعر قول امرئ القيس  
أفاد فساد وقاد فزاد \* وساد فجاد وعاد فأفضل

وقول ابن هاني

وعوانس وقوانس وفوارس \* وكوانس وأوانس وقنابل  
وسماها التابلسي في النظم المناسبة اللفظية كما تقدم  
(والترصيع) وهو توازن الالفاظ مع توافق الابعاز أو تقاربها مثال التوافق  
قوله تعالى ان الابرار لفي نعيم وان الفجار لفي جحيم ومثال التقارب قوله وأكيناها  
الكتاب المستبين وهديناها الصراط المستقيم ومثاله من النظم قول رشيد  
الدين الوطواط

جناب ضياء الدين للبرمرنغ \* وباب ضياء الدين للحرمرنغ  
وسيرته الزهراء للحنّ معلم \* وسدته السماء للخلق مجمع  
وعلياه فيم الخواطر مسرح \* ولقياه فيها للنواظر مرنغ  
فمنل من يروى ثناءك مقم \* ومنزل من ينوى جفائك بلفع  
وصولك للاشرار متو متلف \* وطولك للاخيار مرور ومشبع

وهي قصيدة طويلة كلها من هذا النوع  
(والتشريع) وهو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف على كل  
منهما كقول الحريري

يا حاطب الدنيا الدنيا انما \* شرك الردي وفرارة الا كدار  
دارمى ما أضحكك في يومها \* أبكت غدا بعدا لها من دار

وإذا أطل سحابها لم ينتقع \* منه صدى لجهامه الغزار  
 غاراتها لا تنقضى وأسيرها \* لا يفتدى بجلائل الاخطار  
 فالقافية الاولى بهذه الابيات هي الردى وغدا وصدى ويفتدى يمكن أن  
 تنشدها قصيدة ثانية فتقول

يا مخاطب الدنيا الدنيا \* انها شرك الردى  
 دارمتي ما أضحككت \* في يومها أبكت غدا  
 وإذا أطل سحابها \* لم ينتقع منه صدى  
 غاراتها لا تنقضى \* وأسيرها لا يفتدى  
 فان كانت القصيدة في الروى على الرء كانت من الضرب الثاني من بحر الكامل  
 وان كانت على الدال كانت من الضرب الثامن منه وكقول بعضهم  
 يا أيها الملك الذى عم الورى \* ما فى الكرام له نظير يُنظر  
 لو كان مثلك آخر فى عصرنا \* ما كان فى الدنيا فقير لم يعسر  
 اذ يمكن أن يقال

يا أيها الملك الذى \* ما فى الكرام له نظير  
 لو كان مثلك آخر \* ما كان فى الدنيا فقير

ومن هنا يظهر لك صحة بناء البيت على قافيتين مطلقا ولا يشترط الحذف من  
 الشطر الثاني فقط بل يجوز حذف بعضه وبعض الاول كافى هذين البيتين هذا  
 وبعضهم يسمى هذا النوع بالتوشيح أيضا ولكن التوشيح نوع مستقل تقدم ذكره  
 (ولزوم ما لا يلزم) وهو أن يجيء قبل حرف الروى أو ما فى معناه من الفاصلة  
 ما ليس بلازم كالترام حرف وحركة أو أحدهما يحصل الروى أو السجع بدونيه فن  
 التزام الحركة والحرف معقول الطغرائى

أصالة الرأي صانتي عن الخطل \* وحلية الفضل زانتي لدى العطل  
ومن التزام الحركة قول امرئ القيس

فقائبك من ذكرى جيب ومنزل \* بسقط اللوى بين الدخول فحول  
فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها \* لما نسجتها من جنوب وشمال

الزم الفتح قبل الروى فى البيتین وهو ليس بلازم ونحو فأما الیتیم فلا تقهر  
وأما السائل فلا تنهر فجاء الهاء قبل الراء التى هى رأس الفاصلة من لزوم  
ما لا یلزم وكقول بعضهم

سأشکر عمرا إن تراخت منیتى \* أیادی لم تُمنَنَ وإن هى جلت  
فتى غیر محبوب الغنى عن صديقه \* ولا مظهر الشکوى اذا النعل زلت

رأى خلَّتْ من حیث یخفى مکانها \* فكانت قدّی عینیه حتى تجأت  
فاللام غیر لازمة ولابی العلاء المعرى الباع الطویل فى هذا النوع - وأصل  
الحسن فى المحسنات اللفظیة أن تراعى المعانى أولا ویؤتى بالا لفاظ على حسبها  
دون العکس ولذلك قیل من یکتب كما یؤمر خیر ممن یکتب کما یرید

### خاتمة فى السرافات الشعرية وغيرها

اعلم أن الشاعرین ان توافقا على اللفظ والمعنى أو على المعنى وحده وكانا  
متعاصرين أو أحدهما متأخر فان لم یعلم أخذ الثانى من الاول كان من توارد  
الخواطر فان انماطر قد يتوارد مع الخاطر كما قد یقع الحافر على الحافر ويخص  
حينئذ باسم (الموارد) كما أنشد ابن ميادة لنفسه

مفيد ومتلاف اذا ما أتيت \* تهلل واهتز اهتزاز المهند

ف قيل له هذا الخطيئة قال أ كذلك قال قيل نعم قال علمت الآن أنى شاعر  
حيث وقعت على قوله وما سمعته الا الساعة فان حكياما قيل قال فلان  
وسبقه اليه فلان فقال كذا حيازة لفضيلة الصدق والسلامة من نسبة النقص  
الى الغير وان علم أخذ الثاني من الاول بقوله أو بقول غيره فان كان ما اتفقا  
فيه معنى سهلا مشهورا وطريقا مسلوكا لم يعتد سرقه والا عد والإخذ  
والسرقه نوعان ظاهر وغير ظاهر أما الظاهر فهو أن يأخذ الثاني جميع ألفاظ  
الاول بلا تغيير أو بتبديلها كلها أو بعضها بمرادفات وينسبها لنفسه وهذا  
مذموم وسرقه محضة ويسمى نسخا وانتحالا كما فعل عبدالله بن الزبير بنه أمير  
بقول معن بن أوس وقد دخل عبدالله على معاوية وأنشده

إذا أتيت لم تصف أحالا وجدته \* على طرف الهجران ان كان يعقل  
ويركب حد السيف من أن تضمه \* اذ لم يكن عن شفرة السيف مفرحل  
فقال له معاوية لقد شعرت بعدى فدخل معن وعبدالله في المجلس فأنشد  
قصيدته التي أولها

لعمرك ما أدري واني لأوجل \* على أينما تعدو المنية أول  
وفها البيتان فقال معاوية لابن الزبير ألم تخبرني أن البيتين لك فقال همالة  
لحفظا ولمعنى وهو أخى من الرضاع وأنا أحق بشعره - وان كان ما أخذه هو  
الجميع مع تغيير النظم كله أو بعضه سمى اغارة ومسححا كما فعل بقول الخطيئة  
دع الكارم لا ترحل لبغيتها \* واقعد فانك أنت الطاعم الكاسى  
ف قيل نزل الماسر لا تذهب لمطلبها \* واقعد فانك أنت الأكل اللابس  
وكذا ان كان بوضع ما يضاف الالفاظ كما فعل بقول حسان  
بيض الوجوه كريمة أحسابهم \* شم الأنوف من الطراز الأول

ف قيل

فَقِيلَ سود الوجوه لثمة أحسابهم \* فطس الأنوف من الطراز الآخر  
 فان امتاز الثاني بنحو حسن سبك فمدوح وهو ما يسمى بحسن الاتباع الذي سبق  
 نحوه من راقب الناس لم يظفر بحاجته \* وفاز بالطيبات الغاتك اللهج  
 مع قوله من راقب الناس مات هما \* وفاز بالاذة الجسور  
 فان الثاني أعذب وأخصر وقد تقدم ذلك - وان امتاز الاول فقط فالثاني  
 مذموم أو تساويا فأبعد عن الذم والفضل للاول - وان كان المأخوذ المعنى  
 وحيد سمي الماما وسمحنا وهو ثلاثة أقسام أولها أن يكون الثاني أبلغ وهو  
 مدوح كقول أبي تمام

هو الصنع ان يجعل خيرون يرث \* فلأرث في بعض المواضع أنفع  
 الريث البطء مع قول أبي الطيب

ومن الخير بطء سبيك عنى \* أسرع السحب في المسير الجهام  
 الجهام السحاب لاء فيه لما في الثاني من زيادة البيان بضرب المثل ويسمى  
 أيضا بالتوليد - وثانها أن يمتاز الاول فيكون أبلغ فالثاني مذموم -  
 وثالثها أن يمتاز فهو أبعد عن الذم كقول الاعرابي  
 ولم يك أكرالفتيان مالا \* ولكن كان أرحبهم ذراعا

مع قول أشجع  
 وليس بأوسعهم في الغنى \* ولكن معروفه أوسع  
 \* وأما غير الظاهر فنه أن يتشابه معنى كلام الاول وكلام الثاني كقول جرير  
 فلا يمنعك من أرب لحاهم \* سواء ذو العمامة والجمار

مع قول أبي الطيب

ومن في كفه منهم قنّة \* كُن في كفه منهم خضاب  
ومن غير الظاهر أيضاً أن ينقل معنى كلام الاول من محل الى آخر كقول الجعفي  
سلبوا وأشرق الدماء عليهم \* محجرة فكأنهم لم يسلبوا

مع قول أبي الطيب

ييس التجميع عليه وهو مجرد \* عن غمده فكأنما هو مغمد  
فتقل أبو الطيب المعنى وهو السلب للثياب من القتل والجرح الى السيف وهو  
جائز اذا الشاعر الحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظمه احتال في اخفائه  
فيغيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيته ومن غير الظاهر أيضاً أن يكون معنى  
الثاني أشمل من معنى الاول كقول جرير  
اذا غضبت عليك بنو عيم \* وجدت الناس كلهم غضابا

مع قول أبي نواس

ليس على الله بمستنكر \* أن يجمع العالم في واحد  
فان بيت أبي نواس يشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من بيت جرير ويسمى  
أيضاً بخصر الجرئ والحاقه بالكلية وقد تقدم - ومن غير الظاهر أيضاً  
القلب وهو أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول كقول أبي الشيص  
أجد الملامة في هوالك لذينة \* حبالذكرك فليملئ القوم

مع قول أبي الطيب

أأجبه وأجب فيه ملامة \* ان الملامة فيه من أعدائه  
فتجد أن قول أبي الطيب نقيض قول أبي الشيص لكن كل منهما باعتبار ولهذا  
قالوا



قالوا الأحسن في هذا النوع أن يبين السبب كما فعل أبو الطيب - وقد  
يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه ما يكسوه طلاوة كما تقدم في حسن الاتباع  
ولذا قيل من سرق واسترق فقد استحق كقول الأئمة

وترى الطير على آفاننا \* رأى عين ثقة أن ستمار

مع قول أبي تمام

وقد ظلمات عقبان أعلامه ضحى \* بعقبان طير في الدماء نواهل

أقامت مع الرايات حتى كأنها \* من الجيش إلا أنها لم تقاتل

لما في الاستثناء وكونها نواهل في الدماء وأقامتها على الرايات حتى كأنها من  
الجيش مما تذوقه ألسنة أفكار أولى الأدب

### نسيان

يتصل بالقول في السرقات الشعرية عدة أمور - وهي حسن الابتداء وبراعة  
الاستهلال والاقتراس والتضمين والعقد والخل والتلج ورد العجز على  
الصدر والانسجام والتوليد وسلامة الاختراع وحسن الاتباع والتفصيل  
والطاعة والعصيان والتشطير والترصيع والتوشيع ولزوم ما لا يلزم وقد  
تقدمت. وبقيت أمور وهي

(التبسيط) وهو نوعان الأول جعل البيت على ثلاثة أجزاء من روى واحد  
ثم تعقبها القافية كقول جنوب الهذلية

وحرب وردت ونغر سددت \* وعلم شددت عليه الحبالا

ومال حويت وخيل جيت \* وضيف قريت يخاف الوكالا

أى اتكال بعضهم على بعض - والثانى الخميس المشهور كقول امرئ القيس  
ومستأنم كَشَفَتْ بالرح ذيله \* أفت بعضب ذى شقائق ميله  
بَجَعْتبه فى ملتقى الكرخيله \* تركت عناق الطير تحجل حوله  
\* كأن على سرباله نضح جريال \*

وقد حذا كثير من الشعراء هذا الخذوبان بعد الى أبيات قصيدة لغيره ويدخل  
على كل بيت ثلاث شطرات ليكون الشعر بذلك مخمسا ولا بد أن تكون المعانى  
الجديدة متلائمة مع الاصل حتى يكون الكلام منسجما والمعانى متلائمة مثل  
تخميس بعضهم لطلع همزية البوصيرى وهو فى الروضة الشريفة بين القبر  
والمنبر بقوله

بابن عمران شرفت سيناء \* وبأدريس والمسيح السماء  
ولك العرش موطن ووطاء \* كيف ترقى رُقَيْدُك الانبياء  
\* باسماء ما طأ ولتها سماء \*

ثم أخذته سنة من النوم فرأى المصطفى صلى الله عليه وسلم يقول له  
حسبك أى لانه أذى ماوجب بما جمع فى هذا القليل أولآئه ما كان يقدر  
أن يستمر على هذا النمط وكقول المرحوم رفاعه بك مخمسا قصيدة البرعى المشهورة  
تبدى الغرام وأهل العشق تكتمه \* وتدعيه جـدا لا من يسلمه  
ما هكذا الحب يا من ليس يفهمه \* خبل الغرام لصـبـدمـعه دمه  
\* حيران توجده الذكـرى ونـعـدمه \*

فقل هذا وذلك من جيد التخميس لان كلامهما نظر للاصل فأوجده معانى  
مناسبة تكسبه طلاوة وتكون معه فى غاية الانسجام ونهاية الالتئام

(والجيزة)

(وانجبرته) وهو أن يجزئ البيت أجزاء عروضية مسجعة بروين مختلفين  
أحدهما يوافق القافية والآخر يخالفها كقول بعضهم

هندية لخطاتها خطية \* خطراتها دارية نقاتها

وهذا النوع قريب من الترصيع ومن السجع المتقدمين

(والمعنى) وهو قول يستخرج منه كلمة فأكثر بطريق الرمز والایماء بحيث  
يقبله الذوق ويكون له معنى نثرى أو شعري ويرى المعنى المعنى قائما بحسن  
تركيبه وذلك إما بتخفيف أو قلب أو نحو ذلك كما استخرج اسم هود من قوله  
تعالى ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها واسم يوسف من فسوى في قوله تعالى  
نفلق فسوى بالقلب وكقول عبدالمعین في اسم يوسف أيضا

ياسيدا حازا وصاب العلى فعدت \* كل الانام تروم الجمع من درره

أيوب هجرنا ذاق الیتم من أسف \* على قوامك لما غبت عن بصره

أراد بقوله ذاق الیتم أى ذهب منه لفظ أب فيكون الباقي الياء والواو وأراد  
بقوله من أسف على قوامك حذف الالف من أسف وكقوله أيضا في اسم هاشم

حجلك يا من نأت داره \* رعى الله قدك ما أرشفه

متهب منها نسيم الصبا \* تأوه بالقلب واستنشقه

أراد بالتأوه لفظه آه مقولوبة وأراد بقوله استنشقه شم ولبعضهم في القهوة

لها قشرة زال لب لها \* وعوض عنه تميم مقیم

أراد بزوال اللب حذف الشين والراء من لفظ قشرة وتعويضه بلفظه هو

ولبعضهم في اسم زين

و كوكب الصبح مذ تبدى \* بشرنا باللقا صباحا

طوبى لنا اننا ظفـرنا ، بغاية العـز حين لا

ومـرادـه بغاية العـز حـرف الـزى وحين لـاء مـوجـودـة فـي لـفـظ حـين ولبـنـديـع  
الزمان في هذا النوع رسالة مخصوصة سماها كنز الاسماء في كشف المعنى اتي  
فيها بالعجب العجـاب

(واللغز) وهو ان ياتي المتكلم بعدة اوصاف في اللفاظ مشتركة من غير ذكر  
الموصوف ويشير بها الى مقصود مجهول وقد يكون بقلب أو تصحيف بعض  
الالفاظ والفرق بينه وبين المعنى أن في اللغز السؤال، ولو ضمنا بخلاف المعنى  
كقول أكرم بن يحيى في العين

وبأسطة بلا نصب جناحا \* وتسبق ما ينظير ولا تطير  
إذا ألقمتها الخجرا اطمأنت \* وتخرج أن يباشرها الحرير

وكقول آخر في الضرس

وصاحب لا أمل الدهر صحبته \* يشقى لنفسي ويسعى سعي مجتهد  
لم ألقه مذ تصاحبنا فذوقعت \* عيني عليه تفارقنا الى الأبد

وللعري في ابرة

سعت ذات سم في فيص فغادرت \* به أثرا والله شاف مسن السم  
كست فيصرا ثوب الجمال وتبعها \* وكسرى وعاشب وهى عارية الجسم  
وكقول بعضهم في الكون

يا أيها العطار بين لنا \* عن اسم شئ قل في سومك  
تراه بالعين في نقطة \* كما يرى بالقلب في نومك

وكقول

وكقول الحنبري في النجدة .

وماشي إذا فسد \* تغير غيبه رشدا

وان هو راق أو صافا \* أثار الشر حيث بدا

زكاة العرق والدم \* ولكن بنسما ولدا

وقد خض هذا النوع أيضا بالتأليف كلامي ومنه ما تستعمله العلامة في  
مسائلهم ويسمونه بالحوازين

(والموصل) وهو أراد كلام يكون جميع كلماته متصلة الحروف خطأ كقوله

فتنتي فجنتني تجني \* تبجن يفتن غب تجني

أي فتنته وجنته محبوبته السماء تجني وهي تسلك في تجنيها عليه فتابعد فن  
(والمقطع) وهو ما انفصلت جميع حروف كلماته فصلا طبعيا نحو قولك

رزق داود وارق وذأ روى وزار داره رب رأى زاه رأذ رواح وكقوله

زردار زرزور ودار زرارة \* ودار رداح ان أزدت دواء

(والخذف) وهو التزام إخلاء الكلام من حرف أو أكثر أو إخلاؤه من نوع

كالمعجم فتكون جميع الحروف مهملة أو أخلاؤه من المهمل فتكون جميع

الحروف معجمة أو أن يكون حرف من الكلمة منقوطة والآخر مهملا وتسمى

الجملة حينئذ بالرقطاء أو أن تكون كلمة مهمة الحروف والثانية منقوطة

وتسمى بالخيفاء فقال الأول ما حكى أن يجعا من الصحابة اجتمعوا بعلي كرم الله

وجبه فتمسنا كروا أكثر الحروف دورانا في الكلام فقبل الالف نقطهم على

رضي الله عنهم خطبة اخلاها منها وتسمى الموقفة فيها قوله رضي الله عنه جدت

من عظمت منته وسبغت نعمته وسبقت رجته وتمت كلمته ونفذت مشيئته

وبلغت حجتَه وعدلت قضيتَه حمدته حمد مقرَّب بربوبيته متخضع لعبوديته  
متنصل من خطيته معترف بتوحيده مؤتمل من ربه مغفرة تنجيهِ يوم يسئل  
عن فصليته وبنيه ونستعينه ونسترشده ونؤمن به ونتوكل عليه وشهدتُ له  
بضمير مخلص موقن وفردته تفريد مؤمن متقن ووحدته توحيد عبد مدع  
ليس له شريك في ملكه ولم يكن له ولي في صنعه جل عن مشير ووزير وتنزه عن  
مثل ونظير علم فستر وبطن فخر وملك فقهر وعصى فقفر الى آخر الخطبة التي  
كلها من هذه الدرر وقد ساقها بتمامها المرحوم أستاذنا العلامة الفاضل  
الشيخ حسين المرصفي في كتابه الوسيلة الادبية بحجيفة ١٥٠ من الجزء الثاني  
وساؤله هذا المسالك يدل على قوة الحفظ وغزارة المادة وسعة الاطلاع وكثرة  
الاستحضار \* ومثال الثاني قول بعضهم

دار لمهدد دارس أعلامها \* طمس المعالم مورها ورهامها

مهدد اسم امرأة والمور بضم الميم الغبار المتردد والتراب المنتشر والرهام ككتاب  
المطر الضعيف الدائم وهذا النوع كثير في الكلام ول بعضهم تفسير للقرآن  
الكريم كل حرفه مهملة \* ومثال الثالث قوله (فتنتني ففتنتني) السابق في  
الموصل \* ومثال الرابع قول الحريري

سيد قلب سبوق مبر \* فطن مغرب عزوف عيوف

القلب المحزَّب والسبوق الفائق والمبر فاعل البر والمغرب الآتي بالغريب  
والعزوف الراغب عن الدنيا والعيوف الكاف عما يكره \* ومثال الخامس قوله  
اسمع فبت السماح زين \* ولا تخف آملا تضيف

وللحريري في مقاماته من هذين النوعين كلام طويل ولكن تشم منه راحة  
التعسف

التعسف والتكلف هذا وقد ذكرت الموصل والمقطع بأقسامه فيما يلحق  
 بالشعر لان الكثير منها يكون شعرا  
 (والتاريخ) هذا النوع اخترعه المتأخرون ولهم فيه العجب العجيب وهو عبارة  
 عن أن يأتي الشاعر بكلمة أو كلمات اذا حسبت حروفها بحساب الجمل بلغت  
 عدد السنة التي قصدها المتكلم من تاريخ هجرة النبي صلى الله عليه وسلم أو  
 تاريخ الميلاد أو غيرهما من بقية التواريخ المستعملة - وهل تحسب الحروف  
 المنطوق بها أو المكتوبة مشى بعضهم على الاول وهو قليل وبعضهم على  
 الثاني وهو الكثير الغالب بل صار الآن هو المستعمل ولا بأس عند اضطرار  
 الشاعر من العدول عن مذهب البصريين في رسم بعض حروف الكلمات  
 المختلف في رسمها الى مذهب الكوفيين في ذلك بشرط أن تكون القصيدة كلها  
 على مذهب واحد وقد اختلف في التاء المربوطة اذا وقعت في حشو البيت  
 فبعضهم يعدّها هاء وبعضهم يعدّها تاء وهو الصواب وأما التي تقع في آخر  
 البيت ويوقف عليها بالهاء فلا خلاف في اعتبارها هاء وأما الهمزة فان وقعت  
 أول الكلمة أو وسطها أو منتهىها ولها صورة فيعتبر الحرف الذي رسمت به  
 بخلاف المتطرفة بدون صورة فلا تحسب نحو همزة سماء مثلا \* والأحسن  
 في التاريخ أن يتقدم على ألفاظه لفظ أرخ أو مؤرخا أي مما يشتق من التاريخ  
 بدون فاصل ان كان التاريخ في المصراع الاخير من القصيدة وأن تكون ألفاظه  
 ظاهرة المعنى سلسلة خالية من التعسف والتعقيد وألطفه ما اشتمل على اسم  
 المؤرخ له أو شيء من متعلقاته فن ذلك ما قلته مؤرخا عام طبع كتاب دليل المسافر  
 في الفقه لحضرة السيد أجدد بك الحسيني  
 رأيت الحسيني في الناس ساد \* بفكر تسامى وفضل ربح

أبان خفيا وذلل صعبا \* وأهدى الفقيه هدى ونصح  
 أتى بدليل المسافر سفرا \* أحاط وباحظا ما اقترح  
 ومذفاق بالطبع أرخته \* دليل المسافر هدى وضع

سنة ١٣١٩ هـ ٧٤ ٤١٢ ١٩ ٨١٤

وكقولى أهنى أحد أصدقائى المدعو عبد الرحيم عولود اسمه محمود بعد أبيات  
 فاهنا بطلعه عبد الرحيم ودم \* قبر عين تراه فاق أكفاء  
 فطالع اليمن والاسعاد أرخه \* محمود بالحظ والاقبال قد جاء  
 سنة ١٣١٨ هـ ٩٨ ٩٤١ ١٧١ ١٠٤ ٤

وأرخت ميلاد نجل لحضرة محمد بك الوكيل واسمه محمد وقبله عدة أبيات  
 وتبصر الدنيا له منقادة \* وفي العلى ترى له أسمى أثر  
 لذلك قال العزفى تاريخه \* محمد أجل مولود ظهر  
 سنة ١٣١٧ هـ ٩٢ ٣٤ ٨٦ ١١٠٥

وكقولى فى تاريخ ميلاد من اسمه محمد نجل حضرة حسن بك صبرى بعد أبيات  
 فطب نفسا بمولده وأرخ \* سعود الفضل هل على محمد  
 سنة ١٣١٨ هـ ١٤٠ ٩٤١ ٣٥ ١١٠ ٩٢

وكقولى مهننا سعادة الفاضل أحمد بك زكى مدير الاموال المقررة بنظارة مالية  
 مصر المحروسة عند اتمام منزله الذى شيده بالطاهر

لله بيت بعين العز منظور \* فيه الهناء وحسن الحظ موفور  
 بيت سما فى سماء العز طالعه \* وانخير فيه بفضل الله ميسور  
 واليمن



والبن يزهو ابتهاجا من محاسنه \* ومن جوانبسه قد أشرق النور  
بيت ( زكي ) على التقوى مؤسسه \* فحفظ ربك والتقوى له سور  
وراية العزى أعلاه خافقة \* وفي رياه نفيس الدرمنشور  
الى آخر القصيدة وبيت التاريخ

قد تم يتك والاقبال أرخه \* بيت المعالي بنور العزم معور  
سنة ١٣١٦ هـ ٤١٢ ١٨٢ ٢٥٨ ٢٦٦ ١٠٨

وقلت فيه أيضا والبيت الاخير صدره لسنة ١٨٩٥ ميلادية وعجزه تاريخ  
سنة ١٣١٦ هجرية وهو

بدأ واطافت به العليا مؤرخة \* بيت السعادة والاقبال قدنيا

ولحضرة صديقنا الفاضل الشيخ حسين والى أحد مدرسى الازهر المهور الباع  
الطويل في الشعر والتاريخ مع رصانة الشعر وتمكن القوافي فن ذلك قوله  
في مطلع قصيدة يهنئ بها مولانا وأستاذنا الاكبر صاحب الفضيلة الشيخ حسونه  
النواوى بتوليته مشيخة الجامع الازهر سنة ١٣١٢ هـ الموافقة سنة ١٨٩٥ م  
عدداً بياتها خمسة وعشرون بيتاً صدرها للتاريخ الهجرى وأعجازها للبلادى  
على طريقة الرسم الكوفى

لعمركم مجد الدهر حسونة الاسمى \* أخوا المجد خدن العزب العلى قدما

أشتم الورى رأيا ومجدا ومحتدا \* وأنخمهم فضلا وأطودهم علما

وقال يهنئ حضرة أستاذنا صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده بتوليته افتاء  
الديار المصرية من قصيدة طويلة على طريقة الرسم الكوفى أيضا. وصدورها

لسنة ١٣١٧ هـ وأعجازها لسنة ١٨٩٩ م منها

توحّد عزك لأذونهمى \* جنّاه سواك ولأذو عظم  
فأنت ما ل القوافى ترق \* فرائد طالت بأغلى الكلام  
منيع الذرى ووطيد السعود \* منيع العلا وأغرّ الشسيم  
مسدد رأى إذا الرأى ند \* وشهم عزيز إذا الخطب عم

(وحسن التخلّص) وهو الانتقال مما ابتدأ به الشاعر الكلام من الغزل أو ذكر فراق الأحبة أو السير في البداء أو السهر في سوق العيس وتكليفها مشقة السرى أو نحو ذلك مما جرت به عادة الشعراء في أول القصائد إلى الغرض المقصود من المديح ونحوه وذلك يكون بحسن التحيل في ادخال ابتداء المديح مثلاً في غضون انتهاء ما ابتدأ به حتى يتقل بالسامع بدون شعور وكأنّه لم يرزل في استماع المعنى الأول وكان وقوعه من المتقدمين على سبيل الاتفاق وهذا ما نبه المتأخرون على اعتباره نوعاً بديعاً \* وإن عذمت المناسبة بين ابتداء القصيدة وبين المقصود سمي اقتضاباً ويكثر في شعر أبي تمام والبحتري ولذا كان صاحب بن عباد يقول البحتري يقع من السطح إلى المدح فثال الاقتضاب قول أبي تمام

لو رأى الله أن في الشيب خيراً \* جاورته الأبرار في الخلد شياً

كل يوم تبدى صروف الليالى \* خلقاً من أبي سعيد غريباً

فالمناسبة بين اليتيم مفقودة بالمرّة ومن الاقتضاب ما يقرب من التخلّص في أنّه يشوبه شيء من المناسبة كقولهم بعد الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله أما بعد فإنه كان كذا وكذا قيل وهو فصل الخطاب وكقوله تعالى هذا وإن للطاغين لشرّ مآب هذا ذكر وان للفتين لحسن مآب ومثال حسن التخلّص قول المتنبي

تودّعهم والبين فينا كأنّه \* قنا ابن أبي الهيجاء في قلب فيلق

وقول

وقول صفي الدين الحلي في أرتقياته

فصلت ملازمة السقام مفاصلى \* بيد البعاد وتكرت تعزيفي

فعرقت بالوجد المبرح مثل ما \* عرفت يد المنصور بالمعروف

وقول ابن النبيه

أيا ملك الملاح فتكت فينا \* وقتكك في الرعية لا يحل

بمنظرلك البديع تدل تيها \* ولى ملك بدولته أدل

وقول أبي نواس في قصيدة مدح بها الخصب حاكم مصر من قبل الرشيد

تقول التي من بيتها خف محلى \* عزيز علينا أن نراك تسير

أما دون مصر الغنى متطلب \* بلى ان اسباب الغنى لكثير

فقلت لها واستجبتها بواذر \* جرت جفري في اثرهن غير

دعيني أكثر حاسديك برحلة \* الى بلدي فيه الخصب أمير

وقول صديقنا الشيخ أحمد مفتاح في مخلص قصيدة وكان قبل المخلص مخاطب

محبوبته ويقم عليها الحجة في السفر والبعاد

فأعجبت من يمانى وهي باسمه \* ان البيان به تسبعتيد الفطن

واسترجعت ثم قالت ليس من شبي \* عتب الصديق ولكن مقصدي (حسن)

مسندد الرأي والأيام جائرة \* وثابت العزم ان طارت بنا الفتن

وهذا النوع أحد المواضع التي ينبغي العناية بها وهي حسن المطلع المتقدم وبراعة

المطلب وحسن الاختتام الآتين كما ألمعنا اليه سابقا

(وبراعة المطلب) وهي أن يلوح المتكلم بالمطلب في ألفاظ مهذبة مقترنة بتعظيم

المدح خالية من الالحاح والضراعة الالولى جل وعلا وذلك كقول المتنبي

إذا سأل الانسان أيامه الغنى \* وكنت على بعد جعلتك موعدا  
وقد كنت نغمي في هواله محبة \* ومن وجد الا احسان قيدا تقيدا  
وأحسن من هذا قوله

وفي النفس حاجات وفيك فطانة \* سكوني بيان عندها وخطاب  
وكقول أمية بن أبي الصلت في عبد الله بن جعدان  
أأذكرك حاجتي أم قد كفاني \* حياؤك ان شئت الحياء

وما أحسن الطلاب في قول ابن عيين حين مرض ولم يعلم به ملك وقته وكان  
جليس له ونفذ ما عنده فكتب اليه

انظر الى بعين مولى لم يزل \* يولى الندى وتلاف قبل تلافى

أنا كالذي أحتاج ما يحتاجه \* فأغنم دعائي والثناء الوافي

فحضر الملائكة عيادته وأعطاه ألف دينار وقال له أنت الذى وهذه الصلة وأنا العائد  
(وحسن الختام) وهو أن يشير المتكلم في كلامه الى ما يشعر بانه الغرض المقصود  
كقول أبي نواس في ختام قصيدته المتقدمة

وانى جدير اذ بلغتك بالمنى \* وأنت بما أملت فيك جدير

فان تولني منك الجيل فأهله \* والا فالى عاذر وشكور

وكقول أبي تمام

قد قلت للناس اذ قاموا بشكركم \* الآن أحسنتم أن تحرسوا النعماء

وأحسنه ما آذن بانهاء الكلام كقوله

بقيت بقية الدهر يا كهف أهله \* وهذا دعاء للبرية شامل

وكقول

وكقول ابن هانئ الاندلسي

ولقدما أخذت من شكر نعماء \* لم يحطى وكان أخفى كنزى  
بثوب العجز عن ندائه وقد أح \* هدت نفسي فقلت للنفس قدركى

وكقول ابن حجة

عليك سلام نشره كما بدا \* به يتعالى الطبيب والمسلك يختم  
ونجوقول بعضهم في ملحمة نبوية

انى محب لطبه ومن \* يحب النبي فخناشا يضام  
نبي كريم زوف رحيم \* عليه الصلاة وأزكى السلام

ونحو

يارب ان ذنوبى فى الووى كثرت \* وليس لى عمل فى الخير ينحى  
وقد أتيتك بالتوحيد يعجبه \* حب النبي وهذا القدر يكفى

قال مؤلفه حفظه الله قد انتهت من تبييض يوم الاثنين المبارك

أول المحرم، فاتحة سنة ١٣٢١ هـ الموافق لليوم الثلاثين

من شهر مارس سنة ١٩٠٣ م بـ مدرسة المغفورة

عثمان باشا ماهر عصر المحمية وصلى الله

على سيدنا محمد وعلى آله

وصحبه أجمعين



«يقول المتوسل بنى المقام المحمود الفقير الى الله سبحانه طه بن محمود»  
 «رئيس تصحيح الكتب العربية بدار الطباعة الكبرى الاميرية»

الحمد لله البديع فيما صنع الحكيم فيما وضع الهادى للجنان الى مراده  
 الجاعل اللسان للانسان ترجانا لقواده «نحمده» أن اختص لسان العرب  
 بالفضل والرجحان في ميزان الفصاحة وحسن البيان ونشهد أن لا اله الا الله  
 وحده لا شريك له شهادة نتخذها مفتاحا للسعد المؤبد ومصباحا نهتدى به الى  
 النعيم المخلد ونشهد أن سيدنا محمد عبده ورسوله المبعوث بالدين الصحيح المؤيد  
 بالجة الباهرة واللسان الفصيح خير نبي مرسل بخير كتاب منزل الى خير أمة  
 أخرجت للناس صلى الله عليه وعلى آله الذين لا تقاس روضة فضلهم بمقياس  
 «أما بعد» فان من حسنات الدهر ومحاسن هذا العصر تيسير السبيل الى طبع  
 هذا الكتاب المسمى «زهر الربيع في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع»  
 تأليف حضرة صديقنا العالم الفاضل والاستاذ الاوحد الكامل الشيخ «أحمد  
 الجلاوى» حفظه الله ووفقنا وياه لما يحبه ويرضاه قام «جزاه الله خيرا» في  
 كتابه هذا أحسن قيام بجمع شوارد علوم البلاغة وأفرغها في أحسن القوالب  
 وصاغها بأجل صياغة وأكثرت في تأليفه من التمرينات والشواهد وأتى من  
 المقاطيع الشعرية والرفائق الحكيمة بما ينزل الاوابد ويلين الجلامد الى  
 غير ذلك مما يمتاز به المؤلف والمؤلف كل الامتياز وتبين به لاولى البصائر حقيقة  
 الاحسان في العمل من المجاز وما يفيد التلامذة ويعظم لهم المعونة ويريح  
 الاساتذة من عناء التعليم وتكفيهم المؤنة فلا غرو أن تزدحم عليه الاقوام  
 فالمرور العذب كثير الزحام ومن أجل هذا ضاعف مؤلفه «حفظه الله»  
 معروفه

معروفه الذي هو به معروف فقام بطبعه على نفقته في أحسن وضع وأجل  
 طبع مألوف بالمطبعة الكبرى الأميرية في عهد الدولة الخديوية العباسية . أدام  
 الله علينا ظلالها وألهم العدل والإصلاح رجالها وتم طبعه في أواخر صفر  
 الخير سنة ١٣٢٣ من هجرة خير الأنام عليه وعلى آله وصحبه الصلاة والسلام

❦ ولما آذن طبعه بالكمال أنشأ لسان الحال مؤرخه فقال

يا صاح ستر الحب لا تستطيع ❦ فالسقم يُعَلَى والمآقي تذيع  
 ما الحب الاقتنهُ ساقها ❦ طرف لقلب في الغواني صريع  
 نار تولى الشوق إذ كاءها ❦ من حرها الأكباد كادت تبع  
 بالروح من وذعتم راغما ❦ والقلب رهين في يديها وديع  
 فاستوقفتني في الضحى والدجى ❦ من شعرها والوجه جل البديع  
 وسقطت من دمها لؤلؤا ❦ ومن حديث ذي بيان بديع  
 قالت كأن الدهر حرب لنا ❦ بالين يُضِلُّنا العذاب الوجيع  
 هل من شفيع عنده علة ❦ بعيد بعد الشت شلى الجنيح  
 سيجان من أحوج شمس النحى ❦ في أوجها الى ابتغاء الشفيع  
 ثم افترقنا بعد أن زودت ❦ عُرُفا وعُرُفا وجها منيع  
 فلم يزل من طيبها في قى ❦ والانف حتى نجا (زهر الربيع)  
 تأليف مولى عالم فاضل ❦ شههم محمّد في المعالي سريع  
 كتابه أكرم به جامعا ❦ كل رفيع مانعا للوضع  
 حوى عاوما لا تنقل انها ❦ ثلاثة بل قل مِلَّالكُ الجميع

قد جاءنا القرآن نسجا على \* منوالها فهل له من قريع  
 قد دونك الأب كتابا له \* عند أولى الأب المحل الرفيع  
 ولا تحاول أن ترى مثله \* فليس للتأليف باب وسيع  
 فاربع على ظلمك بالطامعا \* أن يدرك الظالع شأو الضليع  
 واشكر لمن أحسن واسأل له \* أجزا من الله الذي لا يضيع  
 وانظر جميل الطبع أرتخته \* حقا صفا وقتي بزهر الربيع

سنة ١٣٢٣ هـ ١٠٩ ١٧١ ٥١٦ ٢١٤ ٣١٣

وقد قرطه حضرة مولانا وأستاذنا صاحب الفضيلة الشيخ حسونه النواوى  
 شيخ الجامع الأسبق حفظه الله فقال

الحمد لله خص الانسان ببيد المعاني والبيان والصلاة والسلام على أفصح  
 وأبلغ مخلوق من انس وملك وجان الذي أنزل عليه القرآن هدى للناس  
 وبينات من الهدى والفرقان وعلى آله وأصحابه الخائزين قصب السبق في  
 مضمار العرفان (أما بعد) فقد اطلعت على الكتاب المسمى « بزهر الربيع  
 في علم المعاني والبيان والبيد » لحضرة مؤلفه الفاضل الاستاذ الكامل  
 « الشيخ احمد الجلاوى » وفاء الله من جميع المساوى فوجدته عزيز المباني  
 غزير المعاني قلته در مؤلفه وضعه على أحسن أساليب وضمته الغرض  
 الأسنى والمقصد المطلوب تنفع الله بالمؤلف والمؤلف وأيده بالقبول وشرقه  
 ورزقه مؤلفه الاخلاص باطنا وظاهرا والحمد لله أولا وآخرا وصلى الله على  
 سيدنا محمد النبي الاحي وعلى آله وصحبه وسلم



وكتب تقریظاً له حضرة مولانا صاحب الفضيلة الشيخ هرون عبد الرزاق  
أحد أكابر علماء الأزهر المعهور مانصه

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى ﴿أما بعد﴾ فقد اطلعت  
على هذا الكتاب فإذا هو جامع لمهمات مسائل فنون البلاغة مع جمال  
الترتيب وجودة السبك وحسن الصياغة كتاب مشتمل على هدايا يحتاج اليها  
الشاعر والكاتب ومزايها يهتز لها فؤاد الطالب والراغب فهو في علوم  
البلاغة بحر زاخر جع فيه ما تشنت في كتب الاوائل والاواخر فما أبجله  
وأجله من كتاب وما أقدره على تسهيل الصعاب كيف لا وهو لأملعي الزمان  
ولو ذى الارباب والاخوان من أفاض الله تعالى نعمة عليه وجعل الآداب  
والعلوم العقلية والنقلية طوع قلبه ولسانه ويديه حضرة العلامة الفاضل  
الشيخ أحمد الجلاوى طهر الله ظاهره وباطنه من جميع المثالب والمساوى وأدام  
عليه النعمة والمنه وحفظنا وإياه من كل مكروه ومحنة بجاه النبي عليه الصلاة  
والسلام وآله وصحبه الكرام

وأرتخه حضرة العلامة الفاضل الشيخ حسين والى أحمد علماء الأزهر  
الشریف فقال

من يشاهد بلاغة الجلاوى يجد طبعاً إربه وبلاغه  
راع زهر الربيع واجن سرورا \* ان زهر الربيع سر البلاغة  
سنة ١٣٢٣ هـ سنة ١٩٠٥ م

وأرخه حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ أحمد الكنافي المدرس بالمدارس الاميرية فقال

دمت للعلم ملجأ ونصيرا \* يا اماما جباه فضلا كبيرا  
ان «زهر الربيع» عرف شذاه \* عطر الكون والورى تعطيرا  
هو سفر حوى بديع معان \* بيان أبان عنها العسيرا  
كيف لا يزدهى الزمان بسفر \* فيه روض العلوم أضحى نصيرا  
كعبة الفضل كم هديت أناسا \* بسناه وكم شرحت صدورا  
انتهت عندك البلاغة لما \* شدت للطالبين منها قصورا  
مذهدانا بنوره قلت أرّخ \* فصل زهر الربيع أسفر نورا  
سنة ١٣٢٣ هـ ٢٠٠٢ ٣١٣ ٣٤١ ٢٥٧

وقرطه حضرة العالم الفاضل الشيخ علي البرلسي أحد مدرسي الأزهر الشريف فقال

بسم الله أقول ان كتاب زهر الربيع لقابو المتأدين أبهى ربيع ولفحول  
البلاغة مرجع بديع قد جمع ما تشنت في أولئك الاسفار وحوى درر هاتيك  
البحار جل العبارة واضح الاشارة قد أزرى صنيعه عن يدعى حسن الصنيع  
أوقاتان البيان وجودة الترصيع «ماء ولا كصداء ومرعى ولا كالسعدان»  
فاليك يا امام البلاغة مؤلف هذا السفر الجليل يساق الحديث وينتهي الذميل  
من انتعشوا بشذا عرفك فوعت أفتدتهم ثناءك الجليل حينما سميت بهم من  
حضيض الجهالة الى ذروة المعارف وانتظر وأن تعزز تلك المنة بعارفة من ظلك  
الوارف فاتحفهم بما هو أعلى وأعلى وجثتهم بالاجل الاجلى حتى انطلقت  
السنة نوادى العلم تننى على همتهك السماء وترتل آيات شكرك على تلك الأيادى  
البيضاء وأنى لهم استيفاء ما يجب من الثناء ولكن عند الله في ذلك الجزاء  
من يفعل الخير لم يعدم جوازه \* لا يذهب العرف بين الله والناس

## ﴿ فهرست زهر الربيع في المعاني والبيان والبدیع ﴾

صفحة	صفحة
٢٤	خطبة الكتاب ٢
٢٥	مقدمة في الفصاحة والبلاغة ٤
٢٦	- فصاحة الكلمة ٦
٢٧	فصاحة الكلام ٩
٢٨	فصاحة المتكلم - البلاغة ١٠
٣١	في الكلام ١١
بالتواضع ونحوها - التقييد	بلاغة المتكلم - ﴿ الفن الاول ﴾
بالنعت وبالتوكيد وبعطف	علم المعاني ﴿ ١١
البيان	الخبر والانشاء ١٢
٣٢	أحوال الاسناد الخبري ١٣
٣٣	الحقيقة والمجاز العقليان ١٧
٣٤	تنبيه ينقسم الخبر الى جملة اسمية وجملة فعلية ١٩
أحوال المسند - ذكره -	أحوال المسند اليه - الذكر ٢٠
وحذفه	الحذف ٢١
٣٥	التعريف ٢٢
٣٦	تعريفه بالعلمية وبالضمير ٢٣
- تمة	تعريفه بالاشارة ٢٤
٣٧	أحوال الفعل ومتعلقاته

صفحة	صفحة
٦٠ التغليب	٤٠ القيد في أبواب النواسخ هو
٦١ الالتفات	نفس النواسخ ويكون التقييد
٦٢ فائدة مما هو شبهه بالالتفات الخ	بالشرط لاعتبارات
٦٣ القلب	٤١ ان واذا ولو
٦٤ الفصل والوصل	٤٣ تمة - تمرين عام على جميع
٦٥ مواضع الفصل	ما تقدم
٦٨ مواضع الوصل	٤٦ القصر
٦٩ الجامع العقلي	٤٧ طرق القصر
٧٠ الجامع الوهمي - الجامع	٥٠ تمرين على القصر
الخيالي	٥١ الانشاء - الامر - النهي
٧٢ خاتمة في وا وال حال	٥٣ التمني - النداء
٧٤ تمرين على الفصل والوصل	٥٤ الاستفهام وأدواته
٧٥ الإيجاز والاطناب والمساواة	٥٧ تمرين على الانشاء
٧٩ ومن الاطناب ذكر الخاص بعد	٥٨ اخراج الكلام على خلاف
العام - ومنه الايغال - ومنه	مقتضي الظاهر - تجاهل
الايضاح - ومنه التوسيع	العارف - التعبير عن
٨٠ ومنه الاعتراض والتكامل	المستقبل بلفظ الماضي أو بلفظ
والتميم	اسم الفاعل
٨١ ومنه التذييل والتكرير	٥٩ الاضمار في مقام الاظهار
	وعكسه

صفحة	صفحة
١٠٥ الاستعارة	٨٢ ( الفن الثاني البيان )
١٠٨ الاستعارة التصريحية	٨٣ الدلالة وأنواعها
وتقسيمها إلى أصلية وتبعية	٨٤ التشبيه
١١١ تقسيم الاستعارة باعتبار الملازم	٨٥ أركانه - الغرض منه
١١٢ تمة الملازم قسمان صفة وتفریع	٨٧ تقسيمات التشبيه باعتبار طرفه - الطرفان الحسيان
١١٣ تقسيم الاستعارة إلى عنادية ووفاقية	والعقليان والمختلفان
١١٤ تقسيم المصراحة باعتبار الجامع إلى عامية وخاصة	٨٩ الطرفان المفردان والمركبان
١١٥ تقسيمها باعتبار الجامع إلى داخل وخارج - وباعتبار الطرفين والجامع إلى ستة أقسام	٩٠ التشبيه الملقوف والمفروق
١١٦ قرينة الاستعارة	وتشبيه التسوية
١١٧ تقسيم الاستعارة المصراحة عند السكاكي	٩١ تشبيه الجمع - وجه الشبه
١١٩ الاستعارة بالكناية - تقسيمها إلى أصلية وتبعية	٩٤ تقسيم التشبيه باعتبار الوجه - التشبيه المجمل والمفصل
١٢١ مذهب الخطيب في الاستعارة بالكناية	٩٥ القريب المبتذل والبعيد الغريب
	٩٧ تقسيم التشبيه باعتبار الاداة
	٩٨ تذييل
	٩٩ تمرين على التشبيه
	١٠١ باب المجاز
	١٠٢ المجاز اللغوي المفرد - المجاز المرسل

صفحة	صفحة
المقابلة ١٤٢	المجاز المركب ١٢٢
المشاكلة ١٤٣	الاستعارة التمثيلية ١٢٣
الاستخدام ١٤٤	محسنات الاستعارة ١٢٦
الاقتان ١٤٥	تتمة في مجاز الاعراب ١٢٧
الف والنشر ١٤٦	الكنائية ١٢٨
الاستدراك ١٤٧	نهاية اتفق البلغاء الخ ١٣٠
الابهام المسمي بالتوجيه ١٤٨	تمزين على الكناية وما تقدمها ١٣١
المطابقة أى الطباق ١٤٩	( الفن الثالث البديع ) ١٣٢
ارسال المثل والكلام الجامع ١٥١	حسن الابتداء أو براعة المطلع ١٣٤
التخير ١٥٢	الجناس ١٣٥
الزاهة ١٥٣	الجناس التام ١٣٦
التهكم والهزل الذى يراجه الحد ١٥٤	الجناس المطلق - والمذيل ١٣٧
القول بالموجب - التسليم ١٥٥	والمطرف - والمضارع - واللاحق ١٣٨
الاقتباس ١٥٦	الجناس اللفظي - والمحرف - والمخفف ١٣٩
التفويف - المواربة ١٥٧	الجناس المركب - والملقى ١٤٠
مراعاة النظر ١٥٨	- وجناس القلب ١٤٠
التورية أى الابهام ١٥٩	الجناس المعنوي ١٤٠
المزاوجة ١٦٠	جناس الاشارة - الاستطراد ١٤١
العكس ويسمى القلب والتصدير ١٦١	

صحيفة	صحيفة
١٧٩ المراجعة	١٦٢ الجمع - التفريق
١٨٠ المناقضة - المغايرة	١٦٣ التقسيم - الجمع مع
١٨١ الهجوف معرض المدح	التفريق
١٨٢ الاستثناء - الاكتفاء	١٦٤ الجمع مع التقسيم - الجمع
١٨٣ التمثيل	مع التفريق والتقسيم
١٨٤ عتاب المرء نفسه - القسم	١٦٥ تجاهل العارف
١٨٥ رد العجز على الصدر	١٦٦ المبالغة وأقسامها
١٨٦ التريد - المناسبة	١٦٧ تشابه الاطراف
١٨٨ الانسجام ويسمى السهولة	١٦٨ الارصاد ويسمى التسميم -
١٨٩ حسن البيان	التوشيح
١٩٠ اتصال النتائج - الاحتباك	١٦٩ الرجوع - تأكيد المدح
- التفضيل	بما يشبه الذم وعكسه
١٩١ النوادر ويسمى بالاغراب	١٧٠ الاستنباع ويسمى التعليق
١٩٢ الفرائد - ائتلاف المعنى	١٧١ الادماج - المذهب الكلاسي
مع المعنى	١٧٢ حسن التعليل
١٩٣ ائتلاف اللفظ مع المعنى	١٧٣ التوشيح
١٩٤ ائتلاف اللفظ مع الوزن -	١٧٤ التفريع - التجريد
ائتلاف المعنى مع الوزن	١٧٥ الاطراد - التلميح
١٩٥ ائتلاف اللفظ مع اللفظ -	١٧٧ التضمين
السلب والايجاب	١٧٨ العقد والحل

صحيفة	صحيفة
٢١٥ الاشارة	١٩٦ التهذيب والتأديب
٢١٦ التطريز - المحسنات اللفظية	١٩٧ التوليد ادا لفظي واما معنوي
- التصفيف	١٩٨ التعطف
٢١٧ الازدواج - السجع	١٩٩ ايهام التوكيد - الازداف
التشطير	٢٠٠ سلامة الاختراع - حسن
٢١٨ الموازنة - التريض	الاتباع
٢١٩ التشريع	٢٠١ نفي الشيء بإيجابه
٢٢٠ لزوم ما لا يلزم	٢٠٢ المشاركة - الترتيب -
٢٢١ خاتمة في السرقات الشعرية	الاتفاق
وغيرها	٢٠٣ الاشتقاق - الابداع
٢٢٤ نهاية تتعلق بالسرقات الشعرية	٢٠٦ المماثلة - حصر الجزئي
٢٢٥ التسميط	والخافه بالكلية
٢٢٧ التجربة - المعنى	٢٠٧ العنوان
٢٢٨ الغر	٢٠٨ التنكيت
٢٢٩ الموصل - المقطع - الحذف	٢٠٩ التوهيم
٢٣١ التاريخ	٢١٠ التفسير - الايضاح
٢٣٤ حسن التخلص	٢١١ حسن النسق - التعديد
٢٣٥ براعة المطلب	٢١٢ الطاعة والعصيان - الاتساع
٢٣٦ حسن الختام	٢١٣ جمع المؤلف والمختلف
	٢١٤ الاعتراض









